Принят на заседании
педагогического совета
« 23 » марта 20 22 г.
протокол № 4

Утверждаю
директор ГКУ ССОШ № 3
города Армавира
Краснодарского края
_____ Бабаянц С. В.
подпись руководителя ОУ Ф. И. О

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FFFE9864B2F334C304909E3D31488D30
Владелец: Бабаянц Станислав Владимирович
Действителен: с 03.03.2022 до 27.05.2023

Отчёт
о результатах самообследования

Государственное казенное учреждение специальная средняя общеобразовательная школа № 3 города Армавира Краснодарского края
(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом ОУ)

Российская Федерация, Краснодарский край, город Армавир
улица Володарского, дом 1А
(место нахождения)

за 20 21 год

г. Армавир
20 22 год

Структура отчета о самообследовании в ГКУ ССОШ № 3 города Армавира Краснодарского края

1. Аналитическая часть

1.1. Введение
1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления
2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся
2.3. Организация учебного процесса
2.4. Качество кадрового обеспечения
2.5. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
2.6. Материально-техническая база
2.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
2.8. Анализ показателей деятельности организации
2.9. Показатели деятельности ГКУ ССОШ № 3 города Армавира Краснодарского края

1. Аналитическая часть

1.1. Введение

Государственное казенное учреждение специальная средняя общеобразовательная школа № 3 города Армавира Краснодарского края является образовательной организацией, ориентированной на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося, с учетом их индивидуальных способностей возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических, образовательных, потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей здоровой социально адаптированной культурой.

Принципами образовательной политики ГКУ ССОШ № 3 города Армавира Краснодарского края являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, обучающихся друг с другом)
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования)
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников)

Самообследование ГКУ ССОШ № 3 города Армавира Краснодарского края проводилось в соответствии с Положением о порядке организации и проведения самообследования государственного казенного учреждения специальная средняя общеобразовательная школа № 3 города Армавира Краснодарского края, принятом общим собранием трудового коллектива ГКУ ССОШ № 3 города Армавира Краснодарского края 01.10.2019 года, протокол № 1, утвержденном приказом по ГКУ ССОШ № 3 города Армавира Краснодарского края от 02.10.2019 года, № 01.09/4.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Проводится ежегодно рабочей группой ГКУ ССОШ № 3 города Армавира Краснодарского края в форме анализа.

Самообследование Учреждения проводится ежегодно. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

В ходе самообследования также проводится анализ показателей деятельности Учреждения, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Показатели самообследования Учреждения разработаны на основании Показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

Результаты самообследования Учреждения оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения

Полное наименование в соответствии с уставом: государственное казенное учреждение специальная средняя общеобразовательная школа № 3 города Армавира Краснодарского края

Юридический адрес: 352931, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Армавир, ул. Володарского, 1а.

Фактические адреса:

352931, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Армавир, ул. Володарского, 1а.

Адреса осуществления образовательной деятельности:

352931, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Армавир, ул. Володарского, дом № 1а;

352909, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Армавир, ул. Пугачева, дом № 32.

Телефон: +7-928-43-44-828

ФАКС: нет

E-mail: vechshkola@inbox.ru

Официальный сайт: http://ссош 3.рф

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность учреждение

Устав: утвержден приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 04 июня 2019 года № 1998, согласован приказом департамента имущественных отношений Краснодарского края от 13 мая 2019 года № 849.

Учредитель: Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Учредительный договор: Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края о создании государственных казенных учреждений специальных средних общеобразовательных школ Краснодарского края» от 22.03.2019 года № 64-р.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 01.07.2019 г., КПП 237201001, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 14 по Краснодарскому краю

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) 2372025707

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: лист записи Единого государственного реестра юридических лиц за государственным регистрационным номером 1192375047215 от 01 июля 2019 года, выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 16 по Краснодарскому краю: 350020, г. Краснодар, ул. Коммунаров, 235

Свидетельство о праве на имущество:

Договор безвозмездного пользования имуществом, находящемся в оперативном управлении между ГКУ ССОШ № 3 города Армавира Краснодарского края и ФКУ ИК № 4 УФСИН России по Краснодарскому краю от 15.11.2019 г. № 200. Срок действия – до 31.12.2025 г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный номер 09464, дата выдачи «11» декабря 2019 года, серия бланка 23Л01, номер бланка 0006865, приложение № 1 серия бланка 23П01 номер бланка 0011447, приложение № 2 серия бланка 23П01 номер бланка 0011068 к лицензии, выданные Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный номер 04176, дата выдачи «26» мая 2021 года, серия бланка 23А01, номер бланка 0001999, приложение № 1 серия бланка 23А01 номер бланка 0002400 к аккредитации, выданные Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Локальные акты регламентирующие:

1. Направления/вид деятельности:

1.1. Положение о локальном нормативном акте ГКУ ССОШ № 3 города Армавира Краснодарского края;

1.2. Программа развития ГКУ ССОШ № 3 города Армавира Краснодарского края;

1.3. Образовательная программа основного общего образования, среднего общего образования ГКУ ССОШ № 3 города Армавира Краснодарского края;

1.4. Положение об общем собрании трудового коллектива ГКУ ССОШ № 3 города Армавира Краснодарского края;

1.5. Положение о педагогическом совете ГКУ ССОШ № 3 города Армавира Краснодарского края;

1.6. Положение об учетной политике ГКУ ССОШ № 3 города Армавира Краснодарского края.

2. Организационные аспекты деятельности образовательного учреждения:

2.1. Порядок приема обучающихся в ГКУ ССОШ № 3 города Армавира Краснодарского края;

2.2. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГКУ ССОШ № 3 города Армавира Краснодарского края и обучающимися;

2.3. Положение о порядке перевода, отчислении и восстановлении учащихся в ГКУ ССОШ № 3 города Армавира Краснодарского края;

2.4. Правила внутреннего распорядка и поведения обучающихся в ГКУ ССОШ № 3 города Армавира Краснодарского края;

2.5. Положение о режиме занятий в ГКУ ССОШ № 3 города Армавира Краснодарского края;

2.6. Положение о ведении классного журнала в ГКУ ССОШ № 3 города Армавира Краснодарского края;

2.7. Положение о библиотеке в ГКУ ССОШ № 3 города Армавира Краснодарского края;

2.8. Положение о порядке выбора учебников, учебных пособий в ГКУ ССОШ № 3
города Армавира Краснодарского края.

2.9. Положение о приёмке поставленного товара, выполненной работы, оказанной услуги и проведении экспертизы в ГКУ ССОШ № 3 города Армавира Краснодарского края.

3. Особенности организации образовательного процесса:

3.1. Положение о формах обучения в ГКУ ССОШ № 3 города Армавира Краснодарского края;

3.2. Положение о самообразовании в ГКУ ССОШ № 3 города Армавира Краснодарского края;

3.3. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в ГКУ ССОШ № 3 города Армавира Краснодарского края;

3.4. Положение об установлении языка образования, в том числе об обучении на иностранных языках в ГКУ ССОШ № 3 города Армавира Краснодарского края;

3.5. Положение об элективных курсах в ГКУ ССОШ № 3 города Армавира Краснодарского края;

3.6. Положение о рабочей программе;

3.7. Положение об учебном кабинете;

3.8. Положение о документах, подтверждающих обучение в ГКУ ССОШ № 3 города Армавира Краснодарского края, если форма не установлена законом (справка);

3.9. Положение об архиве ГКУ ССОШ № 3 города Армавира Краснодарского края;

3.10. Положение о порядке хранения в архиве ГКУ ССОШ № 3 города Армавира Краснодарского края, на бумажных носителях и/или электронных носителях результатов освоения обучающимися образовательной программы;

3.11. Положение о списании материальных ценностей.

4. Оценку и учет образовательных достижений обучающихся:

4.1. Положение об обеспечении внутренней системы оценки качества образования ГКУ ССОШ № 3 города Армавира Краснодарского края;

4.2. Положение о внутришкольном контроле;

4.3. Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости;

4.4. Положение о промежуточной аттестации лиц получающих образование в форме самообразования в ГКУ ССОШ № 3 города Армавира Краснодарского края;

4.5. Положение о порядке выставления итоговых оценок;

5. Права, обязанности и ответственность работников образовательной организации:

5.1. Коллективный договор;

5.2. Положение об оплате труда;

5.3. Правила внутреннего трудового распорядка;

5.4. Кодекс профессиональной этики работников ГКУ ССОШ № 3 города Армавира Краснодарского края;

5.5. Положение о режиме рабочего времени педагогических работников в ГКУ ССОШ № 3 города Армавира Краснодарского края.

5.6. Положение о методическом объединении;

5.7. Положение о профессиональной переподготовки и повышении квалификации педагогических работников ГКУ ССОШ № 3 города Армавира Краснодарского края;

5.8. Положение об аттестационной комиссии по проведению аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и рассмотрению случаев назначения на должности педагогических работников, не имеющих специальной подготовки или стажа работы;

5.9. Положение о внутреннем аудите портфолио педагогических работников ГКУ ССОШ № 3 города Армавира Краснодарского края;

5.10. Положение о работе с персональными данными работников и учащихся ГКУ ССОШ № 3 города Армавира Краснодарского края;

5.11. Положение о классном руководителе;

5.12. Положение об охране труда и обеспечении безопасности в ГКУ ССОШ № 3 города Армавира Краснодарского края;

5.13. Положение о комиссии по охране труда;

5.14. Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда в ГКУ ССОШ № 3 города Армавира Краснодарского края;

6. Образовательные отношения:

6.1. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнении;

7. Открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации:

7.1. Положение об информационной открытости;

7.2. Положение о публичном докладе;

7.3. Положение о порядке проведения самообследования;

7.4. Положение о сайте ГКУ ССОШ № 3 города Армавира Краснодарского края

Все локальные акты рассмотрены и приняты общим собранием трудового коллектива государственного казенного учреждения специальной средней общеобразовательной школы № 3 города Армавира Краснодарского края от 01.10.2019 года, протокол № 1, утверждены приказом директора государственного казенного учреждения специальной средней общеобразовательной школы № 3 города Армавира Краснодарского края от 02.10.2019 года № 01.09/4.

Деятельность государственного казенного учреждения специальной средней общеобразовательной школы № 3 города Армавира Краснодарского края регламентируется также основными образовательными программами основного общего и среднего общего образования (на 2021 год принятые на заседании педагогического совета от 31 августа 2020 г., протокол № 1), Про-

граммой развития государственного казенного учреждения специальной средней общеобразовательной школы № 3 города Армавира Краснодарского края на 2020 – 2024 годы (утверждена решением педагогического совета от 09.01.2020 года, протокол № 1), должностными инструкциями работников.

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам основного общего и среднего общего образования и Уставом на принципах демократии, гуманизма, открытости, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Проектирование оптимальной системы управления образовательной организацией осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития образовательной организации сложилась структура, в которой выделяются следующие уровни управления:

Первый уровень – **директор** (по содержанию – это уровень стратегического и тактического управления). Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. Директор школы определяет совместно с Общим собранием трудового коллектива учреждения стратегию развития образовательной организации, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание работников учреждения утверждает программу развития образовательной организации. Директор образовательной организации несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности образовательной организации, создает благоприятные условия для развития образовательной организации.

На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.

Общее собрание трудового коллектива объединяет всех граждан, участвующих своим трудом в деятельности образовательной организации на основе трудового договора и осуществляет полномочия трудового коллектива.

Общее собрание трудового коллектива:

- заслушивает отчет директора о работе образовательной организации; утверждает программу развития образовательной организации;
- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в образовательной организации и мероприятия по её укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками образовательной организации;
- рассматривает вопросы охраны и условия безопасности труда работников, жизни и здоровья обучающихся образовательной организации;
- определяет порядок и условия представления социальных гарантий и льгот в пределах компетенций образовательной организации и в соответствии с действующим законодательством РФ, рассматривает и утверждает кандидатуры на представление педагогических работников к государственным и отраслевым наградам;
- знакомится с итоговыми документами по проверке надзорными органами деятельности образовательной организации и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе

Общее собрание работников учреждения проводится не реже 2-х раз в год.

Решения общего собрания работников учреждения являются правомочными, если на нем присутствовало не менее 2/3 состава и за них проголосовало не менее 2/3 присутствующих.

Решения, принятые общим собранием работников учреждения в пределах его полномочий, являются обязательными для всех членов трудового коллектива.

Педагогический совет – коллективный орган управления образовательной организацией, в состав которого входят все педагогические работники образовательной организации. Педагогический совет действует на основании Положения о Педагогическом совете.

Педагогический совет образовательной организации рассматривает основные вопросы учебно-воспитательного процесса в образовательной организации; принимает локальные акты; разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий; принимает решение о переводе и выпуске обучающихся; обсуждает и утверждает планы работы образовательной организации; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников образовательной организации и представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с образовательной организацией, по вопросам образования и воспитания обучающихся; о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима образовательной организации; об охране здоровья и труда обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы; принимает решения об исключении обучающихся из образовательной организации в установленном законом порядке; осуществляет другие функции, предусмотренные Положением о Педагогическом совете.

Педагогический совет созывается по мере необходимости, но не реже четырех раз в год. Для ведения протокола и организации делопроизводства из числа педагогов избирается секретарь Педагогического совета. Председателем Педагогического совета является директор образовательной организации. Ре-

шения Педагогического совета являются правомочными, если на его заседании присутствовало не менее двух третей состава, принимаются открытым голосованием, большинством голосов и являются обязательными для всех участников образовательной деятельности. Решения Педагогического совета оформляются приказом директора образовательной организации. Организацию выполнения решений Педагогического совета осуществляет директор образовательной организации.

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательной организации, всех его подразделений.

Второй уровень (по содержанию – это уровень тактического управления) – **методические объединения** – структурные подразделения методической службы образовательной организации, объединяющие учителей одной образовательной области.

К управленцам этого уровня относятся руководители школьных методических объединений, которые входят в методический совет. **Методический совет** – коллективный общественный профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе членов педагогического коллектива образовательной организации в целях осуществления руководства методической деятельностью. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции.

Руководитель школьного методического объединения выбирается из состава членов методических объединений и утверждается директором образовательной организации. Методическое объединение ведет методическую работу по предметам, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательной деятельности, имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласует свою деятельность с администрацией образовательной организации и в своей работе подотчетно ей.

Творческая группа учителей – временная форма педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять учителей одного или различных предметов. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта.

Сложившаяся модель структурных подразделений соответствует функциональным задачам школы, все структурные подразделения выполняют основные задачи, определенные планом работы образовательной организации.

Основная цель и задачи развития разворачиваются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности образовательной организации и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательной организации.

В образовательной организации разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательной организации.

К Органам самоуправления относится и **Первичная профсоюзная организация,** которая в своей деятельности руководствуется Уставом Профсоюза, Законом РФ "О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности", действующим законодательством РФ и субъекта РФ, нормативными актами выборных органов Профсоюза и соответствующих территориальных организаций Профсоюза, настоящим Положением.

Функциональные обязанности первичной профсоюзной организации: проведение инструктажа для вновь поступающих, инструктажа на рабочем месте, совместная работа с администрацией образовательной организации по ознакомлению работающих с правилами техники безопасности.

Первичная профсоюзная организация контролирует соблюдение законодательства о продолжительности рабочего дня, соответствия рабочих мест правилам техники безопасности, осуществляет контроль за выполнением соглашений по охране труда, обязательств по коллективному договору.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи ОО и соответствуют Уставу.

Основные формы координации деятельности:

- Годовой план работы на учебный год;
- План внутришкольного контроля.

Организация управления ОО соответствует уставным требованиям.

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

ОО реализует основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования. Образовательный процесс ориентирован на образовательные потребности, его можно представить, как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям. Освоение образовательных программ осуществляется в соответствии с особенностями обучающихся согласно профессиональной квалификации учителей.

Уровень образовательной программы отвечает государственным требованиям, предъявляемым к ОО. Согласно Уставу ОО осуществляется образовательный процесс по образовательным программам основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет по ФГОС) и программам среднего общего образования (нормативный срок освоения – 3 года по ФГОС).

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы – обеспечения обучающихся знаниями, максимально соответствующими ФГОС.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2020 – 2021 учебного года являются направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий. Особое внимание уделяется внедрению информационных технологий. Образовательные технологии в школе реализуются в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих за-

дач.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2020 – 2021 учебном году педагогами школы проводится мониторинг знаний и умений. Результаты мониторинга учитываются в организации работы с обучающимися, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Таблица качества знаний обучающихся, (%)

Наименование предмета	Ф. И. О. учителя	Качество знаний, %
Русский язык	Берестов В. В., Куртасанов В. М., Черный Е. Н.	10,1
Литература	Берестов В. В., Куртасанов В. М., Черный Е. Н.	18,5
Родной язык и родная литература	Берестов В. В.,	29,7
Иностранный язык (английский)	Покотилов А. А.	9,1
Математика	Забирко Ю. В. Ищенко О. И.	8,6
Информатика и ИКТ	Самсонов А. И.	11,2
История	Тер-Егазаров И. Р.	21,4
Всеобщая история, история России	Тер-Егазаров И. Р.	19,7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Тер-Егазаров И. Р.	15,5
Обществознание	Улезько А. А.	19,2
География	Улезько А. А.	18,1
Физика	Самсонов А. И.	7,6
Астрономия	Ищенко О. И.	19,5
Химия	Эксузян К. Г.	6,8
Биология	Эксузян К. Г.	11,1
Физическая культура	Черняховский А.А., Андреев И. К.	96,0
Основы безопасности жизнедеятельности	Черняховский А.А., Андреев И. К.	75,4
Кубановедение	Куртасанов В. М.	27,8

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников за последние 3 года

Год ГИА	Всего выпускников	Число аттест.	%	Число обуч-ся, не получивших аттестат	%	Средний балл.	
						Р.яз.	мат.
2019	0	0	0	0	0	0	0
2020	0	0	0	0	0	0	0
2021	10	10	100	0	0	3,9	3,5

2.3. Организация учебного процесса

2.3.1. Учебный план Государственного казенного учреждения специальной средней общеобразовательной школы № 3 города Армавира является обязательной частью основной образовательной программы основного общего образования, реализующей требования ФГОС ООО, обеспечивает введение в

действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Целью работы ГКУ ССОШ № 3 города Армавира Краснодарского края является: создание образовательной среды, обеспечивающей качество образования в условиях осуществления Федерального государственного образовательного стандарта, социализацию и нравственное поведение учащихся в обществе.

Для достижения цели необходимо решение следующих задач:

1) обеспечить преемственность в обучении начального и основного общего образования, подготовить школьников к обучению в старшей школе;

2) обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися;

3) расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Ожидаемые результаты

На уровне основного общего образования (5-9 классы) – достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, формирование креативного, критического мышления, навыков коммуникации и командной работы, а так же готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.

Особенности и специфика образовательной организации

Освоение основной образовательной программы основного общего образования, реализующей требования ФГОС ООО, предусмотрено без углубленного изучения отдельных предметов.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Государственное казенное учреждение специальная средняя общеобразовательная школа № 3 города Армавира Краснодарского края исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного общего образования, осуществляет образовательный процесс, в соответствии с (п.4 ст. 10, 12 ФЗ № 273 от 29.12 2012 г.) с уровнями общеобразовательных программ:

II уровень — основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет).

Типы классов - общеобразовательные.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план Государственного казенного учреждения специальной

средней общеобразовательной школы № 3 города Армавира Краснодарского края на 2020 – 2021 учебный год разработан на основании:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями);

3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями 29.06.2011 г., 25.12.2013 г., 24.11.2015 г.).

5. Порядок организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации и Министерством юстиции Российской Федерации от 06.12.2016 № 274/1525.

6. Приказ Министерства образования и науки Краснодарского края от 17.07.2013 № 3793 «О примерных учебных планах общеобразовательных учреждений Краснодарского края»;

7. Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 24.07.2020 № 47-01-13-15182/20 «О формировании учебных планов образовательных организаций на 2020-2021 учебный год»

Режим функционирования Государственного казенного учреждения специальной средней общеобразовательной школы № 3 города Армавира Краснодарского края

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом Государственного казенного учреждения специальной средней общеобразовательной школы № 3 города Армавира Краснодарского края.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах – 34 учебные недели при делении на четверти.

Для 5-9 классов обучение организуется в режиме 5-дневной учебной недели;

в 5-х классах – 29 часов,

в 6-х классах – 30 часов,

в 7-х классах – 31 часа,

в 8-х классах – 32 часа,

в 9-х классах – 32 часа,

Продолжительность каникул – 30 дней:

Осенние с 01.11.2020 – 08.11.2020 (8 дней). Выход на занятия – 09.11.2020
Зимние с 29.12.2020 – 10.01.2021 (13 дней). Выход на занятия – 11.01.2021
Весенние с 22.03.2021 – 30.03.2021 (9 дней). Выход на занятия – 31.03.2021
Летние с 26.05.2021 - 31.08.2021 (98 дней). Выход на занятия – 01.09.2021

Руководствуясь постановлением главного санитарного врача РФ Об утверждении Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1./2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой короновирусной инфекции (COVID-19)"; решением педагогического совета № 1 "_31_"_августа_20_20_г., произведено уменьшения времени урока до 30 минут и корректировка расписания занятий.

Продолжительность урока в 5-9 классах - 30 мин.

Начало занятий в 8.00

Расписание звонков:

1 смена			**2 смена**		
5а; 6а;7а;9а классы			**8а классы**		
1 урок	8.00 - 8.30	5	1 урок	11.40 - 12.10	
2 урок	8.35 - 9.05	5	2 урок	12.15 - 12.45	5
3 урок	9.10 - 09.40	5	3 урок	12.50 - 13.20	5
4урок	09.45-10.15	5	4 урок	13.25 - 13.55	5
5 урок	10.20-10.50	5	5 урок	14.00 - 14.30	5
6 урок	10.55 - 11.25	15	6 урок	14.35 - 15.05	

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов обязательной части учебного плана ГКУ ССОШ № 3 города Армавира Краснодарского края (федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования) организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 «О федеральном перечне учебников допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

Особенности учебного плана

Освоение основной образовательной программы основного общего образования, реализующей требования ФГОС ООО, предусмотрено без углубленного изучения отдельных предметов, какие-либо особенности в учебном плане не предусматриваются.

Региональная специфика учебного плана

Руководствуясь письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 24.07.2020 № 47-01-13-15182/20 «О формировании учебных планов образовательных учреждений Краснодарского края на 2020-2021 учебный год», региональной спецификой учебного плана является:

1) изучение учебного предмета «Кубановедение», который проводится с 5 по 9 класс 1 час в неделю;

2)изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в виде модулей различных учебных предметов и на занятиях внеурочной деятельностью;

3) изучение учебного предмета «Физическая культура» с 5 по 9 класс в объеме 2 часов в неделю (в связи с отсутствием спортивного зала и изучением только теории);

4) изучение учебного предмета «Биология» в 7 классе в объеме 2 часов в неделю.

Компонент ГКУ ССОШ № 3

Компонент ГКУ ССОШ № 3 по Учебному плану не предусмотрен.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 5-ти дневной учебной неделе:

1) в 5 классе - 3 часа, в том числе: в целях реализации в учебном процессе региональной специфики - кубановедение -1 час; родной язык, родная литература – 1 час; основы духовно-нравственной культуры народов России - 1 ч.

2) в 6 классе - 2 часа, в том числе: в целях реализации в учебном процессе региональной специфики - кубановедение -1 час; родной язык, родная литература – 1 час.

3) в 7 классе - 1 час, в том числе: в целях реализации в учебном процессе региональной специфики - кубановедение – 1 ч.

4) в 8 классе - 1 час, в том числе: в целях реализации в учебном процессе региональной специфики - кубановедение – 1 ч.

5) в 9 классе – 1 час, в том числе: в целях реализации в учебном процессе региональной специфики - кубановедение – 1 ч.

Курс ОБЖ входит в содержание следующих учебных предметов:

1) в 5 классе биология, технология, физическая культура, история;

2) в 6 классе: биология, география, технология, физическая культура, кубановедение;

3) в 7 классе: биология, география, технология, физическая культура, кубановедение.

Элективные учебные предметы

Элективные учебные предметы не предусмотрены.

Деление классов на группы

Деление классов на группы не предусмотрено.

Учебный план для V-IX классов

Таблица - сетка учебного плана основного общего образования для V-IX классов (предметы, количество часов в неделю по каждому предмету, сумма часов по предметам и классам; максимальная учебная нагрузка) отражается в Приложении № 1.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

В соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в ГКУ ССОШ № 3 города Армавира Краснодарского края:

1) Промежуточная аттестация по четвертям выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов устных ответов и письменных контрольных работ, представляя собой результат среднего арифметического расчета результатов учащихся за четверть.

2) Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов устных ответов и письменных контрольных работ, учета промежуточных аттестаций I, II, III, IV четверти и представляет собой результат среднего арифметического расчета результатов аттестации за учебный год.

2.3.2. Учебный план Государственного казенного учреждения специальной средней общеобразовательной школы № 3 города Армавира Краснодарского края, основной целью которой является защита личности средствами образования и предоставление ей возможности пополнять и развивать свои знания в различных сферах жизни, предоставляет учащимся-осуждённым возможность выстраивать свое образование в связи с их потребностями и жизненными обстоятельствами, создает возможности для того, чтобы каждый учащийся мог строить индивидуальные траектории с учетом его индивидуальных (возрастных и психологических) особенностей. Учащиеся получают возможность в условиях школы повысить или изменить свой статус, что позволит закончить успешно школу, развить способность адаптироваться в реальных социально-экономических условиях.

Задачи образовательного учреждения:

1) обучение всех осуждённых, вне зависимости от их индивидуальных психофизиологических особенностей, способностей и склонностей, возраста, уровня подготовки по учебным дисциплинам;

2) передача осуждённым социального опыта адаптации посредством уроков к условиям быстро меняющегося мира, обеспечивающего достижение человеком уровня субъекта культурно-исторического процесса;

3) развитие у обучающихся положительной мотивации учения, поскольку

у многих из них есть разрыв в обучении и потерян интерес к учебе до приема в Учреждение;

4) ликвидация пробелов в знаниях.

Учебный план и логика его построения отражают основные задачи и цели,

стоящие перед общеобразовательным учреждением, создают возможности для развития способностей обучающихся с учетом их интересов и психологических особенностей. Педагогической основой учебного плана являются: полнота, целостность (внутренняя взаимосвязь компонентов), преемственность между уровнями обучения, гибкость, наличие резерва, отсутствие перегрузки, четкая направленность плана с учетом реальных возможностей обучающихся, методической, материально-технической базы образовательного учреждения.

Ожидаемые результаты.

В соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования ожидаемыми результатами выполнения учебного плана являются:

1) достижение уровня функциональной грамотности.

2) готовность к обучению по программам среднего общего образования;

3) сформированность культуры личности обучающихся на основе усвоения образовательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптацию к жизни в обществе после освобождения;

4) достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующему образовательному стандарту средней школы.

Особенности и специфика образовательного учреждения

Особенностью школы при исправительном учреждении является контингент учащихся, который можно разделить на четыре группы.

К первой группе относятся ученики, обладающие положительной социальной установкой. Характерными чертами данного типа личности является достаточно высокий уровень интеллекта, позволяющий относительно легко усваивать образовательную программу, позитивное отношение к учебе.

Вторая группа - это ученики, имеющие потенциально положительные социальные установки. Они учатся с неохотой, но в целом положительно воспринимают процесс обучения.

Третья группа включает учеников, у которых отсутствует мотивация.

В четвертую группу входят осужденные, которые обладают асоциальными установками, неприятию и враждебному отношению к учебе. Задача школы – сформировать положительную мотивацию к учебе. Еще одна особенность учреждения – организация учебно-воспитательного процесса. Он учитывает все, что так важно для нас: индивидуализацию, дифференциацию обучения, использование коллективной мыслительной деятельности учащихся, их богатый жизненный опыт, их тягу к ярким эмоциональным формам

учебы.

Получение образования в условиях при которых учащиеся задействуются на работах в исправительном учреждении реализуется в очно-заочной форме обучения.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Государственное казенное учреждение специальная средняя общеобразовательная школа № 3 города Армавира Краснодарского края исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного общего образования, осуществляет образовательный процесс, в соответствии с (п.4 ст. 10, 12 ФЗ № 273 от 29.12 2012 г.) **образовательной программой среднего общего образования (нормативный срок освоения 3 года).**

Образовательная деятельность в учреждении определяется рабочими программами, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми учреждением самостоятельно на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.

Тип реализуемых образовательных программ - общеобразовательные программы общего образования.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план Государственного казенного учреждения специальной средней общеобразовательной школы № 3 города Армавира Краснодарского края на 2020 – 2021 учебный год разработан на основании:

– **Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
– **Федеральным базисным учебным планом,** утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями);
– **Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования,** утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями);
– **постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189** «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями);

– **приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015** «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
– **приказом Министерства юстиции Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.12.2016 N 274/1525** «Об утверждении порядка организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы» (с изменениями и дополнениями);
– **приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 17 июля 2013 г. № 3793** «О примерных учебных планах для общеобразовательных учреждений Краснодарского края»;
– **письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от от 14.09.2017 № 47-17845/17-11** «О формировании учебных планов по основным общеобразовательным программам по очно-заочной, заочной формам обучения»;
– **письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 24.07.2020 № 47-01-13-15182/20** «О формировании учебных планов образовательных учреждений Краснодарского края на 2020-2021 учебный год».

Режим функционирования Государственного казенного учреждения специальной средней общеобразовательной школы № 3 города Армавира Краснодарского края

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом Государственного казенного учреждения специальной средней общеобразовательной школы № 3 города Армавира Краснодарского края.

Продолжительность учебного года в 10-12 классах – 34 учебные недели при делении на полугодия.

Продолжительность учебной недели - 5 дней

Максимально допустимая учебная нагрузка обучающихся:

10 класс – 23 часа
11 класс – 23 часа
12 класс – 22 часа

<u>Продолжительность каникул – 30 дней:</u>

Осенние с 01.11.2020 – 08.11.2020 (8 дней).	Выход на занятия – 09.11.2020
Зимние с 29.12.2020 – 10.01.2021 (13 дней).	Выход на занятия – 11.01.2021
Весенние с 22.03.2021 – 30.03.2021 (9 дней).	Выход на занятия – 31.03.2021
Летние с 26.05.2021 - 31.08.2021 (98 дней).	Выход на занятия – 01.09.2021

Руководствуясь постановлением главного санитарного врача РФ Об утверждении Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1./2.4.3598-20

"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой короновирусной инфекции (COVID-19)"; решением педагогического совета № 1 "_31_"_августа_20_20_г., произведено уменьшения времени урока до 30 минут и корректировка расписания занятий.

Продолжительность урока в 10-12 классах - 30 мин.

Начало занятий в 8.00

Расписание звонков:

1 смена			**2 смена**		
11а,б;12а классы			**10 а,б,в,г,д,е классы**		
1 урок	8.00 - 8.30	5	1 урок	11.40 - 12.10	
2 урок	8.35 - 9.05	5	2 урок	12.15 - 12.45	5
3 урок	9.10 - 09.40	5	3 урок	12.50 - 13.20	5
4урок	09.45-10.15	5	4 урок	13.25 - 13.55	5
5 урок	10.20-10.50	5	5 урок	14.00 - 14.30	5
6 урок	10.55 - 11.25	15	6 урок	14.35 - 15.05	

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов обязательной части учебного плана ГКУ ССОШ № 3 города Армавира Краснодарского края (федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования) организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 «О федеральном перечне учебников допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

Особенности учебного плана среднего общего образования

При разработке учебного плана ГКУ ССОШ № 3 города Армавира Краснодарского края в пределах общего количества учебного времени, отведенного для каждого класса базисным учебным планом, решением педагогического совета в распределение часов по отдельным предметам внесены следующие изменения, с соблюдением преемственности:

Трехгодичный курс

из инвариантной части федерального компонента 6 часов естествознания распределены следующим образом:

11 класс –1 час на русский язык;

12 класс – 2 часа на русский язык;

12 класс - 2 часа на математику;

12 класс - 1 час на информатику и ИКТ

из вариативной части федерального компонента часы распределены

на увеличение часов в 11-12 классах следующим образом:

1) 2 часа технологии на 1 час астрономии в 11 классе и 1 час математики в 11 классе;
2) 2 часа обществознания на 2 часа химии в 12 классе;
3) 2 часа искусства на 1час биологии и 1час географии в 12 классе;

Ниже перечислены некоторые факторы, которые учитывались при составлении учебного плана:

1) Возрастной состав учащихся.

2) Дидактическая запущенность и большие перерывы в процессе получения учениками образования, что вызывает необходимость отводить большое количество учебного времени на восстановление знаний и учебных навыков.

3) Нестабильность классов (за год классы обновляются наполовину в результате амнистий, условно-досрочного освобождения, этапирования и т. д.).

4) Восполнение пробелов в знаниях затруднено из-за пропуска уроков (штрафной изолятор, строгие условия содержания).

Преподавание учебного предмета «Астрономия» ведется в объеме 1 часа в неделю в 11 классе.

Региональная специфика учебного плана

Руководствуясь письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 24.07.2020 № 47-01-13-15182/20 «О формировании учебных планов образовательных учреждений Краснодарского края на 2020-2021 учебный год», региональной спецификой учебного плана является:

1) изучение учебного предмета «Кубановедение», который рекомендуется проводить по 1 часу в неделю, используя часы из регионального компонента
и компонента образовательной организации;

2) ведение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в X классе в объеме 2 часов в неделю.

Компонент образовательного учреждения

<u>Трехгодичный курс 10-12 классы</u>

Часы регионального компонента и компонента образовательной организации распределены следующим образом:

1) **на увеличение часов базовых предметов федерального компонента базисного учебного плана:**

10 класс ОБЖ – 1 час

2) **для ведения регионального предмета Кубановедения:**

10 класс - 1 час, 11 класс - 1 час, 12 класс – 1 час

3) для изучения элективных предметов:

11 класс – 1 час
12 класс – 1 час

Элективные учебные предметы

Трехгодичный курс

Название элективного курса	Класс	Количество часов
«Готовимся к ГВЭ по русскому языку»	11	1
«Готовимся к ГВЭ по математике»	12	1

В 11 классе элективный учебный предмет «Готовимся к ГВЭ по русскому языку» и в 12 классе элективный учебный предмет «Готовимся к ГВЭ по математике» направлены на расширение и углубление учебного материала базового предмета, обеспечению дополнительной подготовки к прохождению государственной итоговой аттестации в форме государственного выпускного экзамена.

Деление классов на группы

Деление классов на группы не предусмотрено.

Учебные планы для X-XII классов

Сетка учебного плана среднего общего образования для X-XII классов (предметы, количество часов в неделю по каждому предмету, сумма часов по предметам и классам; максимальная учебная нагрузка) отражаются в Приложении № 1.

Формы промежуточной аттестации обучающихся, получающих образование в очной форме

В соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в ГКУ ССОШ № 3 города Армавира Краснодарского края:

1) Промежуточная аттестация за полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов устных ответов и письменных контрольных работ, представляя собой результат среднего арифметического расчета результатов учащихся за полугодие.

2) Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов устных ответов и письменных контрольных работ, учета промежуточных аттестаций I, II полугодия и представляет собой результат среднего арифметического расчета результатов аттестации за учебный год.

2.4. Качество кадрового обеспечения

Кадровый состав по состоянию на 31 декабря 2020 года представлен следующим образом:

ФИО	Должность	Образование	Квалификационная категория	Стаж педагогической работы
Бабаянц Станислав Владимирович	Директор	Высшее	Соответствие занимаемой должности	20
Честников Олег Юрьевич	Заместитель директора	Высшее	Работает в ОО менее двух лет	24
	Учитель		Первая	

Андреев Игорь Константинович	Учитель	Высшее	Работает в ОО менее двух лет	19
Берестов Виктор Владимирович	Учитель	Высшее	Первая	25
Забирко Юрий Васильевич	Учитель	Высшее	Высшая	38
Ищенко Олег Иванович	Учитель	Высшее	Первая	18
Куртасанов Владимир Михайлович	Учитель	Высшее	Высшая	47
Покотилов Анатолий Александрович	Учитель	Высшее	Работает в ОО менее двух лет	8
Самсонов Анатолий Иванович	Учитель	Высшее	Работает в ОО менее двух лет	37
Тер-Егазаров Игорь Рафаэлович	Учитель	Высшее	Первая	28
Улезько Александр Анатольевич	Учитель	Высшее	Первая	28
Черный Евгений Николаевич	Учитель	Высшее	Высшая	51
Черняховский Александр Антонович	Учитель	Высшее	Работает в ОО менее двух лет	20
Эксузян Карапет Геворкович	Учитель	Высшее	Высшая	37

Отраслевые награды

Бабаянц Станислав Владимирович	Почётная грамота МОН РФ, 2016 г.
Забирко Юрий Васильевич	«Отличник народного просвещения», 1992 г.
Куртасанов Владимир Михайлович	Заслуженный учитель Российской Федерации, 2000 г.
Самсонов Анатолий Иванович	Заслуженный учитель Российской Федерации, 2007 г.
Черный Евгений Николаевич	«Отличник народного просвещения», 1998 г.

В ОО имеется перспективный план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Обучение на курсах повышения квалификации за последние 3 года прошли 12 педагогических работников (100% от общего числа).

2.5. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Книжный фонд составляет 2865 ед., из них учебники – 2865 ед., методическая литература – – ед., справочная литература – – ед., художественная литература – – ед.

2.6. Материально-техническая база

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования и развития образовательной организации. Совершенствование материально-технического обеспечения современным учебным оборудованием, информационно-техническими средствами является современным требованием к образовательной организации. Особое внимание в образовательной организации уделяется насыщению образовательного процесса современным компьютерным оборудованием, а также освоению и использованию ИКТ. В образовательной организации созданы все необходимые материально-технические условия для осуществления учебно-воспитательной деятельности.

Состояние материально-технической базы и содержание зданий образовательной организации соответствует целям и задачам образовательной деятельности, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание подключено к инженерным сетям: холодному водоснабжению, канализации, отоплению.

Общая площадь, занимаемая ОУ – 272,1 кв.м.

Образовательная организация имеет необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин.

Образовательная организация не имеет выход в интернет, имеет электронную почту, официальный сайт в сети Интернет.

Для обеспечения необходимого уровня безопасности людей на случай пожара в зданиях предусмотрена автоматическая система пожарной сигнализации, включающая устройства оповещения об эвакуации людей при пожаре.

Для защиты помещений образовательной организации выбраны порошковые огнетушители. Все огнетушители регулярно проверяются и периодически проходят проверку эксплуатационным параметрам, а порошковый заряд на влажность, текучесть работником пожарных частей, являющихся структурными подразделениями учреждений УИС.

Помещения для ведения образовательной деятельности предоставлены образовательной организации учреждениями УИС УФСИН России по Краснодарскому краю в соответствии с договорами безвозмездного пользования.

2.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В течение 2021 года в ОО осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования. Проводился анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков и их причин в работе педагогического коллектива по обучению обучающихся.

Проводились виды внутришкольного контроля:

- предварительный;
- текущий;
- промежуточный;
- итоговый.

Использовались формы внутришкольного контроля:

- персональный;
- тематически;
- классно-обобщающий;
- комплексный.

Формы отчетности: справки, приказы, информация, отчеты, анализ.

Ожидаемые результаты: основное общее 5-9 классы и среднее общее образование 10 – 12 классы – достижение уровня общекультурной, методологической компетентности, соответствующего образовательным стандартам основного общего и среднего общего образования.

2.8. Анализ показателей деятельности организации

SWOT-анализ деятельности ОО, в котором нашли отражение сильные и слабые, внутренние и внешние факторы развития ОО.

Сильные стороны (внутренние факторы)

- высокопрофессиональный педагогический коллектив, обладающий опытом и творческим потенциалом;
- руководство и управление ОО в соответствии с современными требованиями к его функционированию;
- накопление членами педагогического коллектива опыта работы, адекватного современным требованиям к организации учебно-воспитательного процесса;
- повышение уровня раскрепощенности педагогов в деловых отношениях друг с другом;
- наличие опыта инновационной деятельности;
- внедрение современных технологий обучения и технологий управления;
- положительная динамика в достижении качества знаний обучающихся и предупреждение неуспеваемости и второгодничества;
- положительный опыт работы по взаимодействию учреждениями УИС;
- позитивный имидж ОО в социуме.

Слабые стороны (внутренние факторы)

- недостаточная целеустремленность педагогов на презентацию своих достижений на муниципальном и краевом уровнях;
- не в полном объеме оснащение современной компьютерной техникой.

Риски (внешние факторы)

- дефицит бюджетных средств.

Возможности (внешние факторы)

- перспективность развития системы образования;
- активная поддержка со стороны Учредителя и учреждений УИС.

.

Стратегические задачи ОО на 2022 год

- сохранение традиций и создание новаций образовательной системы в рамках закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- повышение качества образовательного процесса;
- развитие системы оценки качества образования с элементами независимой системы оценки;
- внедрение инновационных технологий в образовательный процесс;
- выявление, поддержка и популяризация передового педагогического опыта;
- внедрение системы «эффективных контрактов» с педагогическими, руководящими и иными работниками образовательной организации;
- оснащение современным оборудованием образовательной инфраструктуры;
- повышение квалификации педагогических работников;
- создание современной образовательной среды для деятельностного, проектного обучения и воспитания;
- развитие инфраструктуры социализации и досуга обучающихся;
- повышение исполнительской дисциплины сотрудников ОО;
- соблюдение законодательства в сфере образования;
- создание условий для удовлетворенности качеством образовательных услуг.

Планируемые преобразования в ОО на 2022 год

- продолжить работу над основной целью – тактичной ресоциализации оступившихся молодых людей, формированием деятельной, нравственной личности, достижение каждым обучающимся уровня образованности, соответствующего его потенциалу и обеспечивающего его дальнейшее развитие личности и возможности продолжения образования, создание условий по социальной реабилитации осужденных;
- продолжить работу по созданию центра образования, то есть ОО, которая позволяет получить образование согласно запросам, потребностям, особенностям, склонностям и возможностям обучающихся с различным уровнем развития, мотивации, обучаемости и обученности;
- продолжить поиск и внедрение эффективных форм и методов образования обучающихся.

2.9. Показатели деятельности ГКУ ССОШ № 3 города Армавира Краснодарского края

№ п/п	Показатели, (Единица измерения)	Количество
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся (человек)	252
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального	0

	общего образования (человек)	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования (человек)	62
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования (человек)	190
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (человек/%)	0/0
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (балл)	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (балл)	3
1.8	Средний балл государственного выпускного экзамена выпускников 12 класса по русскому языку (балл)	3,9
1.9	Средний балл государственного выпускного экзамена выпускников 12 класса по математике (балл)	3,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса (человек/%)	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса (человек/%)	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов государственного выпускного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 12 класса (человек/%)	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов государственного выпускного экзамена по математике, в общей численности выпускников 12 класса (человек/%)	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (человек/%)	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 12 класса (человек/%)	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса (человек/%)	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 12 класса (человек/%)	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся (человек/%)	0/0
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: (человек/%)	0/0
1.19.1	Регионального уровня (человек/%)	0/0

1.19.2	Федерального уровня (человек/%)	0/0
1.19.3	Международного уровня (человек/%)	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся (человек/%)	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся (человек/%)	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся (человек/%)	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся (человек/%)	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе: (человек)	12
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (человек/%)	12/100
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников (человек/%)	12/100
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников (человек/%)	0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников (человек/%)	0/0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: (человек/%)	9/75
1.29.1	Высшая (человек/%)	4/33
1.29.2	Первая (человек/%)	5/42
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет (человек/%)	0/0
1.30.2	Свыше 30 лет (человек/%)	6/50
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет (человек/%)	0/0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет (человек/%)	8/67
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей чис-	12/100

	ленности педагогических и административно-хозяйственных работников (человек/%)	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (человек/%)	12/100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося (единиц)	0,02
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося (единиц)	8,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота (да/нет)	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: (да/нет)	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров (да/нет)	нет
2.4.2	С медиатекой (да/нет)	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов (да/нет)	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки (да/нет)	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов (да/нет)	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся (человек/%)	0/0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося (кв. м)	1,07

Директор ГКУ ССОШ № 3
города Армавира Краснодарского края Бабаянц С. В.