

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края

Государственное казенное учреждение
специальная средняя общеобразовательная школа № 3
города Армавира Краснодарского края
(полное наименование образовательного учреждения)

Утверждено

решением педсовета

протокол № 1 от «31» 08 2020 г.

Председатель педсовета

Бабаянц С. В.

подпись руководителя ОУ Ф. И. О



Рабочая программа

По «Всеобщая истории. История Нового времени»
(указать учебный предмет, курс)

Уровень образования (классы) основное общее образование, 7 класс
(основное общее, среднее общее образование, с указанием классов)

Количество часов 32 часа

Учитель Тер – Егзаров Игорь Рафаэлович

Программа разработана в соответствии с ФГОС ООО и на основе авторской программы Т. В. Коваль Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 7 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций /Т. В. Коваль, А. Ю. Юдовская, Л. М. Ванюшкина. М., «Промсвещение», 2020.

(указать ФГОС, ПООП, УМК, авторскую программу/программы, издательство, год издания)

1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ООО и на основе авторской программы Т. В. Коваль Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 7 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / Т. В. Коваль, А. Ю. Юдовская, Л. М. Ванюшкина. М., «Просвещение», 2020.

Программа соответствует (темы, часы) авторской программе Т. В. Коваль Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 7 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / Т. В. Коваль, А. Ю. Юдовская, Л. М. Ванюшкина. М., «Просвещение», 2020 и учебнику «Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс». Авторы: А. Ю. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина. М «Просвещение» 2019. В ней конкретизируется содержание предметных тем образовательного стандарта, дается распределение часов по разделам курса и последовательность изучения разделов истории с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, уровня подготовки учащихся-осужденных.

В соответствии с учебным планом ГКУ ССОШ № 3 города Армавира Краснодарского края изучение предмета "История" в 7 классе разделяется в первом полугодии на "Всеобщую историю. Новая история" и во втором полугодии "Историю России", в связи с этим в данной рабочей программе, в 7 классе отводится – 32 часа на изучение предмета, исходя из 2 часов в неделю (16 учебных недель в 1 полугодии).

В соответствии с этим было произведено тематическое распределение количества часов по отношению к авторской программе:

7 класс

№ п/п	Разделы и темы	Количество часов	
		Авторская программа (21 ч.)	Рабочая программа (32 ч.)
1	Введение. От Средневековья к Новому Времени	1	1
2	Тема 1. Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация.	12	17
3	Тема 2. Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и в колониях).	5	9
4	Тема 3. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации.	2	4
5	Заключение.	1	1

Необходимость разработки данной программы вызвана тем, что по авторской программе количество часов на изучение данного предмета меньше, чем по учебному плану ГКУ ССОШ № 3 города Армавира Краснодарского края.

Особенностью преподавания предмета "Всеобщая история. Новая история" в 7 классе являются возрастные особенности учащихся школы, большие пробелы в ис-

торических знаниях "Новой истории", дидактическая запущенность, психологическая дезадаптированность, отсутствие мотивации к изучению предмета.

Выполнение домашних заданий рабочей программой не предусматривается в связи с отсутствием возможности их выполнения осужденными в места проживания (бараках), поэтому закрепление пройденного материала осуществляется на занятии совместно с учителем (данный вопрос рассмотрен на МО учителей обществоведческих дисциплин протокол № 1 от 25.08.2020 г. и педагогическим советом протокол № 1 от 31.08.2020 г.).

Целью данной программы является получение учащимися знаний об основных чертах развития индустриального и традиционного обществ и изменениях, произошедших в мире за 300 лет – с конца XV – до начала XX века; о понятии Нового времени и его периодизации; о зарождении и развитии капитализма.

Задачами предмета являются:

- получение знаний о периоде Нового времени и его периодизации;
- о зарождении и развитии капитализма;
- о преимуществе эволюционного пути развития общества перед революционным;
- о причинах революций и реформах;
- о бурном экономическом развитии в Европе и США;

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Результатом освоения учебного предмета "Всеобщая история. История Нового времени" является достижение обучающимися уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной общей школы.

Выпускник научится: определять периодизацию Нового времени, получить представления о встрече миров, положившей начало формированию будущей мировой цивилизации; об особенностях ментальности человека Нового времени; о зарождении и развитии капитализма; о преимуществе эволюционного пути развития общества перед революционным; о причинах революций и о реформах как альтернативном пути развития общества; о международных конфликтах, приводивших к войнам; об особенностях духовной жизни европейцев, их движении к секуляризации сознания, о религиозной терпимости; о важнейших достижениях мировой науки и художественной культуры и их влиянии на развитие личности человека; об изменениях в повседневной жизни людей.

3. Содержание учебного предмета, курса

7 класс

Европа в конце XV - начале XVII вв.

Великие географические открытия: предпосылки участники, результаты. Политические, экономические и культурные последствия географических открытий. Старый и Новый свет. Экономическое и социальное развитие европейских стран в

XVI – начале XVII вв. Возникновение мануфактур. Развитие товарного производства. Расширение внутреннего и мирового рынка.

Абсолютные монархии. Англия, Франция, монархия Габсбургов в XVI – начале XVII вв.: внутреннее развитие и внешняя политика. Образование национальных государств в Европе.

Начало Реформации. М. Лютер. Развитие Реформации и Крестьянская война в Германии. Распространение протестантизма в Европе. Борьба католической церкви против реформационного движения. Религиозные войны.

Нидерландская революция: цели, участники, формы борьбы. Итоги и значение революции.

Международные отношения в раннее Новое время. Военные конфликты между европейскими державами. Османская империя. Тридцатилетняя война. Вестфальский мир.

Страны Европы в XVII в.

Английская революция XVII в.: причины, участники, этапы. О. Кромвель. Итоги и значение революции.

Европейская культура XVI – XVII вв. Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира; выдающиеся учёные и изобретатели. Высокое Возрождение: художники и их произведения. Мир человека в литературе раннего Нового времени. Стили художественной культуры XVII в. (барокко, классицизм). Становление театра. Международные отношения.

Страны Востока в XVI – XVII вв.

Османская империя: от могущества к упадку. Индия: держава Великих Моголов, начало проникновения англичан, британские завоевания. Империя Цин в Китае. Образование централизованного государства и установление сёгуната Токугава в Японии.

**4. Тематические планирования с указанием количества часов
отводимых на освоение каждой темы
7 класс (32 часа)**

№ урока	Тема урока	Дата проведения		Характеристика основных видов деятельности учащихся
		план	факт	
1	Введение (1 ч.). От Средневековья к Новому времени.			В процессе изучения курса всеобщей истории (Новое время) учащиеся должны овладеть умениями: определять и объяснять понятия; уметь выделять главную мысль, идею в учебнике и рассказе учителя, докладе одноклассника, письменном тексте, документе; рассматривать общественные явления в развитии, конкретно исторических проявлениях, применяя принципы историзма; анализировать исторические явления, процессы, факты обобщать и систематизировать полученную информацию, осуществлять перенос знаний (межпредметные и внутри предметные связи), решать ситуативные задачи, в том числе на основе анализа действительности и собственного социального опыта; обладать необходимыми коммуникативными умениями: владеть устной и письменной речью, вести диалог, грамотно строить монологическую
2	Тема 1. Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация (17ч.). Технические открытия и выход к Мировому океану.			
3	Открытие Америки. Первое кругосветное путешествие. Западноевропейская колонизация новых земель.			
4	Политические, экономические и культурные последствия географических открытий. Старый и Новый Свет.			
5	Экономическое и социальное развитие европейских стран в XVI – начале XVII в.			
6	Создание национальных государств и национальной церкви.			
7	Рост городов и торговли. Мировая торговля.			
8	Переход от ремесла к мануфактуре. Наёмный труд.			
9	Буржуазия эпохи раннего Нового времени. Новое дворянство.			
10	Крестьянская Европа. Низшие слои населения.			
11	Европейское население и основные черты повседневной жизни.			
12	Европейский город Нового времени, его роль в культурной жизни общества.			
13	Мир художественной культуры Возрождения. «Титаны» Возрождения.			
14	Начало Реформации в Европе. Обновление христианства.			
15	Распространение Реформации в Европе. Контрреформация.			
16	Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях.			

17	Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции.			речь, участвовать в дискуссии, формулировать вопрос, сжато давать ответ, выступать с сообщениями, докладами, писать рецензии, уметь участвовать в групповых формах работы, ролевых играх; определять цели своей деятельности и уметь представлять её результаты; уметь выбирать и использовать нужные средства для учебной деятельности; осуществлять самоконтроль и самооценку.
18	Повторительно-обобщающий урок. Мир в начале Нового времени.			
19	Тема 2. Первые революции Нового времени. Международные отношения. (9 ч.) Освободительная война в Нидерландах.			
20	Рождение Республики Соединённых провинций.			
21	Революция в Англии О.Кромвель.			
22	Путь к парламентской монархии.			
23	Итоги и значение Английской революции.			
24	Международные отношения в раннее Новое время. Военные конфликты между европейскими державами. Борьба за колонии.			
25	Османская экспансия.			
26	Тридцатилетняя война. Вестфальский мир.			
27	Повторительно-обобщающий урок. Первые революции Нового времени. Международные отношения.			
28	Тема 3. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации (4 ч.) Основные черты традиционного общества.			
29	Индия в раннее Новое время.			
30	Китай в раннее Новое время.			
31	Образование централизованного государства и установление сёгуната в Японии.			
32	Заключение. Мир в раннее Новое время.			

5. Учебно-методический комплект

Используемая литература:

1. Учебник: «Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс». Авторы: А. Ю. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина. М., «Просвещение», 2019.

Дополнительная литература:

1. Рабочая тетрадь «История Нового времени». М «Просвещение» 2019.
2. Рабочие программы. Поурочные рекомендации. М «Просвещение» 2020.

Исторические карты:


1. Великие географические открытия;
2. Европа в XVI – XVII веках;
3. Реформация в Европе;
4. Англия в XVII веке;
5. Североамериканские колонии. Образование США;
6. Европа в XVIII веке;
7. Индия и Китай в XVII веке.

Видеофильмы, DVD, мультимедийные программы для интерактивной доски:


1. Первое кругосветное путешествие Ф. Магеллана;
2. Открытие Америки Х. Колумбом;
3. Развитие мореплавания в XVI – XVII веках.
4. Британская Индия.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей обществоведческих дисциплин
ГКУ ССОШ № 3 города Армавира
Краснодарского края
от "28" 08 20 20 года № 1

 Тер-Егазаров И. Р.
подпись руководителя МО Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
 Честников О. Ю.

подпись Ф. И. О.
" 31 " 08 20 20 г.