

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края

Государственное казенное учреждение
специальная средняя общеобразовательная школа № 3
города Армавира Краснодарского края
(полное наименование образовательного учреждения)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По основам духовно – нравственной культуры народов России
(указать учебный предмет, курс)

Уровень образования (классы) основное общее образование, 5 класс
(основное общее, среднее общее образование, с указанием классов)

Количество часов 34 часа

Учитель Тер – Егзаров Игорь Рафаэлович

Программа разработана в соответствии с ФГОС основного общего образования и на основе авторской программы по основам духовно – нравственной культуры народов России 5 класса. Авторы: Н. Ф. Виноградова, В. И. Власенко, А. В. Полякова Москва : Вентана-Граф, 2013.

(указать ФГОС, ПООП, УМК, авторскую программу/программы, издательство, год издания)

1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС основного общего образования и на основе авторской программы по основам духовно - нравственной культуры народов России. Авторы: Н. Ф. Виноградова, В. И. Власенко, А. В. Полякова из сборника Система учебников «Алгоритм успеха».

Программа соответствует (темы, часы) авторской программе по основам духовно - нравственной культуры народов России. Авторы: Н. Ф. Виноградова, В. И. Власенко, А. В. Полякова и учебнику Основы духовно – нравственной культуры России: 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Авторы: Н. Ф. Виноградова, В. И. Власенко, А. В. Поляков. – М.: Вентана – Граф, 2013. В ней конкретизируется содержание предметных тем образовательного стандарта, дается распределение часов по разделам курса и последовательность изучения разделов предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, уровня подготовки учащихся-осужденных.

В соответствии с учебным планом ГКУ ССОШ № 3 города Армавира Краснодарского края на изучение предмета "основы духовно – нравственной культуры народов России " в 5 классе отводится – 34 часа, исходя из 1 часа в неделю (34 учебных недели в учебном году).

Тематическое распределение количества часов по отношению к авторской программе:

№ п/п	Разделы	Количество часов	
		Авторская программа (17 ч.)	Рабочая программа (34 ч.)
1.	Раздел 1. В мире культуры	2 ч.	4 ч.
2.	Раздел 2. Нравственные ценности российского народа.	7 ч.	12 ч.
3.	Раздел 3. Религия и культура.	5 ч.	12 ч.
4.	Раздел 4. Как сохранить духовные ценности.	2 ч.	4 ч.
5.	5.Твой духовный мир.	1 ч.	2 ч.

Особенностью преподавания предмета "основы духовно – нравственной культуры народов России " в 5 классе являются возрастные особенности учащихся школы, большие пробелы в исторических знаниях, дидактическая запущенность, психологическая дезадаптированность, отсутствие мотивации к изучению предмета.

Выполнение домашних заданий рабочей программой не предусматривается в связи с отсутствием возможности их выполнения осужденными в места проживания (бараках), поэтому закрепление пройденного материала осуществляется на занятии совместно с учителем (данный вопрос рассмотрен на МО учителей обществоведческих дисциплин протокол № 1 от 25.08.2020 г. и педагогическим советом протокол № 1 от 31.08.2020 г.).

Основными целями и задачами рабочей программы являются:

1. Совершенствование способности к восприятию накопленной разными народами духовно – нравственной культуры; осознание того, что человеческое общество и конкретный индивид может благополучно существовать и развиваться, если стремится к нравственному самосовершенствованию, проявляет готовность к духовному саморазвитию.

2. Углубление и расширение представлений о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, общенациональные и международные отношения, религиозные верования.

3. Осознание того, что духовно – нравственная культура современного человека является прямым наследником всей жизни и деятельности предков, она берёт свои истоки в повседневной жизни, в народном эпосе, фольклорных праздниках, религиозных обрядах и др.

4. Становление внутренних установок личности, ценностных ориентаций, нравственном характере поведения и деятельности, чувством любви к своей родине, уважения к народам, населяющим её, их культуре и традициям.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Результатом освоения учебного предмета " основы духовно – нравственной культуры народов России " является достижение обучающимися уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы.

Выпускник научится: нравственному саморазвитию; формированию основ российской гражданской идентичности, пониманию роли России в современном мире; формированию ценностей многонационального российского общества; воспитанию уважительного отношения к своей стране, её истории, толерантности к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания; формированию эстетических потребностей, ценностей и чувств.

3. Содержание учебного предмета, курса

5 класс

Раздел 1. В мире культуры (4 ч.).

Величие российской культуры. Российская культура – плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры – представители разных национальностей. Человек – творец и носитель культуры. вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от её таланта, способностей, упорства. Законы нравственности – часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.

Раздел 2. Нравственные ценности российского народа (12 ч.).

Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов. Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России. Деятели разных конфессий – патриоты. Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом.

В труде – красота человека. Тема труда в фольклоре разных народов. Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии. Люди труда.

Бережное отношение к природе. Одушевление природы нашими предками. Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России.

Семья – хранитель духовных ценностей. Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи. Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов. Семья – первый трудовой коллектив.

Раздел 3. Религия и культура (12 ч.).

Роль религии в развитии культуры. Культурное наследие христианской Руси. Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. Православный храм. Духовная музыка. Богослужбное песнопение. Колокольный звон. Особенности православного календаря.

Культура ислама. Возникновение ислама. Первые столетия ислама (VII – XII вв.). – золотое время исламской культуры. Успехи образования и науки. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры. Декоративно-прикладное искусство народов исповедующих ислам. Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь.

Иудаизм и культура. Возникновение иудаизма. Тора – Пятикнижие Моисея. Синагога – молельный дом иудеев. Особенности внутреннего убранства синагоги. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи. Еврейский календарь.

Культурные традиции буддизма. Распространение буддизма в России. Культовые сооружения буддистов. Буддийские монастыри. Буддийский календарь.

Раздел 4. Как сохранить духовные ценности (3 ч.).

Забота государства о сохранении духовных ценностей. Конституционные гарантии права гражданина исповедовать любую религию. Восстановление памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями. Хранить память предков. Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России.

Раздел 5. Твой духовный мир (3 ч.).

Что составляет твой духовный мир. Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности - составляющие духовного мира. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях. нравственные качества человека.

5 класс (34 часа)

№ урока	Содержание занятий	Дата проведения		Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
		план	факт	
1	Раздел 1. В мире культуры (4 ч.). Величие российской культуры. Российская культура – плод усилий разных народов.			Курс предмета «Основы духовно - нравственной культуры народов России» в 5 классе должен обеспечивать: способность духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или к их отсутствию. Учащиеся должны знать: основные нормы морали, нравственные и духовные идеалы в культуре и традициях народов России, готовность на их основе сознательному самоограничению в поступках, поведении; иметь представление об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.
2	Деятели науки и культуры - представители разных национальностей.			
3	Человек – творец и носитель культуры.			
4	Законы нравственности – часть культуры.			
5	Раздел 2. Нравственные ценности русского народа (12 ч.). Представления о патриотизме в фольклоре разных народов.			
6	Реальные примеры выражения патриотизма в истории России.			
7	Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом.			
8	В труде – красота человека.			
9	Тема труда в фольклоре разных народов.			
10	Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии.			
11	Люди труда. Примеры самоотверженного труда людей разной национальности на благо родины			
12	Бережное отношение к природе. Одушевление природы нашими предками.			
13	Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России.			
14	Семья – хранитель духовных ценностей. Роль семьи в жизни человека.			
15	Главные семейные ценности. Семейные ценности в православии, исламе, буддизме, иудаизме.			
16	Взаимоотношения членов семьи. Семья – первый трудовой коллектив.			
17	Раздел 3. Религия и культура (12 ч.). Роль и вклад религии в развитии культуры.			
18	Культурное наследие христианской Руси.			
19	Принятие христианства на Руси, влияние Византии.			
20	Христианская вера и образование в Древней Руси.			
21	Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования.			

22	Православный храм, богослужение, православный календарь.			
23	Возникновение ислама. Первые столетия ислама (VII – XII вв.) – золотое время исламской культуры.			
24	Успехи образования и науки. Мусульманская литература.			
25	Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь.			
26	Иудаизм и культура. Возникновение иудаизма. Тора – Пятикнижие Моисея. Синагога.			
27	Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи.			
28	Культурные традиции буддизма. Распространение буддизма в России.			
29	Раздел 4. Как сохранить духовные ценности (3ч). Забота государства о сохранении духовных ценностей. Конституционные гарантии права гражданина исповедовать любую религию.			
30	Восстановление памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями.			
31	Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской истории.			
32	Раздел 5. Твой духовный мир (3 ч). Составляющие духовного мира.			
33	Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях.			
34	Нравственные качества человека.			

5. Учебно-методический комплект.

Используемая литература

1. Учебник. «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Авторы: Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2013.
2. Рабочая тетрадь по Основам духовно-нравственной культуры народов России. Авторы: Н.Ф. Виноградова, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2013.
3. Крывелев А.В. История религий. М.: 1978.
4. Кун Н.Н. Мифы Древней Греции. М.: 1998.
5. Косидовский З. Сказания евангелистов. М.: 1985.
6. Лихачёв А.Л. Христианство в Древней Руси М.: 2002.

Исторические карты:


1. Политическая карта мира.
2. Административно – политическая карта России.
3. карта заповедников России.

Видеоматериалы, мультимедийные программы, DVD:

1. Возникновение христианства.
2. Возникновение ислама.
3. Возникновение буддизма.
4. Искусство эпохи Возрождения.
5. Древнерусская архитектура.
6. Московский Кремль
7. Культура поведения человека.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей обществоведческих дисциплин
ГКУ ССОШ № 3 города Армавира
Краснодарского края
от "28" 08 20 20 года № 1

 Тер-Егазаров И. Р.
подпись руководителя МО Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 Честников О. Ю

подпись Ф. И. О.

"01" 09 2020 года