

Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края

Государственное казенное учреждение  
специальная средняя общеобразовательная школа № 3  
города Армавира Краснодарского края  
(полное наименование образовательного учреждения)

Утверждено  
решением педагогического совета  
протокол № 1 от «08» 08 2020 г.

Председатель педагогического совета  
Бабаянц С. В.  
подпись руководителя ОУ Ф. И. О



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По Истории России  
(указать учебный предмет, курс)

Уровень образования (классы) основное общее образование, 6-9 классы  
(основное общее, среднее общее образование, с указанием классов)

Количество часов 162 часа

Учитель Тер Егазаров Игорь Рафаэлович

Программа разработана в соответствии с ФГОС ООО и на основе авторской программы общеобразовательных учреждений по истории России 6-10 классов. Авторы: А.А. Данилов, О.Н. Журавлёва, И.Е. Барыкина.; Москва, «Промсвещение», 2020 г.

(указать ФГОС, ПООП, УМК, авторскую программу/программы, издательство, год издания)

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ООО и на основе авторской программы общеобразовательных учреждений по истории России 6-10 классов. Авторы: А. А. Данилов, О.Н. Журавлёва, И.Е. Барыкина, Москва, «Просвещение», 2020 г.

Программа соответствует (темы, часы) авторской программе по истории России 6-10 классов. Авторы: А. А. Данилов, О.Н. Журавлёва, И.Е. Барыкина, Москва, «Просвещение», 2020 г. и учебникам: История России. 6 класс. В 2 – х частях. Авторы: Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович, А.Я. Токарев. М.: Просвещение, 2019; История России. 7 класс. В 2 – х частях. Авторы: Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин, А. Я. Токарев. М.: Просвещение, 2019; История России. 8 класс. В 2 – х частях. Авторы: Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин, А. Я. Токарев. М.: Просвещение, 2019; История России. 9 класс. В 2 – х частях. Авторы: Н. М. Арсентьев, А.А. Данилов, А. А. Левандовский, А. Я. Токарев. М.: Просвещение, 2019. В ней конкретизируется содержание предметных тем образовательного стандарта, дается распределение часов по разделам курса и последовательность изучения разделов истории с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, уровня подготовки учащихся-осужденных.

В соответствии с учебным планом ГКУ ССОШ № 3 города Армавира Краснодарского края изучение предмета "История" в 6-9 классах разделяется в первом полугодии на "Всеобщую историю", а во втором полугодии "Историю России", в связи с этим в данной рабочей программе, часы на изучение предмета распределены следующим образом: в 6 классе – 36 часов, в 7 классе – 36 часов в 8 классе – 36 часов исходя из 2 часов в неделю и в 9 классе – 54 часа исходя из 3 часов в неделю (18 учебных недель во 2 полугодии).

Тематическое распределение количества часов по отношению к авторской программе:

### 6 класс

| № п/п | Разделы, темы   | Количество часов            |                           |
|-------|---|-----------------------------|---------------------------|
|       |   | Авторская программа (40 ч.) | Рабочая программа (36 ч.) |
| 1.    | Введение  | 1 ч.                        | 1 ч.                      |
| 2.    | Народы и государства на территории нашей страны в Древности | 5 ч                         | 3 ч.                      |
| 3     | Русь в IX- первой половине XII в.                           | 11 ч.                       | 10 ч.                     |
| 4     | Русь в середине XII- начале XIII в.                         | 5 ч.                        | 4 ч.                      |
| 5     | Русские земли в середине XIII – XIV вв.                     | 10 ч.                       | 10 ч.                     |
| 6.    | Формирование единого Русского государства                   | 8 ч.                        | 8 ч.                      |

### 7 класс

| № п/п | Разделы, темы         | Количество часов            |                           |
|-------|-----------------------|-----------------------------|---------------------------|
|       |                       | Авторская программа (40 ч.) | Рабочая программа (36 ч.) |
| 1.    | Мир и Россия в XVI в. | 20 ч.                       | 18 ч.                     |

|    |                                 |       |       |
|----|---------------------------------|-------|-------|
| 2. | Смутное время. Россия в XVII в. | 20 ч. | 18 ч. |
|----|---------------------------------|-------|-------|

### 8 класс

| № п/п | Разделы, темы  | Количество часов            |                          |
|-------|--|-----------------------------|--------------------------|
|       |  | Авторская программа (40 ч.) | Рабочая программа (36ч.) |
| 1.    | Введение   | 1 ч.                        | 1 ч.                     |
| 2.    | Россия в эпоху преобразований Петра I                        | 13 ч.                       | 11 ч.                    |
| 3     | Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов. | 6 ч.                        | 4 ч.                     |
| 4     | Российская империя при Екатерине II                          | 9 ч.                        | 15 ч.                    |
| 5     | Россия при Павле I.  | 2 ч.                        | 2 ч.                     |
| 6.    | Культурное пространство Российской империи в XVIII в.        | 9 ч.                        | 3 ч.                     |

### 9 класс

| № п/п | Разделы, темы                    | Количество часов            |                           |
|-------|----------------------------------|-----------------------------|---------------------------|
|       |                                  | Авторская программа (40 ч.) | Рабочая программа (54 ч.) |
| 1.    | Россия в первой четверти XIX в.  | 9 ч.                        | 12 ч.                     |
| 2.    | Россия во второй четверти XIX в. | 8 ч.                        | 12 ч.                     |
| 3     | Россия в эпоху Великих реформ    | 7 ч.                        | 10 ч.                     |
| 4     | Россия в 1880 – 1890 – е гг.     | 7 ч.                        | 9 ч.                      |
| 5     | Россия в начале XX в.            | 9 ч.                        | 11 ч.                     |

Планируется изучение предмета "История" связанного с историей России, за период с древнейших времен и до начала XX века, в соответствии с единой концепцией исторического образования отмеченного в Послании Президента РФ Федеральному Собранию, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015-2025 гг.). Из программы исключен региональный компонент, т.к. история родного края изучается в курсе «Кубановедение».

Особенностью преподавания предмета "История России" в 6-9 классах являются возрастные особенности учащихся школы, большие пробелы в исторических знаниях "Истории России", дидактическая запущенность, психологическая дезадаптированность, отсутствие мотивации к изучению предмета.

Выполнение домашних заданий рабочей программой не предусматривается в связи с отсутствием возможности их выполнения осужденными в места проживания (бараках), поэтому закрепление пройденного материала осуществляется на занятии совместно с учителем (данный вопрос рассмотрен на МО учителей обществоведческих дисциплин протокол № 1 от 25.08.2020 г. и педагогическим советом протокол № 1 от 31.08.2020 г.).

Целью данной программы является подготовка учащихся для преодоления порога успешности при сдаче государственной (итоговой) аттестации за курс основной общей школы.

Задачами предмета являются:

- воспитание патриотизма и любви к своей родине, краю, месту рождения;
- закрепление, систематизация и углубление знаний об основных фактах, процессах и явлениях отечественной истории;

- получение целостных представлений о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- понимание общих закономерностей развития человечества и особенностей исторического пути России.

## **2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса**

Результатом освоения учебного предмета "История России" является достижение обучающимися уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы.

**Выпускник научится:** высказывать собственное суждение по вопросам периодизации отечественной истории с древнейших времён до конца XX в., представлению об основных трактовках ключевых проблем отечественной и всемирной истории; вести поиск информации в исторических источниках, анализировать их, устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями, реконструировать исторические события, давать характеристику историческим деятелям, ясно и грамотно излагать свои мысли, для формирования активной гражданской позиции

## **3. Содержание учебного предмета, курса**

### **6 класс**

**От Древней Руси к Российскому государству (с древности до конца XV в.**

#### **Введение.**

Предмет отечественной истории. История России как неотъемлемая часть всемирно – исторического процесса. Факторы самобытности российской истории. Природный фактор в отечественной истории. Кто и для чего фальсифицирует историю России.

#### **Народы и государства на территории нашей страны в древности.**

Появление и расселение человека на территории современной России.

Первые культуры и общества.

Малые государства Причерноморья в эллинистическую эпоху.

Евразийские степи и лесостепь. Народы Сибири и Дальнего Востока.

Хуннский каганат. Скифское царство. Сарматы. Финские племена. Ала-ны.

#### **Восточная Европа и Евразийские степи в середине I тысячелетия н.э.**

Великое переселение народов. Гуннская держава Атиллы. Гуннское царство в предгорном Дагестане.

Взаимодействие кочевого и осёдлого мира в эпоху Великого переселения народов.

Дискуссия о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви – восточных, западных и южных славян. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи – балты, финно – угры, кочевые племена.

Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования славян.

Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Великий Тюркский каганат.

Этнокультурные контакты славянских, тюркских и финно – угорских народов к концу I тыс. н.э.

Появление первых христианских, иудейских, исламских общин.

### **Образование государства Русь.**

Политическое развитие Европы в эпоху раннего Средневековья. Норманнский фактор и образование европейских государств.

Предпосылки и особенности складывания государства Русь. Формирование княжеской власти. Новгород и Киев – центры древнерусской государственности. Князь Олег. Образование государства. Перенос столицы в Киев.

Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Формирование территории государства Русь.

Социально – экономический строй ранней Руси. Земельные отношения. Свободное зависимое население. Крупнейшие русские города, развитие ремёсел и торговли.

Отношения Руси с соседними народами и государствами: Византией, странами Северной и Центральной Европы, кочевниками. Святослав и его роль в формировании системы геополитических интересов Руси.

Европейский христианский мир. Крещение Руси: причины и значение. Владимир Святой.

Зарождение ранней русской культуры, её специфика и достижения. Былинный эпос. Возникновение письменности. Начало летописания. Литература и её жанры. Деревянное и каменное зодчество. Монументальная живопись, мозаика, фрески. Иконы. Декоративно – прикладное искусство.

Быт и образ жизни разных слоёв населения.

### **Русь в конце X – начале XII в.**

Место и роль Руси в Европе.

Расцвет Русского государства. Политический строй. Организация власти и управления. Внутриполитическое развитие. Ярослав Мудрый, Владимир Мономах. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы.

Дискуссия об общественном строе. Основные социальные слои древнерусского общества. Зависимые категории населения.

Православная церковь и её роль в жизни общества.

Развитие международных связей Русского государства, укрепление его международного положения.

Развитие культуры. Летописание. «Повесть временных лет». Нестор. Просвещение. Литература. Деревянное и каменное зодчество, скульптура, живопись, прикладное искусство. Значение древнерусской культуры в развитии европейской культуры.

Ценностные ориентации русского общества. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Картина мира древнерусского человека.

Изменения в повседневной жизни с принятием христианства. Нехристианские общины на территории Руси.

### **Русские земли середине XIII –XIV в.**

Возникновение Монгольской державы. Чингисхан и его завоевания. Формирование Монгольской империи и её влияние на развитие народов Евразии. Великая Яса.

Завоевательные походы Батыя на Русь Восточную Европу и их последствия. Образование Золотой Орды.

Русские земли в составе Золотой Орды. Политико - государственное устройство страны. Система управления. Армия и вооружение. Налоги и повинности населения. Города. Международная торговля.

Влияние Орды на политическую традицию русских земель, менталитет, культуру и быт населения.

Золотая Орда в системе международных связей.

Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель.

Северо – западные земли: Новгородская и Псковская. Борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси. Александр Невский. Политический строй Новгорода и Пскова.

Княжества Северо – Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Иван Калита.

Народные выступления против ордынского господства. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей.

Религиозная политика в Орде и статус православной церкви. Принятие ислама и его распространение. Русская православная церковь в условиях ордынского господства. Сергей Радонежский.

Культура и быт. Летописание. «Слово о погибели Русской земли». «Задонщина». Жития. Архитектура и живопись. Феофан Грек. Андрей Рублёв.

Ордынское влияние на развитие культуры и повседневную жизнь в русских землях.

### **Формирование единого Русского государства.**

Политическая карта Европы и русских земель в начале XV в.

Борьба Литовского и Московского княжеств за объединение русских земель.

Распад Золотой Орды и его влияние на политическую карту русских земель. Большая Орда, Крымское, Казанское, Сибирское ханства, Ногайская Орда и их отношения с Московским государством.

Междоусобная война в Московском княжестве во второй четверти XV в. Василий Тёмный. Новгород и Псков в XV в. Иван III. Присоединение Новгорода и Твери к Москве. Ликвидация зависимости от Орды. Принятие общерусского Судебника. Государственные символы единого государства.

Характер экономического развития русских земель.

Установление автокефалии Русской православной церкви. Внутрицерковная борьба. Ереси.

Расширение международных связей Московского государства.

Культурное пространство единого государства. Летописание общерусское и региональное. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура и живопись. Московский Кремль.

Повседневная жизнь и быт населения.

### 7 класс.

#### Россия в XVI – XVII вв.

##### Россия в XVI в.

Мир после Великих географических открытий. Модернизация как главный вектор европейского развития. Формирование централизованных государств в Европе и зарождение европейского абсолютизма.

Завершение объединения русских земель вокруг Москвы и формирование единого российского государства.

Центральные органы государственной власти. Приказная система. Боярская дума. Система местничества. Местное управление. Наместники.

Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. Избранная рада. Появление Земских соборов. Специфика сословного представительства в России. Отмена кормлений. «Уложение о службе». Судебник 1550 года. «Стоглав». Земская реформа.

Опричнина, дискуссия о её характере. Противоречивость фигуры Ивана Грозного и проводимых им преобразований.

Экономическое развитие единого государства. Создание единой денежной системы. Начало закрепощения крестьянства.

Перемены в социальной структуре российского общества в XVI в.

Внешняя политика России в XVI в. Присоединение Казанского и Астраханского ханства, Западной Сибири как фактор победы оседлой цивилизации над кочевой. Многообразие системы управления многонациональным государством. Приказ Казанского двора. Начало освоения Урала и Сибири. Войны с Крымским ханством. Ливонская война.

Православие как основа государственной идеологии. Теория «Москва – Третий Рим». Учреждение патриаршества. Сосуществование религий.

Россия в системе европейских международных отношений XVI в.

Культура народов России в XVI в. Повседневная жизнь в центре и на окраинах страны, в городах и сельской местности. Быт основных сословий.

##### Россия в XVII в.

Россия и Европа в начале XVII в.

Смутное время и дискуссия о его причинах.

Пресечение царской династии Рюриковичей. Царствование Бориса Годунова. Самозванцы и самозванство. Борьба против интервенции сопредельных государств. Подъём национально – освободительного движения. Народные ополчения. Прокопий Ляпунов. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Земский собор 1613 года и его роль в развитии сословно – представительской системы. Избрание на царство Михаила Фёдоровича Романова. Итоги Смутного времени.

Россия при первых Романовых. Михаил Фёдорович, Алексей Михайлович, Фёдор Алексеевич. Восстановление экономики страны. Система государственного управления. Соборное уложение 1649 года. Юридическое оформление крепостного права. Укрепление самодержавия. Земские соборы и угасание соборной практики. Отмена местничества.

Новые явления в экономической жизни в XVII в. в Европе и в России. Постепенное включение России в процессы модернизации. Начало формирования всероссийского рынка и возникновение первых мануфактур.

Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы.

Социальные движения второй половины XVII в. Соляной и Медный бунты. Псковское восстание. Восстание под предводительством Степана Разина.

Вестфальская система международных отношений. Россия как субъект европейской политики. Внешняя политика России в XVII в. Смоленская война. Вхождение в состав России Левобережной Украины. Переяславская рада. Войны с Османской империей, Крымским ханством и Речью Посполитой. Отношения России со странами Западной Европы и Востока. Завершение присоединения Сибири.

Народы Поволжья и Сибири в XVI – XVII вв. Межэтнические отношения.

Православная церковь, ислам, буддизм, языческие верования в России в XVII в. Раскол православной церкви.

Культура народов России в XVII в. Архитектура и живопись. Русская литература. Русские географические открытия XVI в. Быт, повседневность и картина мира русского человека XVII в. Народы Поволжья и Сибири.

## **8 класс**

### **Россия в конце XVII – XVIII в.**

#### **Россия в конце XVII – первой четверти XVIII в.**

Политическая карта мира к началу XVIII в. Новые формы организации труда в передовых странах. Формирование мировой торговли и предпосылок мирового разделения труда. Роль и место России в мире

Предпосылки масштабных реформ. А.Л. Ордин – Нащокин, В.В. Галицын.

Начало царствования Петра I. Азовские походы. Великое посольство.

Особенности абсолютизма в России и Европе. Преобразования Петра I. Реформы местного управления. Реформы государственного управления. Реорганизация армии. Указ о единонаследии.

Церковная реформа. Старообрядчество при Петре I. Положение протестантов, мусульман, буддистов, язычников.

Оппозиция реформам Петра I. Дело царевича Алексея.

Развитие промышленности. Мануфактуры и крепостной труд. Денежная и налоговая реформы. Подушная подать. Ревизии. Особенности российского крепостничества в XVIII в. и территория его распространения.

Российское общество в Петровскую эпоху. Изменение социального статуса сословий и групп. Зарождение чиновничье – бюрократической системы. Табель о рангах.

Правовой статус народов на территории империи.

Социальные и национальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону. Религиозные выступления.

Россия в системе европейских и мировых международных связей. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Северная война. Прутский и



Каспийский походы. Провозглашение России империей. Формирование системы национальных интересов Российской империи на международной арене и влияния на мировой арене.

Культура и нравы в первой четверти XVIII в. Повседневная жизнь быт правящей элиты и основной массы населения. Нововведения, европеизация, традиционализм. Просвещение и научные знания. Новое летоисчисление.

Первая печатная газета.

Санкт – Петербург – новая столица. Кунсткамера. Создание сети школ и специальных учебных заведений. Основание Академии наук университета. Развитие техники. Строительство городов, крепостей, каналов.

Литература, архитектура и изобразительное искусство. Петровское барокко.

Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской истории и культуре.

### **После Петра Великого: эпоха дворцовых переворотов.**

Изменение места и роли России в Европе. Отношения с Османской империей в политике европейских стран и России.

Дворцовые перевороты. Фаворитизм. Усиление роли гвардии. Екатерина I. Пётр II. «Верховники». Анна Иоанновна. Елизавета Петровна. Пётр III.

Внутренняя политика в 1725 – 1762 гг. Изменение системы центрального управления. Верховный тайный совет. Кабинет министров. Конференция при высочайшем дворе. Расширение привилегий дворянства. Манифест о вольности дворянства. Ужесточение политики в отношении крестьянства, казачества, национальных окраин. Изменения в системе городского управления.

Начало промышленного переворота в Европе и экономическое развитие России. Экономическая и финансовая политика. Ликвидация внутренних таможен. Развитие мануфактур и торговли. Учреждение Дворянского и Купеческого банков.

Национальная и религиозная политика в 1725 – 1762 гг.

Внешняя политика в 1725 – 1762 гг. Основные направления внешней политики. Россия и Речь Посполитая. Русско – турецкая война 1735 – 1739 гг. Русско – шведская война 1741 – 1742 гг. Начало присоединения к России казахских земель. Россия в Семилетней войне 1756 – 1763 гг. П.А. Румянцев, П.С. Салтыков. Итоги внешней политики.

### **Российская империя в период правления Екатерины II.**

Россия в системе европейских и международных связей. Основные внешние вызовы. Научная революция второй половины XVIII в. Европейское Просвещение и его роль в формировании политики ведущих европейских держав и России.

Внутренняя политика Екатерины II. Просвещённый абсолютизм. Секуляризация церковных земель. Проекты реформирования России. Уложенная комиссия. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованная грамота дворянству и городам.

Экономическая и финансовая политика правительства. Рост городов. Развитие мануфактурного производства. Барщинное и оброчное крепостное хозяйство. Крупные предпринимательские династии. Хозяйственное освоение Новороссии, Северного Кавказа, Поволжья, Урала.

Социальные и национальные движения. Восстание под предводительством Емельяна Пугачёва.

Народы Прибалтики, Польши, Украины, Белоруссии, Поволжья, Новороссии, Северного Кавказа, Сибири, Дальнего Востока, Северной Америки в составе Российской империи. Немецкие переселенцы. Национальная политика.

Русская православная церковь, католики, протестанты. Положение мусульман, иудеев, буддистов.

Основные направления внешней политики. Восточный вопрос и политика России. Русско – турецкие войны. Присоединение Крыма. «Греческий проект». Участие России в разделах Речи Посполитой. Воссоединение Правобережной Украины с Левобережной Украиной. Вхождение в состав России Белоруссии и Литвы.

Формирование основ глобальной внешней политики России. Отношения с азиатскими странами и народами. Война за независимость в Северной Америке и Россия. Французская революция конца XVIII в. и политика России. Расширение территории России и укрепление её международного положения.

Россия – великая европейская держава.

### **Россия при Павле I.**

Изменение порядка престолонаследия. Ограничение дворянских привилегий. Ставка на мелкопоместное дворянство. Политика в отношении крестьян. Комиссия для составления законов Российской империи. Внешняя политика Павла I. Участие России в антифранцузских коалициях. Итальянский и швейцарский походы А.В. Суворова. Военные экспедиции Ф.Ф. Ушакова.

Заговор 11 марта 1801 года и убийство Павла I.

### **Культурное пространство империи. Повседневная жизнь сословий в XVIII в.**

Образование и наука в XVIII в. Влияние идей просвещения на развитие образования и науки в России. Зарождение общеобразовательной школы. Основание Московского университета и Российской академии художеств. Смольный институт. Кадетский корпус.

Деятельность Академии наук. И.И. Шувалов, М.В. Ломоносов. Развитие естественных и гуманитарных наук. Становление русского литературного языка. Географические экспедиции. Достижения в технике.

Литература. Живопись. Театр. Музыка. Архитектура и скульптура.

Перемены в повседневной жизни населения Российской империи. Сословный характер культуры и быта. Европеизация дворянского быта. Общественные настроения. Жизнь в дворянских усадьбах. Крепостные театры. Одежда и мода. Жилищные условия разных слоёв населения, особенности питания.

## **9 класс**

### **Российская империя в XIX – начале XX века.**

#### **Александровская эпоха: государственный либерализм.**

Европа на рубеже XVIII – XIX вв. Революция во Франции, империя Наполеона I и изменение расстановки сил в Европе. Революции в Европе и Россия.

Россия на рубеже XVIII – XIX вв.: территория, население, сословия, политический и экономический строй.

Император Александр I. Конституционные проекты и планы политических реформ. Реформы М.М. Сперанского и их значение. Реформа народного просвещения и её роль в программе преобразований. Экономические преобразования начала XIX в. И их значение.

Международное положение России. Основные цели и направления внешней политики. Георгиевский трактат и расширение российского присутствия на Кавказе. Вхождение Абхазии в состав России. Война со Швецией и включение Финляндии в состав Российской империи. Эволюция российско – французских отношений. Тильзитский мир.

Отечественная война 1812 г.: причины, основное содержание, герои. Сущность и историческое значение войны. Подъём патриотизма и гражданского самосознания в российском обществе. Вклад народов России в победу. Становление индустриального общества в Западной Европе. Развитие промышленности и торговли в России. Проекты аграрных реформ.

Социальный строй и общественные движения. Дворянская корпорация и дворянская этика. Идея служения как основа дворянской идентичности. Первые тайные общества, их программы. Власть и общественные движения. Восстание декабристов и его значение.

Национальный вопрос в Европе и России. Политика российского правительства в Финляндии, Польше, на Украине, Кавказе. Конституция Финляндии 1809 г. и Польская конституция 1815 г. – первые конституции на территории Российской империи. Начало Кавказской войны.

Венская система международных отношений и усиление роли России в международных делах. Россия – великая мировая держава.

### **Николаевская эпоха: государственный консерватизм.**

Император Николай I. Сочетание реформаторских и консервативных начал во внутренней политике Николая I и их проявление.

Формирование индустриального общества, динамика промышленной революции, индустриализация в странах Западной Европы. Начало особенно промышленного переворота в России. Противоречия хозяйственного развития.

Изменения в социальной структуре российского общества. Особенности социальных движений в России в условиях начавшегося промышленного переворота.

Общественная мысль и общественные движения. Россия и Запад как центральная тема общественных дискуссий. Особенности общественного движения 30 – 50-х гг. XIX в.

Национальный вопрос в Европе, его особенности в России. Национальная политика Николая I. Польское восстание 1830 – 1831 гг. Положение кавказских народов, движение Шамиля. Положение евреев в Российской империи.

Религиозная политика Николая I. Положение русской православной церкви. Диалог власти с католиками, мусульманами, буддистами.

Россия и революции в Европе. Политика панславизма. Причины англо – русских противоречий. Восточный вопрос. Крымская война и её итоги. Парижский мир и конец Венской системы международных отношений.

### **Культурное пространство империи в первой половине XIX в.**

Развитие образования. Научные открытия и развитие национальных научных школ. Русские первооткрыватели и путешественники. Кругосветные экспедиции. Открытие Антарктиды. Русское географическое общество.

Особенности и основные стили художественной культуры (романтизм, классицизм, реализм).

Культура народов Российской империи. Взаимное обогащение культур.

Российская культура как часть европейской культуры.

Динамика повседневной жизни сословий.

### **Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация.**

Европейская индустриализация во второй половине XIX в. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве ведущих стран. Новые источники энергии, виды транспорта и средства связи. Перемены в быту.

Император Александр II и основные направления его внутренней политики.

Отмена крепостного права, историческое значение реформы.

Социально – экономические последствия Крестьянской реформы 1861 г. Перестройка сельскохозяйственного и промышленного производства. Реорганизация финансово – кредитной системы. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Начало индустриализации и урбанизации. Формирование буржуазии. Рост пролетариата. Нарастание социальных противоречий.

Политические реформы 1860 – 1870 гг. Начало социальной и правовой модернизации. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Движение к правовому государству.

Особенности развития общественной мысли и общественных движений в 1860 – 1890 – е гг. Первые рабочие организации. Нарастание революционных настроений. Зарождение народничества. Рабочее, студенческое, женское движение. Либеральное и консервативное движения.

Национальный вопрос, национальные войны в Европе и колониальная экспансия европейских держав в 1850 – 1860 гг. Рост национальных движений в Европе и мире. Нарастание антиколониальной борьбы.

Народы Российской империи во второй половине XIX в. Завершение территориального роста Российской империи. Национальная политика самодержавия. Польское восстание 1863 – 1864 гг. Окончание Кавказской войны. Расширение автономии Финляндии. Народы Поволжья. Особенности конфессиональной политики.

Основные направления и задачи внешней политики в период правления Александра II. Европейская политика России. Присоединение Средней Азии. Дальневосточная политика. Отношения с США, продажа Аляски.

### **«Народное самодержавие» Александра III.**

Император Александр III и основные направления его внутренней политики. Попытки решения крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства. Усиление борьбы с политическим радикализмом. Политика в области просвещения и печати. Укрепление позиций дворянства. Ограничение местного самоуправления.

Особенности экономического развития страны в 1880 – 1890 – е гг.

Положение основных слоёв российского общества в конце XIX в. Развитие крестьянской общины в пореформенный период.

Общественное движение в 1880 – 1890 – е гг. Народничество и его эволюция. Распространение марксизма.

Национальная и религиозная политика Александра III. Идеология консервативного национализма.

Новое соотношение политических сил в Европе. Приоритеты и основные направления внешней политики Александра III. Ослабление российского влияния на Балканах. Сближение России и Франции. Азиатская политика России.

### **Культурное пространство империи во второй половине XIX в.**

Подъём российской демократической культуры. Развитие системы образования и просвещения во второй половине XIX в. Школьная реформа. Естественные и общественные науки. Успехи фундаментальных естественных и прикладных наук. Географы и путешественники. Историческая наука.

Критический реализм в литературе. Развитие российской журналистики. Революционно – демократическая литература.

Русское искусство. Передвижники. «Могучая кучка», значение творчества русских композиторов для развития русской и зарубежной музыки. Русская опера. Русский драматический театр и его значение в развитии культуры и общественной жизни.

Взаимодействие национальных культур народов России. Роль русской культуры в развитии мировой культуры.

Изменения в быту: новые черты в жизни города и деревни. Рост населения. Урбанизация. Изменение облика городов. Развитие связи и городского транспорта. Жизнь и быт городских «верхов» и «низов». Изменения в деревенской жизни. Вклад культуры народов России в развитие мировой культуры Нового времени. Человек индустриального общества.

### **Россия в начале XX в.: кризис империи.**

Мир на рубеже XIX – XX в. Начало второй промышленной революции. Неравномерность экономического развития. Монополистический капитализм. Идеология и политика империализма. Завершение территориального раздела мира. Нарастание противоречий между ведущими странами. Социальный реформизм начала XX в.

Место и роль России в мире. Территория и население Российской империи. Особенности процесса модернизации в России начала XX в. Урбанизация.

Политическая система Российской империи начала XX в. и необходимость её реформирования. Император Николай II. Борьба в высших эшелонах власти по вопросу политических преобразований. Национальная и конфессиональная политика.

Экономическое развитие России в начале XX в. и его особенности. Роль государства в экономике. Место и роль иностранного капитала. Специфика российского монополистического капитализма. Государственно – монополистический капитализм. Сельская община. Аграрное перенаселение.

Особенности социальной структуры российского общества начала XX в. Аграрный и рабочий вопросы, попытки их решения.

Общественно-политические движения в начале XX в. Предпосылки формирования и особенности генезиса политических партий в России.

Этнокультурный облик империи. Народы России в начале XX в. Многообразие политических форм объединения народов. Губернии, области, генерал – губернаторства, наместничества и комитеты. Привислинский край. Великое княжество Финляндское. Государства – вассалы: Бухарское и Хивинское ханства. Русские в имперском сознании. Поляки, евреи, армяне, татары и другие народы Волго – Уралья, кавказские народы, народы Средней Азии, Сибири и Дальнего Востока.

Русская православная церковь на рубеже XIX – XX вв. Этническое многообразие внутри православия. «Инославие», «иноверие», и традиционные верования.

Международное положение и внешнеполитические приоритеты России на рубеже XIX – XX вв. Международная конференция в Гааге. «Большая азиатская программа русского правительства. Втягивание России в дальневосточный конфликт. Русско – японская война 1904 – 1905 гг., её итоги и влияние на внутриполитическую ситуацию в стране.

Революция 1905 – 1907 гг. Народы России в 1905 – 1907 гг. Российское общество и проблема национальных окраин. Закон о веротерпимости.

#### **Общество и власть после революции 1905 – 1907 гг.**

Политические реформы 1905 1906 гг. «Основные законы Российской империи». Система думской монархии. Классификация политических партий.

Реформы П.А. Столыпина и их значение.

Общественное и политическое развитие России в 1912 – 1914 гг. Свёртывание курса на политическое и социальное реформаторство.

Национальные политические партии и их программы. Национальная политика властей.

Внешняя политика России после Русско – японской войны. Место и роль России в Антанте. Нарастание русско – германских противоречий.

#### **Серебряный век русской культуры.**

Духовное состояние российского общества в начале XX в. Основные тенденции развития русской культуры народов империи в начале XX в. Развитие науки. Русская философия: поиски общественного идеала. Литература: традиции реализма и новые направления. Декаданс. Символизм. Футуризм. Акмеизм. Изобразительное искусство. Русский авангард. Архитектура. Скульптура.

Драматический театр. Музыка и исполнительское искусство. Русский балет. Русская культура в Европе. «Русские сезоны за границей» С.П. Дягилева. Рождение отечественного кинематографа.

Культура народов России. Повседневная жизнь в городе и деревне в начале XXв.

**4. Календарно – тематическое планирование с указанием количества часов отводимых для изучения каждой темы.**

**6 класс (36 часов)**

| № п/п | Тема занятия  | Дата проведения |      | Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)  |
|-------|---|-----------------|------|--|
|       |   | план            | факт |  |
| 1     | <b>Введение (1ч).</b> Предмет отечественной истории. История как неотъемлемая часть всемирно – исторического процесса.  |                 |      | Предметные связи изучения истории России включают: определение исторических процессов, событий, во времени, применение основных хронологических понятий и терминов; установление синхронистических связей истории России и стран Европы и Азии; определение и использование исторических понятий и терминов; овладение элементарными представлениями о закономерностях развития человеческого общества; использование знаний о территории и границах, географических особенностях, месте и роли России во всемирно – историческом процессе в изучаемый период; использование исторической карты как источника информации; понимание взаимосвязи между природными и социальными явлениями, их влияние на жизнь человека; высказывание суждений о значении исторического и культурного наследия восточных славян и их соседей; описание характерных черт догосу- |
| 2     | <b>Тема 1. Народы и государства на территории нашей страны в древности (3ч).</b><br>Великое переселение народов. Гуннская держава Атиллы.   |                 |      |  |
| 3     | Взаимодействие кочевого и оседлого мира в эпоху Великого переселения народов.   |                 |      |  |
| 4     | Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования славян.  |                 |      |  |
| 5     | <b>Тема 2. Русь в IX – первой половине XII в. (10 ч).</b><br>Политическое развитие Европы в эпоху раннего Средневековья. Предпосылки и особенности складывания государства Русь.    |                 |      |  |
| 6     | Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Формирование территории государства Русь. Социально – экономический строй ранней Руси.                                     |                 |      |  |
| 7     | Отношение Руси с соседними народами и государствами. Святослав и его роль в формировании системы геополитических интересов Руси.  |                 |      |  |
| 8     | Европейский христианский мир. Крещение Руси: причины и значение. Владимир Святой.   |                 |      |  |
| 9     | Расцвет русского государства. Ярослав Мудрый. Владимир Мономах. Древнерусское право.  |                 |      |  |
| 10    | Социально – экономический уклад.  |                 |      |  |
| 11    | Дискуссии об общественном строе. Основные социальные слои древнерусского общества.  |                 |      |  |
| 12.   | Православная церковь и её роль в жизни общества. Развитие культуры  |                 |      |  |
| 13    | Ценностные ориентации русского общества. Повседневная жизнь, сельский и городской быт.  |                 |      |  |
| 14    | Изменения в повседневной жизни с принятием христианства. Нехристианские общины на территории Руси.  |                 |      |  |
| 15    | <b>Тема 3. Русь в середине XII - начале XIII в. (4 ч).</b><br>Эпоха политической раздробленности в Европе. Причины, особенности и последствия политической раздробленности на Руси. |                 |      |  |
| 16    | Формирование системы земель – самостоятельных   |                 |      |  |

|    |   |  |  |  |
|----|---|--|--|--|
|    | государств. Изменения в политическом строе. Расцвет городов.  |  |  | дарственного и государственного устройства древних общностей, положения основных групп общества, религиозных верований людей; поиск в источниках различного типа и вида информации о событиях и явлениях прошлого; анализ информации, содержащейся в летописях, правовых документах, публицистических произведениях и других источниках по истории Древней и Московской Руси; использование приёмов исторического анализа; оценивание поступков, человеческих качеств на основе осмысления деятельности исторических деятелей Древней и Московской Руси; умение различать достоверную и вымышленную информацию; сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей с опорой на конкретные примеры; определение собственного отношения к дискуссионным проблемам прошлого; систематизация информации в ходе проектной деятельности; приобретение опыта историко – культурного, историко - антропологического, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений; личностное осмысление социального, духовного, нравственного опыта периода Древней и Московской Руси; уважение к древнерус- |
| 17 | Консолидирующая роль православной церкви в условиях политической децентрализации. Международные связи русских земель.   |  |  |  |
| 18 | Развитие русской культуры: формирование региональных центров. Летописание и его центры. «Слово о полку Игореве».  |  |  |  |
| 19 | <b>Тема 4. Русские земли в середине XIII – XIV в. (10 ч.)</b><br>Возникновение монгольской державы. Формирование Монгольской империи и её влияние на развитие народов Евразии.                      |  |  |  |
| 20 | Завоевательные походы Батые на Русь и Восточную Европу. Образование Золотой Орды. Русские земли в составе Золотой Орды.   |  |  |  |
| 21 | Золотая Орда в системе международных связей.  |  |  |  |
| 22 | Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель.   |  |  |  |
| 23 | Северо – западные земли: Новгородская и Псковская. Политический строй Новгорода и Пскова.   |  |  |  |
| 24 | Борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси. Александр Невский.  |  |  |  |
| 25 | Княжества Северо – Восточной Руси. Усиление Московского княжества. Иван Калита.   |  |  |  |
| 26 | Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей.  |  |  |  |
| 27 | Русская православная церковь в условиях ордынского господства. Сергей Радонежский.  |  |  |  |
| 28 | Культура и быт. Летописание. Архитектура и живопись. Ордынское влияние на развитие культуры и повседневную жизнь в русских землях.  |  |  |  |
| 29 | <b>Тема 5. Формирование единого Русского государства (8 ч.)</b><br>Политическая карта Европы и русских земель в начале XV в. Борьба Литовского и Московского княжеств за объединение русских земель |  |  |  |
| 30 | Распад Золотой Орды и его влияние на политическое развитие русских земель.  |  |  |  |
| 31 | Междоусобная война в Московском княжестве во второй четверти XIV в. Василий Тёмный.   |  |  |  |
| 32 | Иван III. Присоединение Новгорода и Твери к Москве. Ликвидация зависимости от Орды.   |  |  |  |
| 33 | Принятие общерусского Судебника. Государственные символы единого государства.   |  |  |  |
| 34 | Характер экономического развития русских земель.  |  |  |  |
| 35 | Установление автокефалии Русской православной церкви. Внутрицерковная борьба. Ереси.  |  |  |  |
| 36 | Расширение международных связей Московского государства. Культурное пространство единого государства.   |  |  |  |



|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | ской культуре и культуре других народов. |
|--|--|--|--|--|

### 7 класс (36 часов)

| № п/п | Тема занятия  | Дата проведения |      | Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)   |
|-------|---|-----------------|------|---|
|       |   | план            | факт |   |
| 1     | <b>Тема 1. Россия в XVI в. (18 ч.).</b><br>Мир после Великих географических открытий. Модернизация как главный вектор европейского развития. Формирование централизованных государств в Европе. |                 |      | Предметные результаты изучения истории России включают: применение основных хронологических понятий, терминов; установление синхронистических связей истории России и стран Европы и Азии в XVI – XVII вв.; определение и использование исторических понятий и терминов; использование сведений из исторической карты как источника информации; овладение представлениями об историческом пути России XVI – XVII вв. и о судьбах населяющих её народов; использование знаний о месте и роли России во всемирно – историческом процессе в изучаемый период; сопоставление развития Руси и других стран в период Средневековья, выявление общих черт и особенностей; высказывание суждений о значении и месте исторического и культурного наследия предков; поиск информации в источниках различного типа и вида; раскрытие характерных, существенных черт экономического, политического, социального и духовного |
| 2     | Завершение объединения русских земель вокруг Москвы и формирование единого Российского государства.   |                 |      |   |
| 3     | Центральные органы государственной власти. Приказная система. Боярская Дума.  |                 |      |   |
| 4     | Система местничества. Местное управление. Наместники.   |                 |      |   |
| 5     | Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. Судебник 1550 г. «Стоглав». Земская реформа.  |                 |      |   |
| 6     | Опричнина, дискуссия о её характере.  |                 |      |   |
| 7     | Противоречивость фигуры Ивана Грозного и проводимых им преобразований.  |                 |      |   |
| 8     | Экономическое развитие единого государства.   |                 |      |   |
| 9     | Начало закрепощения крестьянства.   |                 |      |   |
| 10    | Внешняя политика России в XVI в. Присоединение Казанского и Астраханского ханств.   |                 |      |   |
| 11    | Присоединение Западной Сибири. Начало освоения Урала и Сибири.  |                 |      |   |
| 12    | Многообразии системы управления многонациональным государством.   |                 |      |   |
| 13    | Войны с Крымским Ханством. Ливонская война.   |                 |      |   |
| 14    | Полиэтнический характер населения Московского царства.  |                 |      |   |
| 15    | Православие как основа государственной идеологии. «Москва – Третий Рим».  |                 |      |   |
| 16    | Учреждение патриаршества. Сосуществование религий.  |                 |      |   |
| 17    | Россия в системе международных отношений в XVI в.   |                 |      |   |
| 18    | Культура народов России в XVI в.  |                 |      |   |
| 19    | <b>Смутное время. Россия в XVII в. (18 ч.).</b><br>Россия и Европа в начале XVII в.   |                 |      |   |
| 20    | Пресечение царской династии Рюриковичей. Царствование Бориса Годунова. Самозванцы и самозванство. Борьба против интервенции отдельных государств.   |                 |      |   |
| 21    | Подъём национально освободительного движения. Народные ополчения. Земский собор 1613 г.   |                 |      |   |

|    |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|
| 22 | Избрание на царство Михаила Фёдоровича Романова. Итоги Смутного времени.   |  |  | развития России в XVI – XVII вв.; определение и аргументация собственного отношения к дискуссионным проблемам истории России; систематизация информации в ходе проектной деятельности; составление описания памятников средневековой культуры Руси и других стран; понимание культурного многообразия народов Евразии в изучаемый период, личностное осмысление социального, духовного, нравственного опыта народов России |
| 23 | Россия при первых Романовых. Восстановление экономики страны. Система государственного управления.                                       |  |  |  |
| 24 | Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права.  |  |  |  |
| 25 | Укрепление самодержавия. Земские соборы и угасание соборной практики. Отмена местничества.   |  |  |  |
| 26 | Новые явления в экономической жизни в XVII в. в Европе и в России.   |  |  |  |
| 27 | Начало формирования всероссийского рынка и возникновение первых мануфактур.  |  |  |  |
| 28 | Социальная структура российского общества. Социальные движения второй половины XVII в. Восстание под предводительством С. Разина.        |  |  |  |
| 29 | Вестфальская система международных отношений. Россия как субъект европейской политики.   |  |  |  |
| 30 | Внешняя политика России в XVII в. Смоленская война. Вхождение в состав России Левобережной Украины. Войны с Турцией и Крымским ханством. |  |  |  |
| 31 | Отношения России со странами Западной Европы и Востока. Завершение присоединения Сибири. Народы Поволжья в XVI – XVII в.                 |  |  |  |
| 32 | Православная церковь, ислам, буддизм, языческие верования в России в XVI – XVII вв. Раскол в русской                                     |  |  |  |
| 33 | Культура народов России в XVII в. Архитектура и живопись.  |  |  |  |
| 34 | Русская литература. «Домострой». Начало книгопечатания. Возникновение светского начала в культуре.                                       |  |  |  |
| 35 | Развитие образования и научных знаний. Русские географические открытия XVII в.   |  |  |  |
| 36 | Быт, повседневность и картина мира русского человека в XVII в. Народы Поволжья Сибири.   |  |  |  |

## 8 класс (36 часов)

| № п/п | Тема занятия  | Дата проведения |      | Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)   |
|-------|---|-----------------|------|---|
|       |   | план            | факт |   |
| 1     | <b>Введение (1 ч.).</b><br>Политическая карта мира к началу XVIII в. Новые формы организации труда в передовых странах. Формирование мировой торговли и предпосылок мирового разделения труда. Политика колониализма. Роль и место России в мире. |                 |      | Предметные результаты изучения истории России включают: овладение целостными представлениями об историческом пути народов как необходимой основой миропонимания и познания современного общества; способность применять понятийный аппарат исторического знания; умение изучать информацию различных исторических источников, раскрывая их познавательную ценность; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира. В результате изучения курса истории России учащиеся должны знать и понимать: имена выдающихся деятелей XVIII в., важнейшие факты их биографии; основные этапы и ключевые события всеобщей истории периода конца XVII – XVIII вв.; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития; изученные виды исторических источников. В результате |
| 2     | <b>Тема 1. Россия в эпоху преобразований Петра I. (11 ч.).</b><br>Начало царствования Петра I. Азовские походы. Великое посольство.   |                 |      |   |
| 3     | Реформы государственного управления.  |                 |      |   |
| 4     | Оппозиция реформам Петра I. Дело царевича Алексея.  |                 |      |   |
| 5     | Развитие промышленности. Мануфактуры и крепостной труд. Денежная и налоговая реформы.   |                 |      |   |
| 6     | Особенности российского крепостничества в XVIII в. и территория его распространения.  |                 |      |   |
| 7     | Российское общество в Петровскую эпоху. Зарождение чиновничье – бюрократической системы. Табель о рангах.   |                 |      |   |
| 8     | Социальные и национальные движения в первой четверти XVIII в.   |                 |      |   |
| 9     | Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Северная война.  |                 |      |   |
| 10    | Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей.   |                 |      |   |
| 11    | Культурное пространство империи в первой четверти XVIII в.  |                 |      |   |
| 12    | Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской истории и культуре.  |                 |      |   |
| 13    | <b>Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов (4 ч.).</b><br>Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия.   |                 |      |   |
| 14    | Правление Анны Иоанновны и Елизаветы Петровны. Внутренняя политика.   |                 |      |   |
| 15    | Начало промышленного переворота в Европе и экономическое развитие России.   |                 |      |   |
| 16    | Внешняя политика в 1725 – 1762 гг. Россия в Семилетней войне 1756 – 1763 гг.  |                 |      |   |
| 17    | <b>Российская империя при Екатерине II (15 ч.).</b><br>Россия в системе европейских и международных связей. Научная революция второй половины XVIII в. Европейское Просвещение и его роль в формировании политики ведущих держав и России.        |                 |      |   |

|    |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|
| 18 | Внутренняя политика Екатерины II. Просвещённый абсолютизм.   |  |  | изучения курса учащиеся должны уметь: соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории конца XVII – XVIII вв.; использовать исторические источники при ответе на вопрос; показывать на карте территории расселения народов, границы государств, места значительных исторических событий; соотносить общие исторические события и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий; объяснять своё отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории; использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни. |
| 19 | Экономическая и финансовая политика правительства  |  |  |  |
| 20 | Социальная структура российского общества.   |  |  |  |
| 21 | Социальные и национальные движения. Восстание под предводительством Е.Пугачёва.  |  |  |  |
| 22 | Национальная политика правительства.   |  |  |  |
| 23 | Русская православная церковь, католики и протестанты. Положение мусульман, иудеев, буддистов.  |  |  |  |
| 24 | Основные направления внешней политики. Восточный вопрос и политика России.   |  |  |  |
| 25 | Русско – турецкие войны. Присоединение Крыма.  |  |  |  |
| 26 | Участие России в разделах Речи Посполитой.   |  |  |  |
| 27 | Вхождение в состав России Правобережной Украины, Белоруссии, Литвы.  |  |  |  |
| 28 | Формирование основ глобальной внешней политики России.   |  |  |  |
| 29 | Отношения с азиатскими странами и народами. Война за независимость в Северной Америке и Россия.  |  |  |  |
| 30 | Французская революция и политика противостояния России революционным движениям в Европе.   |  |  |  |
| 31 | Расширение территории России и укрепление её международного положения. Россия – великая европейская держава.   |  |  |  |
| 32 | <b>Россия при Павле I (2 ч.).</b><br>Изменение порядка престолонаследия. Ограничение привилегий дворянства. Политика в отношении крестьян.                             |  |  |  |
| 33 | Внешняя политика Павла I. Заговор 11 марта 1801 г. и убийство императора.  |  |  |  |
| 34 | <b>Культурное пространство Российской империи в XVIII в. (3 ч.).</b><br>Влияние идей Просвещения на развитие образования и науки в России. Развитие науки и искусства. |  |  |  |
| 35 | Перемены в повседневной жизни населения. Сословный характер культуры и быта.   |  |  |  |
| 36 | Европеизация дворянского быта. Общественные настроения. Жизнь в дворянских усадьбах.   |  |  |  |

## 9 класс (54 часа)

| № п/п | Тема занятия  | Дата проведения |      | Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)   |
|-------|---|-----------------|------|---|
|       |   | план            | факт |   |
| 1     | <b>Тема 1. Россия в первой четверти XIX в. (12 ч.)</b><br>Европа на рубеже XVIII – XIX вв. Революция в Европе и Россия.   |                 |      | Предметные результаты изучения истории России XIX в. включают: представление о территории России и её границах, об их изменениях на протяжении XIX в.; представление о социально – политическом устройстве Российской империи в XIX в.; представление о социальной стратификации и её эволюции на протяжении XIX в.; знание основных течений общественного движения XIX в.; установление взаимосвязи между общественным движением и политическими событиями; установление причинно – следственных связей, объяснение исторических явлений; установление синхронистических связей истории России и стран Европы, Америки и Азии в XIX в.; поиск в источниках информации о событиях и явлениях прошлого; анализ и историческая оценка действий исторических личностей и принимаемых ими решений; сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей; определение собственного отношения к дискуссии |
| 2     | Россия на рубеже XVIII – XIX вв.: территория, население, сословия, политический и экономический строй.  |                 |      |   |
| 3     | Император Александр I. Конституционные проекты и планы политических реформ. Реформы М.С. Сперанского и их значение.   |                 |      |   |
| 4     | Экономические преобразования в начале XIX в. и их значение.   |                 |      |   |
| 5     | Международное положение России. Основные цели и направления внешней политики. Расширение российского присутствия на Кавказе. Война со Швецией.                    |                 |      |   |
| 6     | Эволюция российско – французских отношений. Тильзитский мир.  |                 |      |   |
| 7     | Отечественная война 1812 г.: причины, основное содержание, герои.   |                 |      |   |
| 8     | Становление индустриального общества в Западной Европе. Развитие промышленности и торговли в России. Проекты аграрных реформ.                                     |                 |      |   |
| 9     | Социальный строй и общественные движения. Первые тайные общества.   |                 |      |   |
| 10    | Восстание декабристов и его значение.   |                 |      |   |
| 11    | Национальный вопрос в Европе и России. Начало Кавказской войны.   |                 |      |   |
| 12    | Венская система международных отношений и усиление роли России в международных делах.   |                 |      |   |
| 13    | <b>Тема 2. Россия во второй четверти XIX в. (12 ч.)</b><br>Император Николай I. Сочетание реформаторских и консервативных начал во внутренней политике Николая I. |                 |      |   |
| 14    | Формирование индустриального общества в странах Западной Европы.  |                 |      |   |
| 15    | Начало и особенности промышленного переворота в России.   |                 |      |   |
| 16    | Изменения в социальной структуре российского общества.  |                 |      |   |
| 17    | Общественная мысль и общественные движения. Особенности общественного движения 30 – 50 – х гг. XIX в.   |                 |      |   |
| 18    | Национальный вопрос в Европе, его особенности в России. Национальная политика Николая I. Польское восстание 1830- 1831 гг.  |                 |      |   |
| 19    | Положение кавказских народов, движение Шамиля.  |                 |      |   |

|    |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|
| 20 | Религиозная политика Николая I. Положение русской православной церкви. Диалог власти с католиками, мусульманами, буддистами.       |  |  | онным проблемам и трудным вопросам истории России XIX в.; приобретение опыта историко – культурного, антропологического, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений; представление о культурном пространстве России в XIX в., осознание роли и места культурного наследия России в общемировом культурном наследии. |
| 21 | Россия и революции в Европе. Политика панславизма.   |  |  |  |
| 22 | Причины англо – русских противоречий. Восточный вопрос. Крымская война и её итоги.   |  |  |  |
| 23 | Культура России в первой половине XIX в. Развитие образования и науки. Русские первооткрыватели и путешественники.                 |  |  |  |
| 24 | Особенности и основные стили в художественной культуре. Российская культура как часть европейской культуры.                        |  |  |  |
| 25 | <b>Тема 3. Россия в эпоху Великих реформ (10 ч.).</b> Европейская индустриализация во второй половине XIX в.                       |  |  |  |
| 26 | Император Александр II и основные направления его внутренней политики.   |  |  |  |
| 27 | Отмена крепостного права, историческое значение реформы.   |  |  |  |
| 28 | Социально – экономические последствия Крестьянской реформы 1861 г. Перестройка сельскохозяйственного и промышленного производства. |  |  |  |
| 29 | Реорганизация финансово – кредитной системы. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия.  |  |  |  |
| 30 | Политические реформы 1860 – 1870 гг. Судебная реформа и развитие правового сознания.   |  |  |  |
| 31 | Особенности развития общественной мысли и общественных движений в 1860 – 1890 – е гг.  |  |  |  |
| 32 | Национальный вопрос, национальные войны в Европе и колониальная экспансия европейских держав.                                      |  |  |  |
| 33 | Народы Российской империи во второй половине XIX в. Национальная и конфессиональная политика самодержавия.                         |  |  |  |
| 34 | Основные направления и задачи внешней политики в период правления Александра II.   |  |  |  |
| 35 | <b>Тема 4. Россия в 1880 – 1890 – е гг. (9 ч.).</b> Император Александр III и основные направления внутренней политики.            |  |  |  |
| 36 | Усиление борьбы с политическим радикализмом. Укрепление позиций дворянства. Ограничение местного самоуправления.                   |  |  |  |
| 37 | Особенности экономического развития страны в 1880 – 1890 – е гг.   |  |  |  |
| 38 | Положение основных слоёв российского общества в конце XIX в.   |  |  |  |
| 39 | Национальная и религиозная политика Александра III. Идеология консервативного национализма.  |  |  |  |
| 40 | Новое соотношение политических сил в Европе. Приоритеты и основные направления внешней политики Александра III.                    |  |  |  |
| 41 | Культура России во второй половине XIX в. Развитие системы образования и просвещения. Естественные и общественные науки.           |  |  |  |

|    |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|
| 42 | Критический реализм в литературе. Русское искусство второй половины XIX в.   |  |  |  |
| 43 | Изменения в быту. Рост населения. Урбанизация. Развитие связи транспорта. Человек индустриального общества.  |  |  |  |
| 44 | <b>Россия в начале XX в.: кризис империи (11 ч.).</b><br>Мир на рубеже XIX – XX вв. Монополистический капитализм. Нарастание противоречий между ведущими странами. Социальный реформизм. |  |  |  |
| 45 | Место и роль России в мире. Территория население Российской империи. Особенности процесса модернизации в России начала XX в.   |  |  |  |
| 46 | Политическая система Российской империи начала XX в. Император Николай II.   |  |  |  |
| 47 | Экономическое развитие начала XX в.  |  |  |  |
| 48 | Особенности социальной структуры российского общества.   |  |  |  |
| 49 | Общественно – политические движения в начале XX в.   |  |  |  |
| 50 | Этнокультурный облик империи. Русская православная церковь на рубеже XIX – XX вв.  |  |  |  |
| 51 | Международное положение внешнеполитические приоритеты России на рубеже XIX – XX вв.  |  |  |  |
| 52 | Революция 1905 – 1907 гг.  |  |  |  |
| 53 | Общество и власть после революции 1905 – 1907 гг. Реформы П.А. Столыпина и их значение.  |  |  |  |
| 54 | Серебряный век русской культуры.   |  |  |  |

## 5. Учебно-методический комплект

### Используемая литература

1. История России. 6 класс. В 2 – х частях. Авторы: Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, П. С. Стефанович, А. Я. Токарев. М.: Просвещение, 2019.
2. История России. 7 класс. В 2 – х частях. Авторы: Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин, А. Я. Токарев. М.: Просвещение, 2019.
3. История России. 8 класс. В 2 – х частях. Авторы: Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин, А. Я. Токарев. М.: Просвещение, 2019.
4. История России. 9 класс. В 2 – х частях. Авторы: Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, А. А. Левандовский, А. Я. Токарев. М.: Просвещение, 2019.

### Исторические карты:


1. Образование Древнерусского государства.
2. Киевская Русь в X – середине XII в.
3. Русские земли в XII – XIII вв.
4. Образование единого Русского государства.
5. Россия в XVII в.
6. Российская империя в XVIII в.
7. Русско - турецкие войны XVIII в.
8. Российская империя в начале XIX в.
9. Отечественная война 1812 г.
10. Экономическое развитие России в пореформенную эпоху.
11. Революция 1905 – 1907 гг. в России.
12. Участие России в Первой мировой войне.

### Видеоматериалы, мультимедийные программы, DVD:

- |   |                                |
|---|--------------------------------|
| 1. Рюриковичи.                                    | 6. Смутное время.              |
| 2. Культура Киевской Руси                         | 7. Отечественная война 1812 г. |
| 3. Чингисхан.                                     | 8. Крымская война.             |
| 4. Александр Невский                              | 9. Русско – японская война.    |
| 5. Объединение Русских земель во-<br>круг Москвы. |                                |


СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
методического объединения  
учителей обществоведческих дисциплин  
ГКУ ССОШ № 3 города Армавира  
Краснодарского края  
от "28" 08 2020 года № 1

 Тер-Егазаров И. Р.  
подпись руководителя МО Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 Честников О. Ю

подпись

Ф. И. О.

" 01 " 09 2020 года