

Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края

Государственное казенное учреждение  
специальная средняя общеобразовательная школа № 3  
города Армавира Краснодарского края  
(полное наименование образовательного учреждения)



Утверждено  
решением педсовета  
протокол № 1 от «31» 08 2020г.  
Председатель педсовета  
Бабаянц С. В.  
подпись руководителя ОУ Ф. И. О

**Рабочая программа**

По "Всеобщая истории. История Нового времени"  
(указать учебный предмет, курс)

Уровень образования (классы) основное общее образование, 8 класс  
(основное общее, среднее общее образование, с указанием классов)

Количество часов 32 часа

Учитель Тер – Егзаров Игорь Рафаэлович

Программа разработана в соответствии с ФГОС ООО и на основе авторской про-  
граммы Т. В. Коваль Всеобщая история. Истории Нового времени. Рабочая про-  
грамма. Поурочные рекомендации. 8 кл.: учебное пособие для общеобразователь-  
ных организаций / Т. В. Коваль, А. Ю. Юдовская, Л. М. Ванюшкина. М. «Просве-  
щение» 2020 г.

(указать ФГОС, ПООП, УМК, авторскую программу/программы, издательство, год издания)

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ООО и на основе авторской программы Т. В. Коваль Всеобщая история. Истории Нового времени. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 8 кл.: учебное пособие для общеобразовательных организаций / Т. В. Коваль, А. Ю. Юдовская, Л. М. Ванюшкина. М. «Просвещение» 2020 г.

Программа соответствует (темы, часы) авторской программе Всеобщая история. Истории Нового времени. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 8 кл.: учебное пособие для общеобразовательных организаций / Т. В. Коваль, А. Ю. Юдовская, Л. М. Ванюшкина. М. «Просвещение» 2020 г. и учебнику: «Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс». Авторы: А. Ю. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина. М «Просвещение» 2019 г. В ней конкретизируется содержание предметных тем образовательного стандарта, дается распределение часов по разделам курса и последовательность изучения разделов истории с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, уровня подготовки учащихся-осужденных.

В соответствии с учебным планом ГКУ ССОШ № 3 города Армавира Краснодарского края изучение предмета "История" в 8 классе разделяется в первом полугодии на "Всеобщую историю. История Нового времени " и во втором полугодии "Историю России", в связи с этим в данной рабочей программе, в 8 классе отводится – 32 часа на изучение предмета, исходя из 2 часов в неделю (16 учебных недель в 1 полугодии).

В соответствии с этим было произведено тематическое распределение количества часов по отношению к авторской программе:

### 8 класс

№ п/п	Разделы и темы	Количество часов	
		Авторская программа (21 ч.)	Рабочая программа (32 ч.)
1	<b>Введение.</b> Мир к началу XVIII в.	1	1
2	<b>Тема 1.</b> Рождение нового мира.	8	12
3	<b>Тема 2.</b> Европа в век Просвещения.	4	6
4	<b>Тема 3.</b> Эпоха революций.	5	8
5	<b>Тема 4.</b> Традиционные общества Востока. Начало европейской цивилизации.	2	4
6	<b>Заключение</b>	1	1

Необходимость разработки данной программы вызвана тем, что в авторской программе количество часов на изучение данного предмета меньше, чем по учебному плану ГКУ ССОШ № 3 города Армавира Краснодарского края.

Особенностью преподавания предмета "Всеобщая история. История Нового времени " в 8 классе являются возрастные особенности учащихся школы, большие пробелы в исторических знаниях " Истории Нового времени ", дидактическая за-

пущенность, психологическая дезадаптированность, отсутствие мотивации к изучению предмета.

Выполнение домашних заданий рабочей программой не предусматривается в связи с отсутствием возможности их выполнения осужденными в места проживания (бараках), поэтому закрепление пройденного материала осуществляется на занятии совместно с учителем (данный вопрос рассмотрен на МО учителей обществоведческих дисциплин протокол № 1 от 25.08.2020 г. и педагогическим советом протокол № 1 от 31.08.2020 г.).

Главная цель изучения истории в школе - способствовать формированию личности современного человека, который сможет применять исторические знания в реальной жизни (учебной деятельности, иных видах социальной практики). Для этого ему необходимо опираться на представления, знания и понимание основных элементов исторического опыта человечества. Изучение всеобщей истории предоставляет широкие возможности для освоения этого опыта, для самоидентификации формирующейся личности в культурной среде.

**Целью** данной программы является получение учащимися знаний об основных чертах развития индустриального и традиционного обществ и изменениях, произошедших в мире за 300 лет – с конца XV – до начала XX века; о понятии Нового времени и его периодизации; о зарождении и развитии капитализма.

**Задачами** предмета являются:

- получение знаний о периоде Нового времени и его периодизации;
- о зарождении и развитии капитализма;
- о преимуществе эволюционного пути развития общества перед революционным;
- о причинах революций и реформах;
- о бурном экономическом развитии в Европе и США;

## **2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса**

Результатом освоения учебного предмета "Всеобщая история. История Нового времени" является достижение обучающимися уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной общей школы.

**Выпускник научится:** осваивать изучение периодизации Нового времени, получит представления о встрече миров, положивших начало формированию будущей мировой цивилизации; об особенностях ментальности человека Нового времени; о зарождении и развитии капитализма; о преимуществе эволюционного пути развития общества перед революционным; о причинах революций и о реформах как альтернативном пути развития общества; о международных конфликтах, приводивших к войнам; об особенностях духовной жизни европейцев, их движении к секуляризации сознания, о религиозной терпимости; о важнейших достижениях мировой науки и художественной культуры и их влиянии на развитие личности человека; об изменениях в повседневной жизни людей.

### 3. Содержание учебного предмета, курса

#### 8 класс

Страны Европы и Северной Америки в XVIII в. Экономическое и социальное развитие Европы в XVIII в.: начало промышленного переворота, развитие мануфактурного производства, положение сословий. Абсолютизм: Старый порядок и новые веяния. Век Просвещения: развитие естественных наук, Французские просветители XVIII в. Война североамериканских колоний за независимость. Образование Соединённых штатов Америки; Отцы-основатели США.

Французская революция XVIII в.: причины, участники. Начало и основные этапы революции. Политические течения и деятели революции.

Европейская культура XVIII в. Стили художественной культуры. Становление театра.

Международные отношения в XVIII в. Европейские конфликты и дипломатия. Семилетняя война. Разделы Польши. Колониальные захваты европейских держав.

Страны Востока в XVIII в. Османская империя: от могущества к упадку. Индия: начало проникновения англичан, британские завоевания. Империя Цин в Китае. Сёгунат Токугава в Японии.

**4. Тематические планирования с указанием количества часов  
отводимых на освоение каждой темы  
8 класс (32 часа)**

№ урока	Тема урока	Дата проведения		Характеристика основных видов деятельности учащихся
		план	факт	
1	<b>Введение.(1 ч.).</b> Мир к началу XVIII в.			В процессе изучения курса всеобщей истории (Новое время) учащиеся должны овладеть умениями: определять и объяснять понятия; уметь выделять главную мысль, идею в учебнике и рассказе учителя, докладе одноклассника, письменном тексте, документе; рассматривать общественные явления в развитии, конкретно исторических проявлениях, применяя принципы историзма; анализировать исторические явления, процессы, факты обобщать и систематизировать полученную информацию, осуществлять перенос знаний (межпредметные и внутри предметные связи), решать ситуативные задачи, в том числе на основе анализа действительности и собственного социального опыта; обладать необходимыми коммуникативными умениями: владеть устной и письменной речью, вести диалог, грамотно строить монологическую речь, участвовать в дискуссии, формулировать вопрос, сжато давать ответ, выступать с сообщениями, докладами, писать рецензии, уметь участвовать в групповых формах работы, ролевых играх; определять цели своей деятельности и уметь представлять её результаты;
2	<b>Тема 1. Рождение нового мира. (12 ч.)</b> Экономическое и социальное развитие Европы в XVIII в.			
3	Начало промышленного переворота.			
4	Развитие мануфактурного производства.			
5	Положение сословий.			
6	Абсолютизм в Европе.			
7	Век Просвещения: развитие естественных наук.			
8	Французские просветители XVIII в.			
9	Мир художественной культуры Просвещения.			
10	Европа в поисках путей модернизации.			
11	Европа меняющаяся.			
12	Международные отношения в XVIII в.			
13	Повторительно-обобщающий урок. Рождение нового мира.			
14	<b>Тема 2. Европа в век Просвещения(6 ч.)</b> Англия на пути к индустриальной эре.			
15	Политическое развитие Англии в XVIII в.			
16	Франция при Старом порядке.			
17	Кризис абсолютизма во Франции.			
18	Германские земли в XVIII в.			
19	Австрийская монархия Габсбургов в XVIII в.			
20	<b>Тема 3. Эпоха революций (8 ч.)</b> Английские колонии в Северной Америке.			
21	Война североамериканских колоний за независимость.			
22	Образование США. Отцы-основатели США.			

23	Французская революция XVIII в.: причины, участники.			уметь выбирать и использовать нужные средства для учебной деятельности; осуществлять самоконтроль и самооценку.
24	Начало и основные этапы революции.			
25	Политические течения и деятели революции. Программные и государственные документы.			
26	Европа в годы Французской революции.			
27	Итоги и значение Великой Французской революции.			
28	<b>Тема 4. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации (4 ч.)</b> Османская империя в XVIII в.: от могущества к упадку.			
29	Индия в XVIII в.: начало проникновения англичан, британские завоевания.			
30	Империя Цин в Китае.			
31	Япония в XVIII в.: сёгунат Токугава.			
32	<b>Заключение. Мир в XVIII в.</b>			

## 5. Учебно – методический комплект

### Используемая литература:

1. Учебник: «Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс». Авторы: А. Ю. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина. М «Просвещение» 2019.
2. Рабочая тетрадь «История Нового времени». М «Просвещение» 2019.
3. Рабочие программы. Поурочные рекомендации. М «Просвещение» 2020.
4. Исторические карты: а) «Экономическое развитие Европы XVIII в.»; б) «Наполеоновские войны»; в) «Колониальные захваты европейцев».
5. DVD фильмы: «Британское владычество в Индии»; «Великая Французская революция»; «Война за независимость в США».

### Дополнительная литература:

1. Рабочая тетрадь «История Нового времени». М «Просвещение» 2019.
2. Рабочие программы. Поурочные рекомендации. М «Просвещение» 2020.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
методического объединения  
учителей обществоведческих дисциплин  
ГКУ ССОШ № 3 города Армавира  
Краснодарского края  
от "28" 09 2020 года № 1

И. Р. Тер-Егазаров Тер-Егазаров И. Р.  
подпись руководителя МО Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР  
Честников О. Ю.

подпись Ф. И. О.  
"01" сентября 2020 г.