

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края

Государственное казенное учреждение
специальная средняя общеобразовательная школа № 3
города Армавира Краснодарского края
(полное наименование образовательного учреждения)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По Всеобщей истории "Истории средних веков"
(указать учебный предмет, курс)

Уровень образования (классы) основное общее образование, 6 класс
(основное общее, среднее общее образование, с указанием классов)

Количество часов 32 часа

Учитель Тер – Егазаров Игорь Рафаэлович

Программа разработана в соответствии с ФГОС основного общего образования и на
основе авторской программы Игнатова А. В. Всеобщая история. История Средних
веков. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 6 класс: учебное пособие для
общеобразовательных организаций / А. В. Игнатов, Москва «Просвещение» 2021 г.
(указать ФГОС, ПООП, УМК, авторскую программу/программы, издательство, год издания)

1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС основного общего образования и на основе авторской программы Игнатова А. В. Всеобщая история. История Средних веков. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 6 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / А. В. Игнатов, Москва «Просвещение» 2021 г.

Программа соответствует (темы, часы) авторской программе Игнатова А. В. Всеобщая история. История Средних веков. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 6 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / А. В. Игнатов, Москва «Просвещение» 2021 год и учебнику Е. В. Агибаловой, Г. М. Донского «Всеобщая история. История средних веков» Москва «Просвещение» 2021 год. В ней конкретизируется содержание предметных тем образовательного стандарта, дается распределение часов по разделам курса и последовательность изучения разделов истории с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, уровня подготовки учащихся-осужденных.

В соответствии с учебным планом ГКУ ССОШ № 3 города Армавира Краснодарского края, изучение предмета "История" в 6 классе разделяется в первом полугодии на "Всеобщую историю. Историю средних веков" и во втором полугодии "Историю России", в связи с этим в данной рабочей программе, в 6 классе отводится 32 часа на изучение предмета, исходя из 2 часов в неделю (16 учебных недель в 1 полугодии).

Тематическое распределение количества часов по отношению к авторской программе:

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	
		Авторская программа (32 ч.)	Рабочая программа (32 ч.)
1.	Введение. Живое Средневековье.	1 ч.	1 ч.
2.	Раздел 1. Раннее Средневековье (10 ч.). Тема 1. Становление средневековой Европы	5 ч.	5 ч.
3.	Тема 2. Византийская империя и славяне в VI – XI вв.	3 ч.	3 ч.
4.	Тема 3. Арабы в VI – XI вв.	2 ч.	2 ч.
5.	Раздел 2. Зрелое и Позднее Средневековье (21 ч.). Тема 4. Сеньоры и крестьяне	2 ч.	2 ч.
6.	Тема 5. Средневековый город.	2 ч.	2 ч.
7.	Тема 6. Католическая церковь в XI-XIII вв.	2 ч.	2 ч.
8.	Тема 7. Образование централизованных государств в Западной Европе (XI – XV вв.).	6 ч.	6 ч.
9.	Тема 8. Славянские государства и Византия в XIV – XV вв.	2 ч.	2 ч.
10.	Тема 9. Культура Западной Европы в Средние века.	3 ч.	3 ч.
11.	Тема 10. Страны Востока в Средние века. Государства доколумбовой Америки.	4 ч.	4 ч.

Особенностью преподавания предмета "Всеобщая история. История средних веков" в 6 классе являются возрастные особенности учащихся школы, большие пробелы в исторических знаниях "Истории средних веков", дидактическая запущен-

ность, психологическая дезадаптированность, отсутствие мотивации к изучению предмета.

Выполнение домашних заданий рабочей программой не предусматривается в связи с отсутствием возможности их выполнения осужденными в местах проживания (бараках), поэтому закрепление пройденного материала осуществляется на занятии совместно с учителем (данный вопрос рассмотрен на МО учителей общественных дисциплин протокол № 1 от 28.08.2020 г. и педагогическим советом школы протокол № 1 от 31.08.2020 г.).

Целью данной программы является ознакомление учащихся с ролью Средневековья в складывание основ современного мира, изучению проблемно-хронологического принципа, позволяющего уделять необходимое внимание наиболее важным проблемам Средневековья.

Задачами предмета являются:

- овладение знаниями об истории отдельных стран Западной Европы;
- о социальном, политическом и духовно-нравственном развитии общества в V-XV вв.;
- формирование морально-ценностных ориентиров школьников;
- воспитание уважения к культуре различных народов.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Результатом освоения учебного предмета "Всеобщая история. История средних веков" является достижение обучающимися уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы.

Выпускник научится:

Личностными результатами:

- первичной социальной и культурной идентичности на основе усвоения системы исторических понятий и представлений о прошлом человечества в период Средневековья;
- познавательному интересу к прошлому человечества в период Средних веков;
- изложению своей точки зрения, её аргументация в соответствии с возрастными возможностями;
- уважительному отношению к прошлому, к культурному и историческому наследию через понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей предшествующих эпох;
- навыкам осмысления социально-нравственного опыта предшествующих поколений;
- уважение к народам мира и принятие их культурного многообразия;
- следованию этическим нормам и правилам ведения диалога в соответствии с возрастными возможностями, формированию коммуникативной компетентности;
- обсуждению и оцениванию своих достижений, а также достижений других обучающихся под руководством педагога.

Метапредметными результатами:

- формулированию при поддержке учителя новым для себя задачам в учёбе и познавательной деятельности;
- планированию при поддержке учителя путей достижения образовательных целей;

- соотношению своих действия с планируемыми результатами, осуществлению контроля своей деятельности в процессе достижения результата, оцениванию правильности решения учебной задачи;

- работе с учебной и внешкольной информацией (анализированию графической, художественной, текстовой, аудиовизуальной информацией, обобщению фактов, составлению планов, тезисов, конспектов и т. д.)

- использованию современных источников информации — материалов на электронных носителях: умению находить информацию в индивидуальной информационной среде, среде образовательной организации, федеральных хранилищах образовательных информационных ресурсов и Интернете под руководством педагога;

- привлечению ранее изученного материала при решении познавательных задач;

- постановке репродуктивных вопросов (на воспроизведение материала) по изученному материалу;

- определению понятий, установливанию аналогий, классифицированию явлений, при помощи учителя выбору оснований и критериев для классификации и обобщения;

- применению начальных исследовательских умений при решении поисковых задач;

- решению творческих задач, представлению результатов своей деятельности в форме устного сообщения, участия в дискуссии, беседы, презентации и др., а также в виде письменных работ;

- использованию ИКТ-технологий для обработки, передачи, систематизации и презентации информации;

- планированию этапов выполнения проектной работы, распределению обязанностей, отслеживанию продвижения в выполнении заданий и контролю качества выполнения работы;

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе.

Предметным результатам:

- определению исторических процессов, событий во времени, применение основных хронологических понятий и терминов;

- овладению элементарными представлениями о закономерностях развития человеческого общества;

- использованию сведений из исторической карты как источника информации о государствах, местах важнейших событий

- описанию условий существования, основных занятий, образа жизни людей в Средние века, памятников культуры, событий средневековой истории;

- поиску в источниках различного типа и вида (в материальных памятниках древности, отрывках исторических текстов) информации о событиях и явлениях прошлого;

- использованию приёмов исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности людей и др.);

- пониманию важности для достоверного изучения прошлого комплекса исторических источников, специфики учебно-познавательной работы с источниками;

- оцениванию поступков, качеств личности на основе осмысления деятельности выдающихся представителей истории Средних веков
- систематизации информации в ходе проектной деятельности, представление её результатов как по периоду в целом, так и по отдельным тематическим блокам;
- приобретению опыта историко-культурного, историко-антропологического, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений.

3. Содержание учебного предмета.

Средние века: понятие и хронологические рамки. Источники по истории Средних веков: письменные, изобразительные, вещественные.

Раннее Средневековье.

Начало Средневековья. Великое переселение народов.

Мир древних германцев: условия жизни, устройство общества, верования. Образование варварских королевств. Образование Франкского государства. Хлодвиг. Меровинги. «Салическая правда». Принятие франками христианства. Карл Мартелл. Битва при Пуатье. Военная реформа Карла Мартелла. Образование Папской области. Держава Каролингов. Карл Великий. Верденский договор.

Распад Каролингской империи. Образование государств во Франции, Германии, Италии. Создание Священной Римской империи. Британия и Ирландия в раннее Средневековье. Норманны: общественный строй, завоевания. Складывание феодальных отношений в странах Европы. Христианизация Европы. Светские правители и папы. Культура раннего Средневековья. Каролингское возрождение.

Византийская империя в IV – XI вв.: территория, хозяйство, управление. Византийские императоры; Юстиниан. Кодификация законов. Власть императора и церковь. Внешняя политика Византии: отношения с соседями, вторжения славян и арабов. Культура Византии. Архитектура: крестово-купольный храм; храм Святой Софии в Константинополе. Живопись: мозаика, фреска, появление и развитие иконописи. Византия и Русь: культурное влияние.

Складывание государств и принятие христианства у западных славян. Славянские просветители Кирилл и Мефодий.

Арабы в VI – XI вв.: расселение, занятия. Мухаммед. Возникновение и распространение ислама. Завоевание арабов. Арабский халифат, его расцвет и распад. Арабская культура. Научные знания арабов. Архитектура: города и мечети. Быт и повседневная жизнь.

Зрелое и Позднее Средневековье.

Западная Европа в XI – XIII вв.: экономика и общество. Аграрное производство. Натуральное хозяйство. Феодальная иерархия и сеньориальная система. Знать и рыцарство: социальный статус, образ жизни. Крестьянство: сеньориальные повинности, условия жизни. Крестьянская община и её функции.

Города – центры ремесла, торговли, культуры. Цехи и гильдии. Городское управление. Борьба городов и сеньоров. Средневековые города-республики. Облик средневековых городов. Быт горожан.

Церковь и духовенство. Разделение христианства на католицизм и православие. Отношения светской власти и церкви. Крестовые походы: цели, участники, результаты. Духовно-рыцарские ордены. Ереси: причины возникновения и распространения. Борьба церкви с ересями. Инквизиция.

Государства Европы в конце XI – XIII в. Политические системы Западной и Центральной Европы. Сословно-представительная монархия.

Нормандское завоевание Англии. Реформы Генриха II Плантагенета. Великая хартия вольностей. Возникновение английского парламента.

Франция. Усиление Капетингов. Начало объединения страны. Успехи Филиппа II Августа. Укрепление королевской власти при Людовике Святом. Филипп IV Красивый и созыв Генеральных штатов.

Священная Римская империя. Борьба империи и папства. Усиление князей и ослабление императорской власти во второй половине XIII – XIV вв.

Западная Европа в XIV – XV вв. Столетняя война. Жанна д'Арк. Война Алой и Белой розы в Англии. Священная Римская в XIV – XV вв. Золотая булла. Чехия. Польша в XIV – XV вв. Борьба с Тевтонским орденом. Польско-литовская уния. Грюнвальдская битва.

Венецианская и Генуэзская республики. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Авиньонское пленение пап.

Обострение социальных противоречий: Жакерия, восстание Уота Тайлера. Учение Яна Гуса. Гуситские войны и их значение.

Византийская империя и славянские государства в XII – XV вв. Экспансия турок-османов и падение Византии.

Культура средневековой Европы. Представления средневекового человека о мире. Образование: школы и университеты. Сословный характер культуры. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Романский и готический стили в художественной культуре. Развитие знаний о природе и человеке. Изобретение книгопечатания. Гуманизм и раннее Возрождение в Италии. Литература: Данте; Петрарка; Боккаччо. Искусство: Джотто, Боттичелли.

Османская империя: завоевание турок-османов, управление империей, положение покорённых народов. Монгольская держава: общественный строй монгольских племён, завоевание Чингисхана и его потомков, управление подчинёнными территориями.

Страны Востока в Средние века. Государства доколумбовой Америки.

Китай: империи, правители и подданные, борьба против завоевателей.

Япония в Средние века.

Индия: раздробленность индийских княжеств, вторжение мусульман.

Культура народов Востока. Литература. Архитектура. Традиционные искусства и ремёсла.

Города-государства майя. Держава ацтеков. Возникновение и расцвет державы инков. Структура общества. Религия. Достижение культуры.

**4. Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы
6 класс**

Раздел	№ урока	Содержание занятий	Дата проведения		Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
			план	факт	
	1	Введение. Живое Средневековье.			В ходе изучения курса истории средних веков имеется возможность вести работу по формированию у учащихся: умения связано пересказывать текст учебника, отделяя главное от второстепенного; умения анализировать материал, определять предпосылки, сущность и последствия исторических явлений и событий; умения сравнивать исторические явления в различных странах и регионах, выделяя сходство и различия; умения давать самостоятельную оценку историческим явлениям и событиям; умения самостоятельно анализировать исторические источники, как письменные так и вещественные и изобразительные; умения работать с исторической картой; умения оперировать историческими датами, выявлять синхронность и последовательность событий и явлений
Раздел 1. Раннее Средневековье 10 ч.	2	Тема 1. Становление Средневековой Европы (5 ч.). Образование варварских королевств. Государство франков в VI – VIII вв.			
	3	Христианская церковь в раннее Средневековье.			
	4	Возникновение и распад империи Карла Великого.			
	5	Феодальная раздробленность Западной Европы в IX – XI вв.			
	6	Британия и Ирландия в раннее Средневековье.			
	7	Тема 2. Византийская империя и славяне в VI – XI вв. (3 ч.). Византия в VI – XI вв.			
	8	Образование славянских государств.			
	9	Культура Византии. Византия и Русь.			
	10	Тема 3. Арабы в VI – XI вв. (2 ч.). Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад.			
	11	Культура стран халифата.			
Зрелое и Позднее Средневековье (21 ч).	12	Тема 4. Сеньоры и крестьяне (2 ч.). Средневековая деревня и её обитатели.			
	13	В рыцарском замке.			
	14	Тема 5. Средневековый город в Западной и Центральной Европе (2 ч.). Формирование средневековых городов. Городское ремесло.			
	15	Торговля в средние века.			
	16	Тема 6. Католическая церковь в XI – XIII вв. (2 ч.). Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики.			
	17	Крестовые походы.			

18	Тема 7. Образование централизованных государств в Западной Европе (XI – XV вв.) (6 ч.). Объединение Франции.			
19	Что англичане считают началом своих свобод.			
20	Столетняя война.			
21	Усиление королевской власти в конце XV в. Во Франции и в Англии.			
22	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове.			
23	Германия и Италия в XII – XV вв.			
24	Славянские государства и Византия в XIV – XV вв. (2 ч.). Польша и Чехия в XIV – XV вв.			
25	Завоевание турками-османами Балканского полуострова.			
26	Тема 9. Культура Западной Европы в Средние века (3 ч.). Образование, философия, научные открытия и изобретения.			
27	Средневековое искусство.			
28	Культура раннего Возрождения в Италии.			
29	Тема 10. Страны Востока в Средние века. Государства доколумбовой Америки (3 ч.). Китай, Индия и Япония в Средние века.			
30	Культура народов Востока.			
31	Государства доколумбовой Америки.			
32	Итоговое обобщение и систематизация изученного материала по курсу «История Средних веков»			

5. Учебно-методический комплект

Используемая литература

1. «История Средних веков», учебник для 6 класса Е. В. Агибаловой, Г. М. Донского, Москва, «Просвещение», 2021 г.

Дополнительная литература

1. Методические рекомендации к учебнику «История Средних веков», А. В. Игнатов. Москва, «Просвещение», 2021 г.
2. «Рабочая тетрадь по истории Средних веков» Г. М. Донской, А. В. Игнатов, «Просвещение» 2020
3. «Книга для чтения по истории Средних веков» В. П. Буданова, Москва, «Просвещение», 2020 г.

Исторические карты:


1. Европа в V – VIII вв.;
2. Феодалная раздробленность Европейских государств;
3. Крестовые походы;
4. Завоевания арабов в VII – XII вв.;
5. Образование Османской империи;
6. Европа в XIV – XVII вв.

Видеоматериалы, мультимедийные программы, DVD:


1. Крестовые походы и их последствия;
2. Культура Западной Европы в XI – XIII вв.;
3. Чингисхан;
4. Культура государств Азии, Африки и Америки.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей обществоведческих дисциплин
ГКУ ССОШ № 3 города Армавира
Краснодарского края
от "28" "08" 20 20 года № 1

 Тер-Егазаров И. Р.
подпись руководителя МО Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
 Честников О. Ю.

подпись Ф. И. О.
"09" "сентября" 20 20 года