

Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края

Государственное казенное учреждение  
специальная средняя общеобразовательная школа № 3  
города Армавира Краснодарского края  
(полное наименование образовательного учреждения)

Утверждено  
решением педсовета  
протокол № 1 от «01» 08 2020 г.  
Председатель педсовета  
Бабаянц С. В.  
подпись руководителя ОУ Ф. И. О

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По алгебре  
(указать учебный предмет, курс)

Уровень образования (классы) основное общее образование, 7-8 классы  
(основное общее, среднее общее образование, с указанием классов)

Количество часов 204 часа

Учитель Ищенко Олег Иванович

Программа разработана в соответствии с ФГОС ООО и на основе сборника  
рабочих программ 7 – 9 классы. Москва «Просвещение» 2018 год. Состави-  
тель: Бурмистрова Татьяна Антоновна

(указать ФГОС, ПООП, УМК, авторскую программу/программы, издательство, год издания)

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по алгебре 7 – 8 классов составлена на основе ФГОС: Алгебра. Сборник рабочих программ 7 – 9 классы. Москва «Просвещение» 2018 год. Составитель: Бурмистрова Татьяна Антоновна, и соответствует (темы, часы) указанному сборнику и учебникам Алгебра. 7, 8 класс: учеб. для общеобразовательных организаций / Ю.Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова; Под редакцией С. А. Теляковского. – М.: Просвещение, 2020 г. Она конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение часов по разделам курса и последовательность изучения разделов математики с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, уровня подготовки учащихся-осужденных.

В соответствии с учебным планом ГКУ ССОШ № 3 города Армавира Краснодарского края предмет "Математика" в 7-9 классах разделен на предметы "Алгебра" и "Геометрия". На преподавание предмета "Алгебра" в рабочей программе отводится – 204 часа, исходя из 3 часов в неделю (34 учебных недели в учебном году). По классам часы распределились следующим образом:

7 кл.–102 часа; 8 кл.–102 часа.

Тематическое распределение количества часов по классам:

### 7 класс

№ п.п.	Содержание материала	Количество часов	
		Авторская программа	Рабочая программа
1	Выражения, тождества, уравнения.	23	23
2	Функции.	11	11
3	Степень с натуральным показателем.	11	11
4	Многочлены.	18	18
5	Формулы сокращенного умножения.	18	18
6	Системы линейных уравнений.	15	15
7	Повторение.	6	6
	Итого:	102 ч.	102 ч.

### 8 класс

№ п.п.	Содержание материала	Количество часов	
		Авторская программа	Рабочая программа
1	Рациональные дроби.	23	23
2	Квадратные корни.	19	19
3	Квадратные уравнения.	21	21
4	Неравенства.	20	20

5	Степень с целым показателем. Элементы статистики.	11	11
6	Повторение.	8	8
	Итого:	102 ч.	102 ч.

Тематическое планирование составлено по «первому варианту» представленному авторами Г. В. Дорофеевым, С. Б. Суворовой, Е. А. Бунимович, Л. В. Кузнецовой, С. С. Минаевой, Л. О. Рословой в сборнике примерных рабочих программ 7 – 8 классы. Москва «Просвещение» 2018 год составитель: Бурмистрова Татьяна Антоновна; в соответствии с количеством часов предусмотренных в Учебном плане ГКУ ССОШ № 3 города Армавира Краснодарского края.

В связи с тем, что учащиеся ГКУ ССОШ № 3 города Армавира имеют дидактическую запущенность, низкий образовательный уровень, большие разрывы в обучении, разработчиком программы уменьшено количества часов выделенных на проведение с 10 до 4 контрольных работ в 7 и 8 классах: предполагающих проверку компетенций по четвертям включая итоговую контрольную работу за весь учебный год. Данное количество проверочных работ является оптимальным по алгебре исходя из уровня подготовленности учащихся, оно отражается в перечне контрольных работ представленных в рабочей в программе.

Целью изучения алгебры в 7 - 8 классах является: формирование умений и навыков умственного труда, планирование своей работы, поиск рациональных путей её выполнения, критическую оценку результатов.

В процессе изучения математики школьники учатся излагать свои мысли ясно и исчерпывающе, лаконично и ёмко, приобретают навыки чёткого, аккуратного и грамотного выполнения математических записей.

Важнейшей задачей школьного курса алгебры является развитие логического мышления учащихся. Сами объекты математических умозаключений и принятые в алгебре правила их конструирования способствуют формированию умений обосновывать и доказывать суждения, приводить чёткие определения, развивают логическую интуицию, кратко и наглядно раскрывают механизм логических построений и учат их применению. Тем самым алгебра занимает одно из ведущих мест в формировании научно-теоретического мышления школьников. Раскрывая внутреннюю гармонию математики, формируя понимание красоты и изящества математических рассуждений, алгебра вносит значительный вклад в эстетическое воспитание учащихся.

## **2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса**

Результатом освоения учебного предмета «алгебра» является достижение обучающимися уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной общей школы.

### **7 класс**

#### **Учащиеся должны знать:**

- формулы сокращенного умножения;

- определение функции;
- определение и свойства степени с натуральным показателем;
- способы решения системы линейных уравнений.

**Учащиеся должны уметь:**

- выполнять тождественные преобразования выражений;
- решать уравнения первой степени с одним неизвестным;
- использовать аппарат уравнений для решения текстовых задач;
- уметь находить область определения функции;
- уметь находить по формуле значение функции по известному значению аргумента;
- строить график линейной функции;
- выполнять действия над степенями с натуральным показателем;
- выполнять сложение, вычитание, умножение многочленов и разложение многочленов на множители;
- применять формулы сокращенного умножения для преобразования целых выражений в многочлены и для разложения многочленов на множители;
- решать системы линейных уравнений и применять их при решении текстовых задач.

**Учащиеся должны использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- успешного изучения смежных предметов, умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли, понимать смысл поставленной задачи;
- для записи математических утверждений, доказательств;
- решения практических задач в повседневной и профессиональной деятельности с использованием действий с числами, процентов, времени, скорости, длин, площадей, объемов.

**8 класс**

**Учащиеся должны знать:**

- определение рационального выражения;
- основное свойство дроби, сокращение дробей;
- правила сложения, вычитания, умножения, деления и возведение в степень дробей;
- график и свойства функции  $y = k/x$ ;
- правила действия с квадратными корнями;
- определение и виды квадратных уравнений;
- формулы корней квадратных уравнений;
- определение числовых неравенств и числовых промежутков;
- определение и свойства степени с целым отрицательным показателем.

**Учащиеся должны уметь:**

- выполнять действия с рациональными выражениями;
- решать квадратные уравнения;
- выполнять преобразования выражений, содержащие квадратные корни.

**Учащиеся должны использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- успешного изучения смежных предметов, умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли, понимать смысл поставленной задачи;
- решения учебных и практических задач;
- анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков, таблиц;
- использования наглядного представления статистической информации.

### 3. Содержание учебного предмета, курса

#### 7 класс (102 ч.)

##### **Глава 1. Выражения, тождества, уравнения (23 часа).**

Выражения. Преобразование выражений. Уравнения с одной переменной. Статистические характеристики.

##### **Глава 2. Функции (11 часов).**

Функции и их графики. Линейная функция.

##### **Глава 3. Степень с натуральным показателем (11 часов).**

Степень и ее свойства. Одночлены.

##### **Глава 4. Многочлены (18 часов).**

Сумма и разность многочленов. Произведение одночлена и многочлена. Произведение многочленов.

##### **Глава 5. Формулы сокращенного умножения (18 часов).**

Квадрат суммы и квадрат разности. Разность квадратов. Сумма и разность кубов. Преобразование целых выражений.

##### **Глава 6. Системы линейных уравнений (15 часов).**

Линейные уравнения с двумя переменными и их системы. Решение систем линейных уравнений.

##### **Повторение (6 часов).**

#### 8 класс (102 ч.)

##### **Глава 1. Рациональные дроби (23 часа).**

Рациональные дроби и их свойства. Сумма и разность дробей. Произведение и частное дробей.

##### **Глава 2. Квадратные корни (19 часов).**

Действительные числа. Арифметический квадратный корень. Свойства арифметического квадратного корня. Применение свойств арифметического квадратного корня.

##### **Глава 3. Квадратные уравнения (21 часов).**

Квадратное уравнение и его корни. Дробные рациональные уравнения.

**Глава 4. Неравенства (20 часов).**

Числовые неравенства и их свойства. Неравенства с одной переменной и их системы.

**Глава 5. Степень с целым показателем. Элементы статистики (11 часов).**

Степень с целым показателем и её свойства. Элементы статистики.

**Повторение (8 часов).**

**Перечень контрольных работ  
7 класс**

Контрольных работ – 4.

Контрольная работа № 1 по темам: «Выражения, тождества, уравнения».

Контрольная работа № 2 по темам: «Функции», «Степень с натуральным показателем».

Контрольная работа № 3 по теме: «Многочлены».

Итоговая контрольная работа № 4 за курс 7 класса.

**8 класс**

Контрольных работ – 4.

Контрольная работа № 1 по теме «Рациональные дроби».

Контрольная работа № 2 по теме «Квадратные корни».

Контрольная работа № 3 по теме: «Квадратные уравнения».

Итоговая контрольная работа № 4 за курс 8 класса.

#### 4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

##### 7 класс

	№ урока	Тема урока	Дата проведения		Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
			план	факт	
Глава 1. Выражения, тождества, уравнения. 23 часа	1	Выражения.			Находить значения числовых выражений, а также выражений с переменными при указанных значениях с переменных. Использовать знаки $>$ , $<$ , $\geq$ , $\leq$ ; читать и составлять двойные неравенства. Выполнять простейшие преобразования выражений: приводить подобные слагаемые, раскрывать скобки в сумме или в разности выражений. Решать уравнения вида $ax=v$ , а также несложные уравнения, сводящиеся к ним. Использовать аппарат уравнений для решения текстовых задач, интерпретировать результат. Использовать простейшие статистические характеристики (среднее арифметическое, размах, мода, медиана) для анализа ряда данных в несложных ситуациях.
	2	Выражения.			
	3	Выражения.			
	4	Выражения.			
	5	Выражения.			
	6	Выражения.			
	7	Преобразование выражений.			
	8	Преобразование выражений.			
	9	Преобразование выражений.			
	10	Преобразование выражений.			
	11	Преобразование выражений.			
	12	Уравнения с одной переменной.			
	13	Уравнения с одной переменной.			
	14	Уравнения с одной переменной.			
	15	Уравнения с одной переменной.			
	16	Уравнения с одной переменной.			
	17	Уравнения с одной переменной.			
	18	Уравнения с одной переменной.			
	19	Статистические характеристики.			
	20	Статистические характеристики.			
	21	Статистические характеристики.			
	22	Статистические характеристики.			
	23	<b>Контрольная работа № 1.</b>			
Глава 2. Функции. 11 часов	24	Функции и их графики.			Вычислять значения функции, заданной формулой, составлять таблицы значений функции. По графику функции находить значение функции по известному значению аргумента и решать обратную задачу. Строить графики прямой пропорциональности и линейной функции, описывать свой-
	25	Функции и их графики.			
	26	Функции и их графики.			
	27	Функции и их графики.			

	28	Функции и их графики.			ства этих функций. Понимать, как влияет знак коэффициента $k$ на расположение в координатной плоскости графика функции $y=kx$ , где $k \neq 0$ , как зависит от значений $k$ и $b$ взаимное расположение графиков двух функций вида $y=kx+b$ . Интерпретировать графики реальных зависимостей, описываемых формулами вида $y=kx$ , где $k \neq 0$ и $kx+b$
	29	Линейная функция.			
	30	Линейная функция.			
	31	Линейная функция.			
	32	Линейная функция.			
	33	Линейная функция.			
	34	Линейная функция.			
Глава 3. Степень с натуральным показателем. 11 часов.	35	Степень и ее свойства.			Вычислять значения выражений вида $a^n$ , где $a$ – произвольное число, $n$ – натуральное число, устно и письменно, а также с помощью калькулятора. Формулировать, записывать в символической форме и обосновывать свойства степени с натуральным показателем. Применять свойства степени для преобразования выражений. Выполнять умножение одночленов и возведение одночленов в степень. Строить графики функций $y = x^2$ и $y = x^3$ . Решать графически уравнения $x^2 = kx+b$ , $x^3 = kx+b$ , где $k$ и $b$ – некоторые числа.
	36	Степень и ее свойства.			
	37	Степень и ее свойства.			
	38	Степень и ее свойства.			
	39	Степень и ее свойства.			
	40	Одночлены.			
	41	Одночлены.			
	42	Одночлены.			
	43	Одночлены.			
	44	Одночлены.			
45	<b>Контрольная работа № 2.</b>				
Глава 4. Многочлены. 18 часов.	46	Сумма и разность многочленов.			Записывать многочлен в стандартном виде, определять степень многочлена. Выполнять сложение и вычитание многочленов, умножение одночлена на многочлен и многочлена на многочлен. Выполнять разложение многочленов на множители, используя вынесение множителя за скобки и способ группировки. Применять действия с многочленами при решении разнообразных задач, в частности при решении текстовых задач с помощью уравнений.
	47	Сумма и разность многочленов.			
	48	Сумма и разность многочленов.			
	49	Сумма и разность многочленов.			
	50	Произведение одночлена и многочлена.			
	51	Произведение одночлена и многочлена.			
	52	Произведение одночлена и многочлена.			
	53	Произведение одночлена и многочлена.			
	54	Произведение одночлена и многочлена.			
	55	Произведение одночлена и многочлена.			
	56	Произведение одночлена и многочлена.			
	57	Произведение многочленов.			
	58	Произведение многочленов.			
59	Произведение многочленов.				

	60	Произведение многочленов.			
	61	Произведение многочленов.			
	62	Произведение многочленов.			
	63	<b>Контрольная работа № 3.</b>			
Глава 5. Формулы сокращенно- го умноже- ния. 18 часов.	64	Квадрат суммы и квадрат разности.			Доказывать справедливость формул сокращённого уравнения, применять их в преобразованиях целых выражений в многочлены, а также для разложения многочленов на множители. Использовать различные преобразования целых выражений при решении уравнений, доказательстве тождеств, в задачах на делимость, в вычислении значений некоторых выражений с помощью калькулятора.
	65	Квадрат суммы и квадрат разности.			
	66	Квадрат суммы и квадрат разности.			
	67	Квадрат суммы и квадрат разности.			
	68	Квадрат суммы и квадрат разности.			
	69	Разность квадратов.			
	70	Разность квадратов.			
	71	Разность квадратов.			
	72	Сумма и разность кубов.			
	73	Сумма и разность кубов.			
	74	Сумма и разность кубов.			
	75	Преобразование целых выражений.			
	76	Преобразование целых выражений.			
	77	Преобразование целых выражений.			
Глава 6. Системы линейных уравнений 15 часов.	82	Линейные уравнения с двумя переменными и их системы.			Определять, является ли пара чисел решением данного уравнения с двумя переменными. Находить путём перебора целые решения линейного уравнения с двумя переменными. Строить график уравнения $ax+by=c$ , где $a \neq 0$ или $b \neq 0$ . Решать графическим способом системы линейных уравнений с двумя переменными. Применять способ подстановки и способ сложения при решении систем линейных уравнений с двумя переменными. Решать текстовые задачи, используя в качестве алгебраической модели систему уравнений. Интерпретировать результат, полученный при решении системы.
	83	Линейные уравнения с двумя переменными и их системы.			
	84	Линейные уравнения с двумя переменными и их системы.			
	85	Линейные уравнения с двумя переменными и их системы.			
	86	Линейные уравнения с двумя переменными и их системы.			

	87	Решение систем линейных уравнений.			
	88	Решение систем линейных уравнений.			
	89	Решение систем линейных уравнений.			
	90	Решение систем линейных уравнений.			
	91	Решение систем линейных уравнений.			
	92	Решение систем линейных уравнений.			
	93	Решение систем линейных уравнений.			
	94	Решение систем линейных уравнений.			
	95	Решение систем линейных уравнений.			
	96	Решение систем линейных уравнений.			
Повторение. 7 часов.	97	Решение задач по теме: «Функции и их графики».			
	98	Решение задач по теме: «Многочлены».			
	99	Решение задач по теме: «Разность квадратов».			
	100	Решение задач по теме: «Преобразование целых выражений».			
	101	<b>Контрольная работа № 4.</b>			
	102	Обобщающий урок.			

### 8 класс

	№ урока	Тема урока	Дата проведения		
			план	факт	
Глава 1. Рациональные дроби 23 часа.	1	Рациональные дроби и их свойства.			Формулировать основное свойство рациональной дроби и применять его для преобразования дробей. Выполнять сложение, вычитание, умножение и деление рациональных дробей, а также возведение дроби в степень. Выполнять различные преобразования рациональных выражений, доказывать тождества. Знать свойства функции $y = \frac{k}{x}$ , где $k \neq 0$ , и уметь строить её график. Использовать компьютер для исследования положения графика в координатной плоскости в зависимости от $k$ .
	2	Рациональные дроби и их свойства.			
	3	Рациональные дроби и их свойства.			
	4	Рациональные дроби и их свойства.			
	5	Рациональные дроби и их свойства.			
	6	Сумма и разность дробей.			
	7	Сумма и разность дробей.			
	8	Сумма и разность дробей.			
	9	Сумма и разность дробей.			
	10	Сумма и разность дробей.			
	11	Сумма и разность дробей.			

	12	Сумма и разность дробей.			
	13	Произведение и частное дробей.			
	14	Произведение и частное дробей.			
	15	Произведение и частное дробей.			
	16	Произведение и частное дробей.			
	17	Произведение и частное дробей.			
	18	Произведение и частное дробей.			
	19	Произведение и частное дробей.			
	20	Произведение и частное дробей.			
	21	Произведение и частное дробей.			
	22	Произведение и частное дробей.			
23	<b>Контрольная работа № 1.</b>				
Глава 2. Квадратные корни. 19 часов.	24	Действительные числа.			Приводить примеры рациональных и иррациональных чисел. Находить значения арифметических квадратных корней, используя при необходимости калькулятор. Доказывать теоремы о корне из произведения и дроби, тождество $\sqrt{a^2} =  a $ применять их в преобразованиях выражений. Освободиться от иррациональности в знаменателях дробей вида $\frac{a}{\sqrt{b}}$ , $\frac{a}{\sqrt{b} \pm \sqrt{c}}$ . Выносить множитель за знак корня и вносить множитель под знак корня. Использовать квадратные корни для выражения переменных из геометрических и физических формул. Строить график функции $y = \sqrt{x}$ и иллюстрировать на графике её свойств.
	25	Действительные числа.			
	26	Арифметический квадратный корень.			
	27	Арифметический квадратный корень.			
	28	Арифметический квадратный корень.			
	29	Арифметический квадратный корень.			
	30	Арифметический квадратный корень.			
	31	Свойства арифметического квадратного корня.			
	32	Свойства арифметического квадратного корня.			
	33	Свойства арифметического квадратного корня.			
	34	Свойства арифметического квадратного корня.			
	35	Применение свойств арифметического квадратного корня.			
	36	Применение свойств арифметического квадратного корня.			
37	Применение свойств арифметического квадратного корня.				
38	Применение свойств арифметического квадратного корня.				
39	Применение свойств арифметического квадратного корня.				

		ратного корня.			
	40	Применение свойств арифметического квадратного корня.			
	41	Применение свойств арифметического квадратного корня.			
	42	<b>Контрольная работа № 2.</b>			
Глава 3. Квадратные уравнения. 21 час.	43	Квадратное уравнение и его корни.			Решать квадратные уравнения. Находить подбором корни квадратного уравнения, используя теорему Виета. Исследовать квадратные уравнения по дискриминанту и коэффициентам. Решать дробные рациональные уравнения, сводя решения таких уравнений к решению линейных и квадратных уравнений с последующим исключением посторонних корней. Решать текстовые задачи, используя квадратные и дробные уравнения.
	44	Квадратное уравнение и его корни.			
	45	Квадратное уравнение и его корни.			
	46	Квадратное уравнение и его корни.			
	47	Квадратное уравнение и его корни.			
	48	Квадратное уравнение и его корни.			
	49	Квадратное уравнение и его корни.			
	50	Квадратное уравнение и его корни.			
	51	Квадратное уравнение и его корни.			
	52	Квадратное уравнение и его корни.			
	53	Квадратное уравнение и его корни.			
	54	Дробные рациональные уравнения.			
	55	Дробные рациональные уравнения.			
	56	Дробные рациональные уравнения.			
	57	Дробные рациональные уравнения.			
	58	Дробные рациональные уравнения.			
	59	Дробные рациональные уравнения.			
60	Дробные рациональные уравнения.				
61	Дробные рациональные уравнения.				
62	Дробные рациональные уравнения.				
63	<b>Контрольная работа № 3.</b>				
Глава 4. Неравенства. 20 часов.	64	Числовые неравенства и их свойства.			Формулировать и доказывать свойства числовых неравенств. Использовать аппарат неравенств для оценки погрешности и точности приближения. Находить пересечение и объединения множеств, в частности числовых промежутков. Решать линейные неравенства. Решать системы линейных неравенств, в том числе таких, которые записываются в виде двойных неравенств.
	65	Числовые неравенства и их свойства.			
	66	Числовые неравенства и их свойства.			
	67	Числовые неравенства и их свойства.			
	68	Числовые неравенства и их свойства.			
	69	Числовые неравенства и их свойства.			
	70	Числовые неравенства и их свойства.			
71	Числовые неравенства и их свойства.				

	72	Числовые неравенства и их свойства.			
	73	Неравенства с одной переменной и их системы.			
	74	Неравенства с одной переменной и их системы.			
	75	Неравенства с одной переменной и их системы.			
	76	Неравенства с одной переменной и их системы.			
	77	Неравенства с одной переменной и их системы.			
	78	Неравенства с одной переменной и их системы.			
	79	Неравенства с одной переменной и их системы.			
	80	Неравенства с одной переменной и их системы.			
	81	Неравенства с одной переменной и их системы.			
	82	Неравенства с одной переменной и их системы.			
83	Неравенства с одной переменной и их системы.				
Глава 5. Степень с целым показателем. Элементы статистики. 11 часов.	84	Степень с целым показателем и её свойства. Элементы статистики.			Знать определение и свойства степени с целым показателем. Применять свойства с целым показателем при выполнении вычислений и преобразовании выражений. Использовать запись чисел в стандартном виде для выражения и сопоставления размеров объектов, длительности процессов в окружающем мире. Приводить примеры репрезентативной и нерепрезентативной выборки. Извлекать информацию из таблиц частот и организовывать информацию в виде таблиц частот, строить интервальный ряд. Использовать наглядное представление статистической информации в виде столбчатых и круговых диаграмм, полигоном, гистограмм.
	85	Степень с целым показателем и её свойства. Элементы статистики.			
	86	Степень с целым показателем и её свойства. Элементы статистики.			
	87	Степень с целым показателем и её свойства. Элементы статистики.			
	88	Степень с целым показателем и её свойства. Элементы статистики.			
	89	Степень с целым показателем и её свойства. Элементы статистики.			
	90	Элементы статистики.			
	91	Элементы статистики.			
	92	Элементы статистики.			
	93	Элементы статистики.			
94	Элементы статистики.				
Повторение. 8 часов.	95	Решение задач по теме: «Рациональные дроби».			

96	Решение задач по теме: «Квадратные корни».			
97	Решение задач по теме: «Квадратные уравнения».			
98	Решение задач по теме: «Неравенства».			
99	Решение задач по теме: «Степень с целым показателем».			
100	Решение задач по теме: «Элементы статистики».			
101	<b>Итоговая контрольная работа № 4.</b>			
102	Обобщающий урок.			

## 5. Учебно-методический комплект

### Используемая литература

1. Алгебра. 7 класс: учеб. для общеобразовательных организаций / Ю.Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова; Под редакцией С. А. Теляковского. – М.: Просвещение, 2020.
2. Алгебра. 8 класс: учеб. для общеобразовательных организаций / Ю.Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова; Под редакцией С. А. Теляковского. – М.: Просвещение, 2020.
3. Звавич Л.И. Алгебра. Дидактические материалы. 7 класс. – М.: Просвещение, 2017 г.
4. Жохов В.И. Алгебра. Дидактические материалы. 8 класс. – М.: Просвещение, 2017 г.
5. Дудицын Ю.П. Алгебра. Тематические тесты. 7 класс. – М.: Просвещение, 2017 г.
6. Дудицын Ю.П. Алгебра. Тематические тесты. 8 класс. – М.: Просвещение, 2017 г.
7. Жохов В.И. Уроки алгебры в 7 классе. – М.: Просвещение, 2017 г.
8. Миндюк Н.Г. Алгебра. Методические рекомендации. 7 класс. – М.: Просвещение, 2017 г.
9. Жохов В.И. Уроки алгебры в 8 классе. – М.: Просвещение, 2017 г.
10. Миндюк Н.Г. Алгебра. Методические рекомендации. 8 класс. – М.: Просвещение, 2017 г.

### Плакаты.

1. Латинский алфавит.
2. Квадраты натуральных чисел.
3. Простые числа.
4. Формулы сокращённого умножения.
5. Условные обозначения в алгебре.

### Порядок действий

1. Порядок действий в выражениях без скобок.
2. Порядок действий в выражениях со скобками.
3. Порядок действий.

### Простые задачи

1. Что такое задача.
2. Решение задач.

### Умножение и деление

1. Умножение и деление.
2. Таблица умножения и деления.
3. Умножение и деление с единицей и нулем.
4. Деление с остатком.
5. Приемы внетабличного умножения.
6. Приемы внетабличного деления двузначного числа на однозначное.
7. Деление на двузначное число.
8. Решение задач.

### Видеоматериалы, мультимедийные пособия, DVD.

1. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Алгебра. 7-9 классы. Современный учебно-методический комплект. Просвещение-МЕДИА

2. АД «Первая наука человечества»
3. АУД «КИМ. Уроки алгебры 9 кл.»
4. АУД «КИМ. Уроки алгебры 7-8 кл.»
5. АУД «Алгебра 7-9 кл.»
6. АУД «Открытая математика. Функции и графики»
7. АУД «Открытая математика. Алгебра»
8. Электронные плакаты и тесты. Алгебра. 7 класс
9. Электронные плакаты и тесты. Алгебра. 8 класс

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
методического объединения  
учителей математики ГКУ ССОШ № 3  
города Армавира Краснодарского края  
от " 31 " 08 20 20 года № 1

 Ищенко О. И.  
подпись руководителя МО Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР  
 Честников О. Ю.

подпись

Ф.И.О.

" 08 " 09 2020 года