

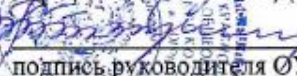
Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края

Государственное казенное учреждение  
специальная средняя общеобразовательная школа № 3  
города Армавира Краснодарского края  
(полное наименование образовательного учреждения)

Утверждено

решением педсовета  
протокол № 1 от «31» 08 2020 г.

Председатель педсовета

 Бабаянц С. В.  
подпись руководителя ОУ Ф. И. О



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По Всеобщей истории "Истории Древнего мира"  
(указать учебный предмет, курс)

Уровень образования (классы) основное общее образование, 5 класс  
(основное общее, среднее общее образование, с указанием классов)

Количество часов 68 часов

Учитель Тер – Егазаров Игорь Рафаэлович

Программа разработана в соответствии с ФГОС основного общего образования и на основе авторской программы по истории Древнего мира 5 класс. Автор: Н.И. Шевченко. М. «Просвещение», 2020

(указать ФГОС, ПООП, УМК, авторскую программу/программы, издательство, год издания)

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС основного общего образования и на основе авторской программы по истории Древнего мира 5 класса. Автор: Шевченко Н.И. М. «Просвещение», 2020.

Программа соответствует (темы, часы) авторской программе по истории Древнего мира 5 класса. Автор: Шевченко Н.И. М. «Просвещение», 2020 и учебнику для 5 класса «История Древнего мира» А. А. Вигасин, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкая, Москва, «Просвещение», 2019 г. В ней конкретизируется содержание предметных тем образовательного стандарта, дается распределение часов по разделам курса и последовательность изучения разделов истории с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, уровня подготовки учащихся-осужденных. Распределение тем и часов в авторской программе и в рабочей программе совпадает.

В соответствии с учебным планом ГКУ ССОШ № 3 города Армавира Краснодарского края на изучение предмета "Всеобщая история. История древнего мира" в 5 классе отводится – 68 часов, исходя из 2 часов в неделю (34 учебных недели в учебном году).

Тематическое распределение количества часов по отношению к авторской программе:

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	
		Авторская программа (68 ч.)	Рабочая программа (68ч.)
1.	<b>Введение.</b> Тема 1. Историческая хронология	<b>1 ч.</b>	<b>1 ч.</b>
2.	<b>Раздел I.Первобытность.</b>	<b>5 ч.</b>	<b>5 ч.</b>
3.	Тема 2. Первобытные собиратели и охотники	3 ч.	3 ч.
4.	Тема 3. Первобытные земледельцы и скотоводы	2 ч.	2 ч.
6.	<b>Раздел II. Древний Восток.</b>	<b>20 ч.</b>	<b>20 ч.</b>
7.	Тема 4. Древний Египет.	8 ч.	8 ч.
9.	Тема 5. Западная Азия в древности.	7 ч.	7 ч.
10.	<b>Тема 6. Индия и Китай в древности</b>	5 ч.	5 ч.
12.	<b>Раздел III. Древняя Греция.</b>	<b>21 ч.</b>	<b>21 ч.</b>
13.	Тема 7. Древнейшая Греция.	5 ч.	5 ч.
14.	Тема 8. Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием.	7 ч.	7 ч.
15.	Тема 9. Возвышение Афин в V в. до н.э. и расцвет демократии	5 ч.	5 ч.
16.	Тема 10. Македонские завоевания в IV в. до н.э.	4 ч.	4 ч.
18.	<b>Раздел IV. Древний Рим.</b>	<b>19 ч.</b>	<b>19 ч.</b>

19.	Тема 11. Рим: от его возникновения до установления господства над Италией.	3 ч.	3 ч.
20.	Тема 12. Рим - сильнейшая держава Средиземноморья.	3 ч.	3 ч.
21.	Тема 13. Гражданские войны в Риме.	4 ч.	4 ч.
22.	Тема 14. Римская империя в первые века нашей эры.	5 ч.	5 ч.
23.	Тема 15. Падение Западной Римской империи	4 ч.	4 ч.
24.	<b>Итоговое повторение</b>	<b>2 ч.</b>	<b>2 ч.</b>

Особенностью преподавания предмета "Всеобщая история. История древнего мира" в 5 классе являются возрастные особенности учащихся школы, большие пробелы в исторических знаниях "Древнего мира", дидактическая запущенность, психологическая дезадаптированность, отсутствие мотивации к изучению предмета.

Выполнение домашних заданий рабочей программой не предусматривается в связи с отсутствием возможности их выполнения осужденными в места проживания (бараках), поэтому закрепление пройденного материала осуществляется на занятии совместно с учителем (данный вопрос рассмотрен на МО учителей обществоведческих дисциплин протокол № 1 от 25.08.2020 г. и педагогическим советом протокол № 1 от 31.08.2020 г.).

Целью данной программы является: ознакомление учащихся с процессом формирования человека и человеческого общества, с важнейшими цивилизациями Древнего мира; получение учащимися знаний о далёком прошлом человечества, которые послужат одной из основ их общей образованности.

Основными задачами предмета являются:

- формирование исторического мышления, представления об общем и особенном древних обществ, представление о том, чем отличается древний мир от современного;
- раскрытие на конкретном материале положения о том, что каждый из народов древности оставил в истории человечества;
- изучение наиболее ярких личностей древнего мира и их роли в истории и культуре;
- умения сравнивать исторические явления в различных регионах мира, анализировать исторический источник, читать историческую карту.

## 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Результатом освоения учебного предмета " Всеобщая история. История древнего мира" является достижение обучающимися уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы.

**Выпускник научится:** излагать оценки событий и личностей, приводимые в учебной литературе, сравнивать излагаемые исторические версии и оценки, выявляя сходство и различия; определять и объяснять своё отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории и их оценке в литературе; использовать исторические знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

для творческого мышления, культурного кругозора, развитии нравственных принципов и духовных ценностей, активной гражданской позиции.

### 3. Содержание учебного предмета, курса

#### 5 класс

##### **История Древнего мира.**

Что изучает история. Историческая хронология (счёт лет «до н.э.» и «н.э.»). Историческая карта. Источники исторических знаний. Вспомогательные исторические науки.

**Первобытность.** Расселение древнейшего человека. Человек разумный. Условия жизни и занятия первобытных людей. Представления об окружающем мире, верования первобытных людей. Древнейшие земледельцы и скотоводы: трудовая деятельность, изобретения. От родовой общины к соседской. Появление ремёсел и торговли. Возникновение древнейших цивилизаций.

**Древний мир:** понятие и хронология. Карта Древнего мира.

**Древний Восток.** Древние цивилизации Месопотамии. Условия жизни и занятия населения. Города – государства. Мифы и сказания. Письменность. Древний Вавилон. Законы Хаммурапи. Нововавилонское царство: завоевания, легендарные памятники города Вавилона.

Древний Египет. Условия жизни и занятия населения. Религиозные верования египтян. Жрецы. Военные походы. Рабы. Познания древних египтян. Письменность. Храмы и пирамиды.

Восточное Средиземноморье в древности. Финикия: природные условия, занятия жителей. Развитие ремёсел и торговли. Финикийский алфавит. Палестина: расселение евреев, Израильское царство. Занятия населения. Религиозные верования. Ветхозаветные сказания.

Ассирия: завоевания ассирийцев, культурные сокровища Ниневии, гибель империи. Персидская держава: военные походы, управление империей.

Древняя Индия. Природные условия, занятия населения. Древние города-государства. Общественное устройство, варны. Религиозные верования, легенды и сказания. Возникновение буддизма. Культурное наследие Древней Индии.

Древний Китай. Условия жизни и хозяйственная деятельность населения. Создание объединённого государства. Империя Цинь и Хань. Жизнь в империи: правители и подданные, положение различных групп населения. Развитие ремёсел и торговли. Великий шёлковый путь. Религиозно-философские учения (конфуцианство). Научные знания и изобретения. Храмы. Великая Китайская стена.

**Античный мир:** понятие. Карта античного мира.

**Древняя Греция.** Население Древней Греции: условия жизни и занятия населения. Древнейшие государства на Крите. Государства ахейской Греции (Микены, Тиринф и другие). Троянская война. «Иллиада» и «Одиссея». Верования древних греков. Сказания о богах и героях.

Греческие города-государства: политический строй, аристократия и демократия. Развитие земледелия и ремесла. Великая греческая колонизация. Афи-

ны: утверждение демократии. Законы Солона, реформы Клисфена. Спарта: основные группы населения, политическое устройство. Спартанское воспитание. Организация военного дела.

Классическая Греция. Греко-персидские войны: причины, участники, крупнейшие сражения, герои. Причины победы греков. Афинская демократия при Перикле. Хозяйственная жизнь в древнегреческом обществе. Рабство. Пелопоннесская война. Возвышение Македонии.

Культура Древней Греции. Развитие наук. Греческая философия. Школа и образование. Литература. Архитектура и скульптура. Быт и досуг древних греков. Театр. Спортивные состязания; Олимпийские игры.

Период эллинизма. Македонские завоевания. Держава Александра Македонского и её распад. Эллинистические государства Востока. Культура эллинистического мира.

**Древний Рим.** Население Древней Италии: Условия жизни и занятия. Этруски. Легенды об основании Рима. Рим эпохи царей. Римская республика. Патриции и плебеи. Управление и законы. Верования древних римлян.

Завоевание Римом Италии. Войны с Карфагеном; Ганнибал. Римская армия. Установление господства Рима в Средиземноморье. Реформы Гракхов. Рабство в Древнем Риме.

От республики к империи. Гражданские войны в Риме. Гай Юлий Цезарь. Установление императорской власти; Октавиан Август. Римская империя: территория, управление. Возникновение и распространение христианства. Разделение Римской империи на Западную и Восточную части. Рим и варвары. Падение Западной Римской империи.

Культура Древнего Рима. Римская литература, золотой век поэзии. Ораторское искусство; Цицерон. Развитие наук. Архитектура и скульптура. Пантеон. Быт и досуг римлян.

Историческое наследие древних цивилизаций.

**4. Тематическое планирование с указанием количества часов,  
отводимых на освоение каждой темы  
5 класс (68 часов)**

Раздел	№ п/п	Тема занятия	Дата проведения		Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
			план	Факт	
Введение (1ч.)	1	<b>Тема 1. Счёт лет в истории.</b>			Курс истории Древнего мира даёт возможность вести работу по формированию у учащихся: умения в связной монологической форме пересказать текст учебника, воспроизвести информацию, содержащуюся в устном изложении учителя, раскрыть содержание иллюстрации; умения сравнивать исторические явления в различных странах, выделяя сходства и различие; умения давать самостоятельную оценку историческим явлениям, событиям и личностям, высказывая при этом собственные суждения; умения спорить и отстаивать свои взгляды; умения анализировать исторический источник; умения оперировать историческими датами; умения читать историческую карту, определять местоположение историко – географических объектов.
Раздел I. Первобытность (5 ч.)	2	<b>Тема 2. Первобытные собиратели и охотники (3 ч.).</b> Древнейшие люди.			
	3	Родовые общины охотников и собирателей.			
	4	Возникновение искусства и религии.			
	5	<b>Тема №2. Первобытные земледельцы и скотоводы (2 ч.).</b> Возникновение земледелия и скотоводства.			
	6	Появление неравенства и знати.			
РАЗДЕЛ № 2. ДРЕВНИЙ ВОСТОК (20 ч.)	7	<b>Тема №4. Древний Египет (8 ч.).</b> Государство на берегах Нила.			
	8	Как жили земледельцы и ремесленники в Египте.			
	9	Жизнь египетского вельможи.			
	10	Военные походы фараонов.			
	11	Религия древних египтян.			
	12	Искусство Древнего Египта.			
	13	Письменность и знания древних египтян.			
	14	Повторительно-обобщающий урок по темам: Первобытность и Древний Египет.			
	15	<b>Тема 5. Западная Азия в древности. (7 ч.).</b> Древнее Двуречье.			
	16	Вавилонский царь Хаммурапи и его законы.			
	17	Финикийские мореплаватели.			
	18	Библейские сказания.			
	19	Древнееврейское царство.			
	20	Ассирийская держава.			
	21	Персидская держава «царя царей».			
	22	<b>Тема 6. Индия и Китай в древности (5 ч.).</b> Природа и население Древней Индии.			
	23	Индийские варны.			

	24	Чему учил китайский мудрец Конфуций.			
	25	Первый властелин единого Китая.			
	26	Повторительно - обобщающий урок: Западная Азия, Индия и Китай в древности.			
Раздел III. Древняя Греция (21 ч.).	27	<b>Тема 7. Древнейшая Греция (5 ч.).</b> Греки и критяне.			
	28	Микены и Троя.			
	29	Поэма Гомера «Иллиада».			
	30	Поэма Гомера «Одиссея».			
	31	Религия древних греков.			
	32	<b>Тема 8. Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием (7 ч.).</b> Земледельцы Аттики теряют землю и свободу.			
	33	Зарождение демократии в Афинах.			
	34	Древняя Спарта.			
	35	Греческие колонии на берегах Средиземного и Чёрного морей.			
	36	Олимпийские игры в древности.			
	37	Победа греков над персами в Марафонской битве.			
	38	Нашествие персидских войск.			
	39	<b>Тема 9. Возвышение Афин в V в. до н.э. и расцвет демократии (5 ч.).</b> В гаванях афинского порта Пирей.			
	40	В городе богини Афины.			
	41	В Афинских школах и гимназиях.			
	42	В Афинском театре.			
	43	Афинская демократия при Перикле.			
	44	<b>Тема 10. Македонские завоевания в IV в. до н.э. (4 ч.).</b> Города Эллады подчиняются Македонии.			
	45	Поход Александра Македонского на Восток.			
		46	В Александрии Египетской.		
	47	Повторительно-обобщающий урок: Древняя Греция.			
Раздел IV Древний Рим (19 ч.).	48	<b>Тема 11. Рим: от возникновения до установления господства над Италией (3 ч.).</b> Древнейший Рим.			
	49	Завоевание Римом Италии.			
	50	Устройство Римской республики.			
	51	<b>Тема 12. Рим – сильнейшая держава Средиземноморья (3 ч.)</b> Вторая война Рима с Карфагеном.			
	52	Установление господства Рима во всём Средиземноморье.			

53	Рабство в Древнем Риме.			
54	<b>Тема 13. Гражданские войны в Риме (4 ч.).</b> Земельный закон братьев Гракхов.			
55	Восстание Спартака.			
56	Единовластие Цезаря.			
57	Установление империи.			
58	<b>Тема 14. Римская империя в первые века нашей эры (5 ч.).</b> Соседи Римской империи.			
59	В Риме при императоре Нероне.			
60	Первые христиане и их учение.			
61	Расцвет Римской империи во II в. н.э.			
62	Вечный город и его жители.			
63	<b>Тема 15. Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи (5 ч.).</b> Римская империя при Константине.			
64	Вторжение готов в Италию. Опустошение Рима варварами. Ликвидация власти императоров на Западе.			
65	Взятие Рима варварами.			
66	Причины падения Римской империи.			
67	Повторительно-обобщающий урок: Древний Рим.			
68	<b>Итоговое повторение: Переходные эпохи в истории человечества. От Древнего мира к Средневековью.</b>			



## 5. Учебно-методический комплект

### Используемая литература

1. «История Древнего мира» учебник для 5 класса А. А. Вигасин, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкая, Москва, «Просвещение», 2019 г.
2. «Рабочая тетрадь по истории Древнего мира» выпуск I-II, Г. И. Годер, Москва, «Просвещение», 2019 г.
3. Методические рекомендации для уроков по истории Древнего мира, Г. И. Годер, Москва, «Просвещение», 2019 г.
4. «Преподавание истории и обществознания в школе» Москва, «Просвещение» 2019 г.

### Исторические карты:

1. Рост территории государств в древности.
2. Древний Восток. Египет и Передняя Азия.
3. Древний Восток. Индия и Китай.
4. Древняя Греция.
5. Образование и распад державы Александра Македонского.
6. Древняя Италия в III веке до н.э.
7. Образование и распад Римской империи.

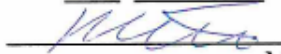
### Видеоматериалы, мультимедийные программы, DVD:

- |                                 |                            |
|---------------------------------|----------------------------|
| 1. Появление человека на земле; | 2. Греко-персидские войны; |
| 3. Древняя Греция;              | 4. Древний Рим;            |
| 5. Колизей;                     | 6. Последний день Помпеи.  |

СОГЛАСОВАНО


Протокол заседания  
методического объединения  
учителей обществоведческих дисциплин  
ГКУ ССОШ № 3 города Армавира  
Краснодарского края

от "28" 08 2020 года № 1

 Тер-Егазаров И. Р.  
подпись руководителя МО Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 Честников О. Ю

подпись

Ф. И. О.

"28" 08 2020 года