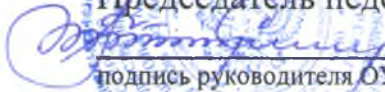



Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края

Государственное казенное учреждение
специальная средняя общеобразовательная школа № 3
города Армавира Краснодарского края
(полное наименование образовательного учреждения)

Утверждено
решением педсовета
протокол № 1 от «31» 31 2010 г.
Председатель педсовета
 Бабаянц С. В.
подпись руководителя ОУ Ф. И. О



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По основам безопасности жизнедеятельности
(указать учебный предмет, курс)

Уровень образования (классы): основное общее образование, 8 – 9 классы
(основное общее, среднее общее образование, с указанием классов)

Количество часов: 68

Учитель: Андреев Игорь Константинович

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ООО и на основе автор-
ской рабочей программы Смирнова А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности.
Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А. Т. Смирнова
5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/А. Т. Смир-
нов, Б. О. Хренников. - 2-е изд. - М. : Просвещение, 2012 г.

(указать ФГОС, ПООП, УМК, авторскую программу/программы, издательство, год издания)

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности разработана в соответствии с ФГОС ООО и на основе авторской рабочей программы Смирнова А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А. Т. Смирнова 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. - 2-е изд. - М. : Просвещение, 2012 г.

Программа соответствует (темы, часы) авторской рабочей программе Смирнова А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А. Т. Смирнова 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2012 год и учебнику: Виноградова Н. Ф., Смирнов Д. В., Сидоренко Л. В. и др. Основы безопасности жизнедеятельности 8 - 9 кл. - М.: Вентанта-Граф 2020 г. В ней конкретизируется содержание предметных тем образовательного стандарта, дается распределение часов по разделам курса и последовательность изучения разделов основ безопасности жизнедеятельности с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, уровня подготовки учащихся-осужденных.

В соответствии с учебным планом ГКУ ССОШ № 3 города Армавира Краснодарского края на предмет "Основы безопасности жизнедеятельности" в 8-9 классах отводится – 68 часов в 8,9 классах по 1 часу в неделю (34 учебных недели в учебном году).

По классам часы распределились следующим образом: 8 кл.– 34 часа; 9 кл.– 34 часа.

В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. отмечено: «В условиях глобализации процессов мирового развития, международных политических и экономических отношений, формирующих новые угрозы и риски для развития личности, общества и государства, Россия в качестве гаранта благополучного национального развития переходит к новой государственной политике в области национальной безопасности». Содержание курса «Основы безопасности жизнедеятельности» основаны на положениях федеральных законов Российской Федерации и других нормативно-правовых актов, в том числе:

- 1) Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537);
- 2) Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 9 июня 2010 г. № 690).

Подготовка россиян в области безопасности жизнедеятельности должна основываться на комплексном подходе к формированию у обучающихся современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения.

Курс предназначен для:

- формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;
- выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;
- приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей;
- формирования у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Структура курса «Основы безопасности жизнедеятельности» при модульном построении содержания основного общего образования включает в себя два учебных модуля и пять разделов.

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Особое место в структуре программы занимает раздел 3 модуля 1 «Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации».

Разработчиком рабочей программы при составлении календарно-тематического планирования и в содержании данной программы, за основу взято примерное тематическое планирование авторской рабочей программы Смирнова А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А. Т. Смирнова 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. - 2-е изд. - М. : Просвещение, 2012 год, так как оно более подробно описывает содержание предмета по разделам, темам и соответствует учебнику по основам безопасности жизнедеятельности 8-9 классов.

Особенностью преподавания предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" в 8-9 классах являются возрастные особенности учащихся школы, большие пробелы в теоретических знаниях предмета "Основы безопасности жизнедеятельности", дидактическая запущенность, психологическая дезадаптированность, отсутствие мотивации к изучению предмета.

Выполнение домашних заданий рабочей программой не предусматривается в связи с отсутствием возможности их выполнения осужденными в местах проживания (бараках), поэтому закрепление пройденного материала осуществляется на

уроках под руководством учителя (данный вопрос рассмотрен на педагогическом совете протокол № 1 от 31.08.2020 г.).

Изучение «Основ безопасности жизнедеятельности» в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- 1) безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- 2) понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- 3) принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- 4) антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- 5) отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- 6) готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:

- 1) формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- 2) формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- 3) выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Результатом освоения учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" является достижение обучающимися уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы.

Выпускник научится:

Личностным результатам:

- усвоению правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формированию понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоению гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формированию ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей инди-

видуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;

- формированию целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формированию готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- освоению социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

- развитию правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формированию нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формированию коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формированию основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

- осознанию значения семьи в жизни человека и общества, принятию ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- формированию антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметным результатам:

- умению самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умению самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умению соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умению оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

- владению основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умению определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить

логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умению создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- умению организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- формированию и развитию компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- освоению приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

- формированию умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметным результатам:

- формированию современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- формированию убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

- пониманию личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- пониманию роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

- пониманию необходимости подготовки граждан к военной службе;

- формированию установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

- формированию антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

- пониманию необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

- знанию основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;

- знанию и умению применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- умению оказать первую помощь пострадавшим;

- умению предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

- умению принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

3. Содержание учебного предмета, курса

Основы комплексной безопасности

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Пожарная безопасность.

Безопасность на дорогах.

Безопасность в быту.

Безопасность на водоёмах.

Экология и безопасность.

Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях

Подготовка к активному отдыху на природе.

Активный отдых на природе и безопасность.

Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера

Чрезвычайные ситуации природного характера.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Организационные основы по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства

Основные причины возникновения терроризма и экстремизма.

Противодействие терроризму в мировом сообществе.

Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации

Положения Конституции Российской Федерации. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020г.

Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.

Содержание законов Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремистской деятельности.

Национальный антитеррористический комитет (НАК).

Деятельность Федеральной службы контроля наркотиков России (ФСКН России) по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии.

Профилактика наркозависимости.

Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма.

Контртеррористическая операция.

Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму

Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

Профилактика террористической и экстремистской деятельности.

Ответственность обучающихся (несовершеннолетних) за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности

Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.

Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности.

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта

Взрывы в местах массового скопления людей.

Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников.

Правила поведения при возможной опасности взрыва.

Правила безопасного поведения, если взрыв произошёл.

Меры безопасности в случае похищения или захвата в заложники.

Обеспечение безопасности при захвате самолёта. Правила поведения при перестрелке.

Основа здорового образа жизни

Здоровый образ жизни и его составляющие

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.

Составляющие здорового образа жизни.

Факторы, разрушающие здоровье

Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания).

Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.

Инфекции, передаваемые половым путём, и их профилактика.

Правовые аспекты взаимоотношения полов

Семья в современном обществе.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Оказание первой помощи

Первая помощь и правила её оказания.

Средства оказания первой помощи.

Основные неинфекционные заболевания и их профилактика.

Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики. Первая помощь при неотложных состояниях.

Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.

Первая помощь при массовых поражениях

Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.

**4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
8 класс (34 часа)**

№ урока	Содержание (разделы, темы)	Дата проведения		Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
		план	факт	
1. Основы комплексной безопасности (16 часов).				
1.1. Пожарная безопасность (3 часа).				
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, причины их возникновения и возможные последствия.			Анализируют причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях.
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.			Запоминают права и обязанности граждан в области пожарной безопасности в быту.
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.			Характеризуют основные мероприятия, проводимые МЧС России по совершенствованию пожарной безопасности в стране.
1.2. Безопасность на дорогах (3 часа).				
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.			Анализируют причины дорожно-транспортных происшествий.
5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.			Повторяют правила дорожного движения, запоминают дорожные знаки.
6	Велосипедист – водитель транспортного средства.			Запоминают правильные алгоритмы безопасного поведения на дорогах пешехода, пассажира, водителя велосипеда.
1.3. Безопасность на водоёмах (3 часа).				
7	Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях.			Характеризуют состояние водоемов в различное время года.
8	Безопасный отдых на водоёмах.			Отрабатывают правила безопасного поведения в ситуациях отдыха на водоёмах
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.			Объясняют правила безопасного поведения на водоёмах

1.4. Экология и безопасность (2 часа).

10	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.			Запоминают приемы по защите личного здоровья в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.
11	Правила безопасного поведения при не благоприятной экологической обстановке.			Анализируют состояние окружающей среды.

1.5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера (5 часов).

12	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.			Характеризуют причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их возможные последствия по масштабу распространения.
13	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия.			Составляют алгоритм своего поведения во время характерной чрезвычайной ситуации техногенного характера, возможной в регионе своего проживания.
14	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.			Изучить требования к здоровому образу жизни
15	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах и их возможные последствия.			Анализируют расположение потенциально опасных объектов в районе проживания и степень исходящих от них опасностей.
16	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия			

2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 часов).**2.1. Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций (4 часа).**

17	Обеспечение радиационной безопасности населения.			Изучить и разобрать факторы вредных привычек, влияющие на состояния здоровья
18	Обеспечение химической защиты населения.			Характеризуют основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по обеспечению химической безопасности населения,
19	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.			Анализируют рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.
20	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.			

2.2 Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3 часа).

21	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.			Характеризуют основные мероприятия, проводимые в стране, по инженерной защите населения.
22	Эвакуация населения.			Объясняют порядок оповещения населения и организацию его эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций.

				ций техногенного и природного характера.
23	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.			Изучают меры защиты от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах и гидротехнических сооружениях
3. Основы здорового образа жизни (7 часов).				
3.1. Здоровый образ жизни и его составляющие (7 часов).				
24	Здоровье как основная ценность человека.			Обосновывают значение здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья человека и общества.
25	Индивидуальное здоровье человека, его физическое, духовное и социальное благополучие.			Обосновывают значение здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья человека и общества.
26	Репродуктивное здоровье – составляющее здоровье человека и общества.			Объясняют общие понятия о репродуктивном здоровье как общей составляющей здоровья человека и общества.
27	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровье человека и общества.			Объясняют общие понятия о репродуктивном здоровье как общей составляющей здоровья человека и общества.
28	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.			Значение здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья человека и общества.
29	Вредные привычки и их влияние на здоровье.			Обосновывают значение здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья человека и общества.
30	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.			Характеризуют особенности индивидуального здоровья, его духовную, физическую и социальную составляющие.
4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 часа).				
4.1. Первая помощь при неотложных состояниях (4 часа).				
31	Первая помощь пострадавшим и её значение.			По итогам изучения раздела пишут реферат на одну из тем, предложенных в учебнике.
32	Первая помощь отравлениях аварийно химически опасными веществами.			Отрабатывают в паре приёмы оказания первой помощи при отравлениях АХОВ ,при травмах при утоплении.
33	Первая помощь при травмах.			Анализируют возможные последствия неотложных состояний и значение
34	Первая помощь при утоплении			

9 класс (34 часа)

№ урока	Содержание (разделы, темы)	Дата проведения		Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
		план	факт	
1. Основы комплексной безопасности (8 часов).				
1.1. Национальная безопасность России в современном мире (4 часа).				
1.	Современный мир и Россия.			Роль нашей страны в мировом сообществе.
2.	Национальные интересы России в современном мире.			Определяем национальные интересы России в мировом сообществе
3.	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.			Уточняем возможные угрозы к России со стороны других государств.
4	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность.			Разработать навыки своевременно и адекватно реагировать на различные опасности и ЧС
1.2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (4 часа).				
5	Чрезвычайные ситуации и их классификация.			Различают чрезвычайные ситуации в соответствии с их классификацией.
6	Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.			Объясняют порядок оповещения населения и организацию его эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.
7	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины.			Анализируют рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.
8	Угроза военной безопасности России			Отрабатывать правила безопасного поведения в ситуациях природного, техногенного и социального характера
2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 часов).				
2.1. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 часа).				
9	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)			Основные мероприятия, проводимые МЧС России по совершенствованию пожарной безопасности в стране.
10	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.			Характеризуют основные мероприятия, проводимые в стране, по инженерной защите населения.

11	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.			Определяем основные функции МЧС – России.
2.2. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4 часа).				
12	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.			Определяем основные задачи МЧС России.
13	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.			Характеризуют основные мероприятия, проводимые в стране, по инженерной защите населения.
14	Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.			Определяем способы оповещения населения при ЧС
15	Аварийно – спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.			Изучаем возможности спасательной службы в очагах поражения.
3. Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации (9 часов).				
16	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.			Определяем общие понятия о терроризме и экстремизме.
17	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.			Дестабилизация в стране цели и способы осуществления задуманного.
3.1. Нармативно-провавая база противодействия терроризму и экстремизму Российской Федерации (3 часа).				
18	Основные нормативно – правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.			Характеризуют основные нормативно-правовые акты противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму. Формулируют основные направления по формированию антитеррористического поведения. Выводы записывают в дневник безопасности. С помощью Интернета и средств массовой информации на конкретных примерах готовят сообщение на тему «Хулиганство и вандализм — разновидности экстремизма». Составляют правила своего поведения в различных ситуациях, чтобы не попасть в наркотическую ловушку.
19	Общегосударственное противодействие терроризму.			
20	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.			
3.2. Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации (2 часа).				
21	Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.			Объясняют организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации. Анализируют примеры деятельности Национального антитеррористического комитета по обеспечению своевременной
22	Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.			

				и надёжной защиты населения от терроризма. С помощью Интернета и средств массовой информации составляют сообщение на тему «Деятельность Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков» России (ФСКН России)» и её положительные результаты».
3.3. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2 часа).				
23	Правила поведения при угрозе террористического акта.			Анализируют рекомендации специалистов по безопасному поведению при угрозе теракта. Выработывают отрицательное отношение к приёму наркотиков.
24	Профилактика наркозависимости.			
4. Основы здорового образа жизни (10 часов).				
4.1. Основы здорового образа жизни (10 часов).				
4.1.1. Здоровье – условия благополучия человека (2 часа).				
25	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.			Обосновывают значение здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья человека и общества.
26	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.			Общие понятия о репродуктивном здоровье как общей составляющей здоровья человека и общества
4.1.2. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3 часа).				
27	Беременность, гигиена беременности, уход за младенцем. Ранние половые связи и их последствия.			Объясняют общие понятия о репродуктивном здоровье как общей составляющей здоровья человека и общества.
28	Инфекции передаваемые половым путём.			Обосновывают значение здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья человека и общества.
29	Понятия о ВИЧ –инфекции и СПИДе.			Характеризуют особенности индивидуального здоровья, его духовную, физическую и социальную составляющие.
4.1.3. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 часа).				
30	Брак и семья.			Анализируют основы семейного права в Российской Федерации. Анализируют взаимосвязь семьи и здорового образа жизни в жизнедеятельности личности и общества. Характеризуют

				особенности семейно-брачных отношений в Российской Федерации
31	Семья и здоровый образ жизни человека.			Изучают требования к здоровому образу жизни
32	Основы семейного права в Российской Федерации.			Отрабатывают правила безопасного поведения в повседневной жизни
4.1.4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (2 часа).				
33	Первая помощь при массовых поражениях.			Отрабатывают в паре приёмы оказания первой помощи при отравлениях АХОВ, при травмах при утоплении.
34	Первая помощь при передозировке в приёме психоактивным веществ.			Изучают по оказании первой помощи при передозировке в приёме психоактивным веществ.

5. Учебно-методический комплект

Используемая литература:

1. Учебник Виноградова Н. Ф., Смирнов Д. В., Сидоренко Л. В. и др. Основы безопасности жизнедеятельности 8 - 9 кл. - М.: Вентанта-Граф 2020 г.

Дополнительная литература:

1. Пособие для учителя «Обучение правилам дорожного движения. 5-9 классы»;
2. Пособие для учителя «Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 5-11 классы»;
3. Пособие для учителя «Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки. 5-9 классы»;
4. Пособие для учащихся «Дорожное движение. Безопасность пешеходов, пассажиров, водителей. 5-9 классы»;
5. Пособия для учащихся о противодействии терроризму и экстремистской деятельности;
6. Программа для системы дополнительного образования для детей «Безопасность дорожного движения»;
7. Сборник заданий для проведения экзамена по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9 классе;
8. Справочник для учащихся «Основы безопасности жизнедеятельности».

Мультимедийные пособия

1. Мультимедийные уроки по Основам безопасности жизнедеятельности 8 класс.
2. Мультимедийные уроки по Основам безопасности жизнедеятельности 9 класс.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР



Честников О. Ю.

подпись

Ф. И. О.

" 01 " 09 2020 года