Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное казенное учреждение специальная средняя
общеобразовательная школа № 3
города Армавира Краснодарского края
(полное наименование образовательного учреждения)
Утверждено решением педсовета протокол № 1 ог. « 30 » 08 20 22 г. Председатель педсовета Бабаянц С. В. подпись руководителя ОУ Ф. И. О
по кубановедению
(указать учебный предмет, курс)
Уровень образования (классы) <u>среднее общее образование, 10-12 классы</u> (основное общее, среднее образование, с указанием классов)
Количество часов по программе 102 часов
Учитель Бабаянц Станислав Владимирович
Программа разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (2-го поколения)(далее ФГОС СОО - 2012), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 и на основе авторской программы Кубановедение для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (организаций) Краснодарского края. / под

ред. д-ра ист. наук А. А. Зайцева Краснодар: Перспективы образования, 2019. (указать ФГОС, ПООП, УМК, авторскую программу/программы, издательство, год издания)

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по кубановедению составлена на основе авторской программы Кубановедение для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (организаций) Краснодарского края. / под ред. д-ра ист. наук А. А. Зайцева. Краснодар: Перспективы образования, 2019.

Программа учебного курса «Кубановедение» направлена на создание у учащихся целостного историко-географического и социокультурного образа малой родины.

Специфика курса «Кубановедение» как учебного предмета заключается в том, что он имеет интегрированный характер, соединяя знания о природе, истории, культуре, и через проектную деятельность даёт учащимся X -XII классов возможность получить наиболее полное представление о кубанском регионе.

Программа по кубановедению определена тематикой фундаментального ядра содержания общего образования, требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, а также основных положений Историко-культурного стандарта и Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности.

В соответствии с учебным планом ГКУ ССОШ № 3 города Армавира Краснодарского края предмет "Кубановедение" является региональной спецификой, на его изучение в 10-12 классах отводится — 102 часа, исходя из 1 часа в неделю (34 учебных недели). Часы по классам распределились следующим образом:

10 кл.-34 часов; 11 кл.-34 часов; 12 кл.-34 часов.

Необходимость разработки данной программы по кубановедению вызвана незначительным изменением, перераспределением и добавлением тем с учетом специфики работы в исправительном учреждении. Для закрепления пройденного материала, в программе добавлены повторительно-обобщающие, итоговые занятия по разделам курса. При составлении календарно-тематических планирований в рабочей программе использованы темы занятий, предложенные автором А. А. Зайцевым. С учетом отсутствия условий для подготовки к урокам в месте проживания осужденных, домашнее задание, как форму проверки знаний пройденного материала, нет возможности реализовать, закрепление пройденного материала осуществляется на занятии совместно с учителем.

Курс кубановедения за 10 класс авторской программы разделен в рабочей программе на разделы которые предусматривается изучать:

1) 10 класс изучает разделы:

Введение;

Раздел I. Кубань в 1914 - конце 1930-х годов;

Раздел II. Краснодарский край в 1940-начале 1950-х годов;

2) 11 класс изучает разделы:

Раздел III. Кубань в 1950 - 1990-х годах;

Раздел IV. Краснодарский край в XXI в.

Таким образом, в 10-11 классе учащиеся школы изучают историческую, социально-экономическую, географическую и культурную составляющую кубановедения с начала XX и до начала XXI в.

Курс кубановедения 11 класса авторской программы предусматривается изучать в рабочей программе учащимся 12 класса, по следующим разделам:

3) 12 класс изучает разделы - Введение;

Раздел І. Проектирование как эффективное средство изучения кубановедения;

Раздел II. Экономика Краснодарского края: современное состояние и векторы развития;

Раздел III. Социальные отношения в кубанском обществе;

Раздел IV. Кубань сегодня: политический ракурс;

Раздел V. Кубань - культурный центр Юга России;

Заключение.

Выполнение домашних заданий рабочей программой не предусматривается в связи с отсутствием возможности их выполнения осужденными в местах проживания (бараках), поэтому закрепление пройденного материала осуществляется на занятии совместно с учителем.

В соответствии со «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года N 996-р; Приказом Минпросвещения России от 11 декабря 2020 года № 712 О внесении изменений в ФГОС общего образования; примерной программой воспитания одобренной решением федерального учебнометодического объединения по общему образованию протокол от 02 июня 2020 г. № 2/20; письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 13.07.2021 № 47-01-13-14546/21 «О составлении рабочих программ учебных предметов и календарно-тематического планирования» в рабочую программу и календарно-тематические планирования внесены основные направления воспитательной деятельности ГКУ ССОШ № 3 города Армавира Краснодарского края с учетом воспитательной работы проводимой администрацией УИС.

Целью курса является формирование личности молодого человека, осознанно принявшего традиционные для Кубани как части России духовно-нравственные ценности, на основе комплексного изучения всех основных аспектов, характеризующих родной край.

Для достижения данной цели реализуются следующие задачи:

- а) формирование научно обоснованных представлений о Краснодарском крае как об одном из регионов Российской Федерации;
- б) углубление знаний об особенностях социально-экономического развития региона;
- в) изучение многопланового исторического прошлого региона как родины многих народов;
- г) понимание особой геополитической роли кубанского региона как части Российского государства;
- д) создание целостного социально-политического образа Краснодарского края как субъекта Российской Федерации;
- е) формирование и углубление понимаема перспектив развития родного края, знаний о реализуемых в регионе социально-экономических проектах и способностей к самореализации в этих проектах.

Объектом изучения в курсе "Кубановедение" является территория Краснодарского края - как целостная социально-экономическая система система.

Предметом изучения является прошлое и настоящее кубанского региона с учётом перспектив его дальнейшего развития.

Рабочая программа по кубановедению 10-12 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего об-

разования (2-го поколения), утвержден- ным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 и применяется до введения Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (3-го поколения), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Результатом освоения учебного предмета "кубановедение" является достижение обучающимися уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам средней школы.

Личностные результаты:

- 1. Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к духовному наследию прошлого многонационального российского народа.
- 2. Осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края.
- 3. Осознание необходимости честного служения Отечеству, уважения к героическому прошлому своей страны.
- 4. Понимание необходимости защиты страны от попыток нарушения суверенитета, подрыва её территориальной целостности.
- 5. Воспитание нравственных качеств на примерах жизни и деятельности выдающихся исторических личностей.
- 6. Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества.
- 7. Формирование основ самовоспитания с целью расширения кругозора, развития познавательной деятельности.
- 8. Воспитание толерантного отношения к людям другой национальности и вероисповедания.
- 9. Развитие навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста и взрослыми через систему освоения разнообразных социальных норм и практического применения социальных ролей в образовательной и общественно полезной деятельности с целью формирования уважительного и доброжелательного отношения к другим людям, умения вести диалог и конструктивно разрешать конфликтные ситуации цивилизованными способами.
- 10. Воспитание сознательного отношения к учению как важнейшей сфере деятельности молодёжи, позволяющей развивать интеллектуальные и творческие способности.
- 11. Формирование навыков саморазвития и самообразования для дальнейшей успешной социализации в профессиональной и общественной деятельности.
- 12. Воспитание негативного отношения к вредным привычкам; привитие навыков здорового и безопасного образа жизни через осознание необходимости заниматься физкультурно-оздоровительной деятельностью.
- 13. Понимание старшеклассниками необходимости осознанного выбора будущей профессии на основе понимания её ценностного содержания и возможности личного участия в решении важнейших социально-экономических проблем своего региона.

- 14. Воспитание бережного отноше- ния к природе родного края; формирование основ экологического мышления через систему исследовательской и проектной деятельности на уроках кубановедения и во внеурочное время.
- 15. Изучение семейных традиций разных народов, населяющих Кубань; формирование навыков бережного отношения к важнейшим семейным ценностям; воспитание уважительного отношения к членам своей семьи и памяти предков.

Метапредметные результаты:

- 1. Умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи, контролировать и корректировать учебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учётом предварительного планирования.
- 2. Умение взаимодействовать с партнёрами в ходе совместной учебной деятельности, составлять план коллективной работы, формулировать её цели и задачи, прогнозировать результаты, приобретение навыков эффективного разрешения возникающих споров и конфликтов.
- 3. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, самостоятельного поиска наиболее эффективного способа решения задач, применения разнообразных методов познания окружающей действительности.
- 4. Умение самостоятельно моделировать учебно-познавательную деятельность; систематизировать и анализировать данные, полученные из различных источников информации.
- 5. Умение применять полученные знания для изучения функций различных социальных институтов, решения проблем социально-политического и экономического характера, а также объективной оценки результатов своей деятельности.
- 6. Умение самостоятельно оценивать различного рода ситуации, возникшие в общественной жизни или семейно-бытовой сфере, и принимать необходимые решения
- 7. Умение соотносить поступки свои и других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом.
- 8. Владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью; умение вести дискуссию по заданной проблеме, аргументировать свою точку зрения.
- 9. Владение навыками ведения диалога с обоснованием собственной точки зрения по наиболее сложным и спорным вопросам истории страны и региона XX начала XXI в.
- 10. Владение навыками использования источниковедческой базы для создания конечного образовательного продукта в виде доклада, презентации, эссе, реферата.
- 11. Умение использовать информационно-коммуникационные технологии в различных сферах деятельности.

Предметные результаты:

- 1. Владение навыками использования исторических и географических карт при изучении важнейших событий в истории кубанского региона.
- 2. Умение искать, анализировать и оценивать содержащиеся в различных источниках информации данные об исторических событиях, имевших место на территории Кубани.
- 3. Умение аргументировать свою точку зрения, высказывая собственное мнение по проблемам социально-экономического развития кубанского региона.

- 4. Умение применять знания, полу- ченные на уроках кубановеде- ния, в своей практической деятельности; использовать навыки проектно-исследовательской работы при решении социально значимых проблем региона.
- 5. Владение навыками исторической реконструкции для изучения историко-культурных объектов своей малой родины.
- 6. Использование широкого спектра социально-экономической информации для характеристики региональной специфики регулирования общественных отношений в период становления гражданского общества на Кубани.
- 7. Умение оценивать вклад выдающихся личностей, живших и работавших на Кубани, в развитие нашего региона.
- 8. Умение характеризовать исторические события и явления, происходившие на Кубани, в контексте истории Российского государства
- 9. Умение применять знания по кубановедению для сохранения памятников природы, истории и культуры на территории Краснодарского края и других российских регионов.

3. Содержание программы

10 класс (34 часов)

Введение (1ч).

Кубань в XX-XXI вв. Национальное, конфессиональное и культурное многообразие Краснодарского края. Развитие межэтнического взаимодействия и укрепление добрососедских отношений в советскую эпоху. Многонациональное боевое содружество и взаимопомощь в период военных испытаний. Взаимовлияние культур. Межнациональный мир и согласие как основа процветания края.

РАЗДЕЛ I. КУБАНЬ В 1914 - КОНЦЕ 1930-х годов (24 ч.).

Тема 1. Кубань в начале XX в. Период войн и революций.

Кубанская область и Черноморская губерния в годы Первой мировой войны. Патриотический подъём. Ратные подвиги кубанцев.

Влияние войны на экономику, уровень жизни, общественные настроения. Недовольство военным руководством, властью, общим положением в стране.

События Великой российской революции на Кубани. «Троевластие». Деятельность Временного облисполкома (К. Л. Бардиж). Избрание и роспуск областного Совета.

Формирование Войсковой рады и временного войскового правительства (А. П. Филимонов).

Разногласия в рядах казачества по вопросу о путях развития Кубани (черноморцы и линейцы).

Советы в Черноморской губернии. Борьба между Радой и Советами в Кубанской области. «Большевизация» Советов (Я. В. Полуян).

«Временные основные положения о высших органах власти в Кубанском крае». Ущемление прав иногородних и рабочих.

Введение на Кубани военного положения. Создание краевого правительства (Л. Л. Быч). Областной съезд иногородних и трудового казачества. Победа большевиков в Черноморской губернии.

Установление советской власти в Армавире, Екатеринодаре и других населённых пунктах Кубани. И. Л. Сорокин.

Ледяной поход Добровольческой ар- мии. Л. Г. Корнилов и М. В. Алексеев. Штурм Екатеринодара. Гибель генерала Корнилова.

Второй Кубанский поход. А. И. Деникин. Взятие Екатеринодара. Белый и красный террор.

«Железный поток». Объединение красных отрядов в Таманскую армию. И. И. Матвеев. Е. И. Ковтюх. Разгром красными частей генерала В. Л. Покровского. Соединение Таманской армии с частями Красной армии Северного Кавказа.

Взаимоотношения кубанского правительства и командования Добровольческой армии. Убийство Н. С. Рябовола. Роспуск Законодательной рады и казнь А. И. Кулабухова. Избрание атаманом Н. М. Успенского.

Коренной перелом в боях на северокавказском направлении (март 1920). Взятие Екатеринодара частями Красной Армии.

Десант генерала С. Г. Улагая и его разгром. Окончательное установление советской власти на Кубани и в Черноморье.

Тема 2. Культурная жизнь Кубани в 1914-1920-х годах.

Наука и культура в условиях Первой мировой войны. Экспедиции по поиску полезных ископаемых. Развитие курортного дела. Формирование госпитальной базы. Реформирование школьного образования.

Тема войны в кубанской прессе. Публикация стихотворения Константина Образцова «Ты, Кубань, ты наша родина». Военная хроника на киноэкранах. Гастроли известных коллективов и исполнителей.

Воздействие революционных событий на культурную жизнь. Своеобразие социокультурной ситуации на Кубани в 1918-1920 годах. Массовый приток в регион интеллигенции из Петрограда и Москвы. Создание высшей школы. Б. Л. Розинг. Деятельность Совета обследования и изучения Кубанского края. Академик В. И. Вернадский на Кубани.

Газетный «бум». «Вольная Кубань» - орган войскового (краевого) правительства. Доктор Фрикен (С. Я. Маршак) - фельетонист газеты «Утро Юга».

Театрально-концертная жизнь: искусство и политика. Выставки в Екатеринодарской картинной галерее.

Тема 3. Кубань в 1920-1930-х годах. Нэп.

Продразвёрстка и «расказачивание». Организация продотрядов. Активизация движения бело-зелёных. Политика советской власти в отношении казачества. Деятельность специальных «троек». Чрезвычайные меры.

Новая экономическая политика. От продразвёрстки к продналогу. Единый сельскохозяйственный налог. «Лицом к деревне» - новый курс партии. Сельская кооперация на Кубани. Завершение земельного передела.

Реорганизация промышленности. Сдача мелких и средних предприятий в аренду. Перевод крупных заводов и фабрик на хозрасчёт. Развитие торговли.

Революция на селе. Курс «на развёрнутое наступление социализма по всему фронту». Коллективизация. Сопротивление коллективизации со стороны духовенства и кулаков. Статья И. В. Сталина «Головокружение от успехов». Выход из колхозов части казаков и крестьян.

Раскулачивание. Чрезвычайная комиссия ЦК ВКП(б) во главе с Л. М. Кагановичем и её деятельность на Северном Кавказе. Система «чёрных досок». Голод на Кубани. Итоги сплошной коллективизации.

Особенность индустриализации на Кубани - зависимость от сельского хозяйства. Основные отрасли промышленности.

Политические репрессии.

Административно-территориальные преобразования. 13 сентября 1937 г. - день образования Краснодарского края.

Кубань как аграрно-промышленный регион. Успехи тружеников края в предвоенные годы.

Тема 4. Культура Кубани в 1920-1930-х годах.

Формирование нового человека - основная задача новой власти. Наступление на «старый мир».

Реформирование системы образования. Борьба с неграмотностью детей и взрослых. Конфликт между семьёй и школой. Национальные школы. Создание адыгейской письменности. Изменения в повседневной жизни. Усиление роли пионерской и комсомольской организаций. Пропаганда атеизма. Расширение сети библиотек, музеев.

Развитие массового спорта. Новые формы досуга.

«Золотое десятилетие» краеведения на Кубани.

Превращение Кубани в центр аграрной науки всесоюзного значения. Развитие здравоохранения (Н. Ф. Мельников-Разведенков). Победа над малярией (И. Г. Савченко). Медицинские отряды С. В. Очаповского.

Партийно-советская печать. Революционные события на Кубани в произведениях советских писателей («Железный поток» А. Серафимовича, «Восемнадцатый год» А. Толстого и др.). Жизнь и творчество Н. А. Островского в Сочи. Развитие адыгейской литературы.

Превращение театра в действенное средство политического воспитания масс. В. Э. Мейерхольд - организатор театральной жизни в Новороссийске.

Театр для детей в Екатеринодаре. Расширение сети театров, цирков. Роль кино в жизни кубанцев. Создание первого адыгейского ансамбля песни и пляски. Воссоздание Кубанского казачьего хора.

Демонтаж дореволюционных и возведение новых памятников.

Краснодарский художественный музей им. Луначарского - преемник Екатеринодарской картинной галереи. Ф. А. Коваленко, Р. К. Войцик.

Новые сюжеты в творчестве кубанских мастеров изобразительного искусства. Создание Краснодарского отделения Союза советских художников (1938).

Конструктивизм в архитектуре региона. Воплощение принципов «функциональной архитектуры» в градостроительстве. Генеральная реконструкция Сочи. Скульптура как элемент оформления пространства.

Культурная жизнь кубанского зарубежья. Научная и образовательная деятельность Ф. А. Щербины в Праге.

РАЗДЕЛ ІІ. КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ В 1940-х - НАЧАЛЕ 1950-х годов (8 ч).

Тема 5. Краснодарский край в годы Великой

Отечественной войны

Мобилизация. Введение военного положения. Формирование добровольческих казачьих соединений. Кубанцы на полях сражений Великой Отечественной.

Боевые действия на территории Краснодарского края. Бои в районе станиц Кущёвской, Шкуринской и Канеловской. Оборона Краснодара.

Оккупационный режим. Сторонники «нового порядка». Массовые расстрелы. Душегубки. Борьба с оккупантами. Партизанское движение на Кубани. Подвиг братьев Игнатовых. Кубанское подполье.

Наступательные операции войск Закавказского, Южного и Северо-кавказского фронтов. Освобождение Краснодара. Малая Земля (Ц. Л. Куников). Бои на «Голубой линии». Новороссийско-Таманская операция. Черноморский флот и Азовская военная флотилия. Воздушные сражения (А. И. Покрышкин, Е. А. Жигуленко и др.).

Освобождение Кубани от немецко-фашистских захватчиков, начало возрождения. Трудовой героизм кубанцев. Суд над изменниками Родины.

Итоговое повторение по разделу I и II (1 ч.).

11 класс (34 часов)

РАЗДЕЛ II. КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ В 1940-х - НАЧАЛЕ 1950-х годов (12 ч) (продолжение).

Тема 6. Краснодарский край в послевоенное время (1945-1953).

Восстановление хозяйства Краснодарского края. Трудовые инициативы, социалистическое соревнование. К. А. Борин - Герой Социалистического Труда. Роль МТС в восстановлении и подъёме сельского хозяйства. Достижения и трудности. Проблемы восстановительного периода: упадок животноводства; нехватка рабочих рук; трудности развития личных подсобных хозяйств (препятствия со стороны властей); отток населения в города; нехватка жилья. Послевоенные успехи. Восстановление довоенных объёмов производства промышленной продукции. Новые предприятия: камвольно-суконный комбинат, компрессорный завод (Краснодар). Троллейбусное движение в Краснодаре; трамвайные линии в Новороссийске. Отмена карточной системы. Снижение цен на продовольственные товары.

Ужесточение партийно-государственного контроля. Усиление агитационно-пропагандистской работы. Политика «закручивания гаек».

Выборы в местные Советы 1953 г. и их итоги.

Тема 7. Культурная жизнь Кубани в 1941-1953 годах

Патриотическое воспитание населения. Создание фронтовых концертных бригад.

Политика оккупационного режима в области культуры: цели, средства, результаты.

Восстановление деятельности образовательных учреждений и учреждений культуры после изгнания фашистских оккупантов. Оживление религиозной жизни.

Учёные Кубани - фронту. Реабилитация раненых, борьба с эпидемиями, участие в преодолении продовольственных трудностей. П. П. Лукьяненко, В. С. Пустовойт.

Кубанская пресса в военные и послевоенные годы.

Ратный и трудовой подвиг кубанцев в литературе военных и первых послевоенных лет. Фронтовые репортажи К. М. Симонова, публицистика Л. М. Леонова. В. П. Катаев. «Семья Игнатовых»; А. А. Первенцев. «Честь смолоду» и др.

Театрально-концертная жизнь. Самодеятельные коллективы. Г. М. Плотниченко - хормейстер и композитор.

Кинофикация городов и сельских территорий. Съёмки фильма «Кубанские казаки» в Курганинском районе Краснодарского края.

Восстановление и благоустройство городов. Строительство зданий железнодорожных вокзалов Краснодара, Сочи, Ейска.

Восстановление спортивных соору- жений. І летняя спартакиада Кубани (1950). Плавательная эстафета.

Послевоенная повседневность. Общественные настроения. Проблемы населения, пережившего оккупацию. Взаимопомощь как основа преодоления трудностей.

РАЗДЕЛ III. КУБАНЬ В 1950-1990-х годах (12 ч).

Тема 8. Политика, экономика, общество.

Начало экономических преобразований на Кубани: расширение приусадебных участков, снижение налогов, повышение закупочных цен на сельскохозяйственную продукцию. Хрущёвская «оттепель». Развитие внешнеэкономических связей Краснодарского края. Реабилитация репрессированных кубанцев.

Развитие сахарной промышленности. Успехи виноделия. Становление энергетической системы: Белореченская, Краснополянская, Майкопская гидроэлектростанции; Армавирская, Краснодарская теплоэлектроцентрали. Массовое строительство жилья. Курортно-санаторное дело.

Корректировка политического и экономического курсов. Краснодарский совнархоз (Н. К. Байбаков). Хозяйственные «эксперименты» и их последствия.

Достижения в сельском хозяйстве (Е. А. Светличный, М. И. Клепиков), расширение сельскохозяйственного производства.

Развитие промышленности. Реконструкция старых и строительство новых предприятий. Завод им. Седина в Краснодаре. Краснодарский завод измерительных приборов. Кропоткинский машиностроительный завод. Хлопчатобумажный комбинат (Краснодар). Химические предприятия (Белореченск и Кропоткин). Проблемы отрасли.

Решение о строительстве Краснодарского водохранилища и оросительных систем. Развитие рисоводства. «Миллион тонн кубанского риса». Рисосовхоз «Красноармейский» (А. И. Майстренко).

Застойные явления в экономике и общественной жизни. Снижение производительности труда и замедление темпов роста производства.

Руководители Краснодарского края (С. Ф. Медунов, В. И. Воротников, Г. П. Разумовский).

Тема 9. Культурная жизнь Кубани во второй половине XX в.

Реформирование школы: возврат к совместному обучению (1954), введение обязательного восьмилетнего (1958) и среднего (1972) образования, «профессионализация». Развитие среднего специального и высшего образования. Преобразование Краснодарского педагогического института в Кубанский университет.

Расширение сети культурно-просветительских учреждений. Строительство дворцов и домов культуры. Народные университеты. Новороссийский планетарий.

Музей Степановых в Тимашевске, мемориальные комплексы на Малой Земле в Новороссийске и на Сопке Героев в Крымском районе. Дом-музей М. Ю. Лермонтова в Тамани и др.

Кубанские учёные-селекционеры - М. И. Хаджинов, П. П. Лукьяненко, В. С. Пустовойт.

Вклад кубанцев в научно-техническое обеспечение космических полётов. Н. Г. Чернышёв, Д. И. Козлов. Космонавты-кубанцы (В. В. Горбатко, В. И. Севастьянов и др.).

Новое поколение кубанских литера- торов. Творчество В. И. Лихоносова, В. Б. Бакалдина, С. Н. Хохлова и др. Развитие адыгейской литературы. Т. М. Керашев, И. Ш. Машбаш.

Театральная и музыкальная жизнь. М. А. Куликовский - лауреат Государственной премии РСФСР имени К. С. Станиславского. Фестиваль «Кубанская музыкальная весна». В. Г. Захарченко во главе Кубанского казачьего хора. Композитор Г. Ф. Пономаренко на Кубани. Анна Нетребко - воспитанница хора «Кубанская пионерия».

Создание телецентров. Строительство современных кинотеатров.

Творчество кубанских художников А. Е. Глуховцева, Н. П. Евсы, П. С. Калягина, Ф. М. Петуваша и др. Скульптурные работы И. П. Шмагуна, В. А. Жданова.

Новые выставочные центры на Кубани: картинные галереи в ст. Октябрьской (Красноармейский р-н), ст. Казанской (Кавказский р-н), ст. Привольной (Каневской р-н) и др.

Развитие спорта. Кубанские спортсмены - олимпийские чемпионы и чемпионы мира: Л. И. Брагина, В. М. Невзоров, В. Д. Гассий, В. Н. Мачуга и др.

Пропаганда здорового образа жизни.

От «сталинского классицизма» к «функциональной архитектуре». «Эпоха типовых проектов». Массовая застройка городов Кубани. Благоустройство курортной зоны.

Изменения в повседневной жизни населения (улучшение жилищных условий, развитие средств массовой информации и др.). Развитие туризма, создание условий для детского отдыха. Пионерский лагерь «Орлёнок».

Тема 10. «Перестройка» на Кубани

Перестроечные процессы на Кубани и их особенности. Руководители Краснодарского края: В. Н. Дьяконов, Н. Д. Егоров, Е. М. Харитонов, Н. И. Кондратенко.

Проблемы развития кубанской экономики. Особенности политического сознания кубанцев. Многопартийность и общественные движения в регионе. Деятельность Краснодарского краевого Совета народных депутатов.

Возрождение казачества, Учредительный Всекубанский съезд. Кубанская казачья рада (В. П. Громов). Законы «О реабилитации репрессированных народов», «О реабилитации казачества».

Становление кубанского парламентаризма. Законодательное Собрание Краснодарского края (А. А. Багмут, В. А. Бекетов).

РАЗДЕЛ IV. КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ В XXI в. (9 ч).

Тема 11. Краснодарский край - регион добрососедства.

Выборы главы администрации Краснодарского края. А. Н. Ткачёв - губернатор Краснодарского края (2001-2015).

Кубань - многонациональный край, регион добрососедских отношений между народами. Демографический кризис. Проблемы толерантности. Межконфессиональные отношения.

Политика поликультурности. Совет при главе администрации (губернаторе) Краснодарского края по развитию гражданского общества и правам человека, региональная Общественная палата. Долгосрочная краевая целевая программа «Гармонизация межнациональных отношений и развитие национальных культур в Краснодарском крае». Фестиваль «Венок дружбы народов Кубани». Фольклорные фестивали как средство межкультурного диалога.

Тема 12. Особенности географиче- ского положения Краснодарского края.

Административно- территориальное устройство. Население

Положение края на карте Российской Федерации. Крайние точки Краснодарского края. Преимущества географического положения. Выход к двум морям. Природные условия. Погодные аномалии. Геополитическое положение региона. Административно-территориальное устройство. Площадь территории, численность, состав и структура населения.

Тема 13. Природные ресурсы и их рациональное использование.

Природные ресурсы Краснодарского края. Проблемы рационального использования ресурсов равнинной части края, предгорий и гор Западного Кавказа. Охрана природных богатств.

Тема 14. Хозяйство Краснодарского края.

Формирование новых экономических отношений. Формы собственности. Закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Краснодарском крае». Отраслевая и территориальная структура хозяйства края. Топливно-энергетический комплекс, машиностроение, химическая, деревообрабатывающая, лёгкая, пищевая промышленность, производство строительных материалов.

Ведущие промышленные предприятия. Центры нефтепереработки, машиностроения, химической промышленности. Производство строительных материалов. Предприятия пищевой промышленности. Агропромышленный комплекс Кубани. Особенности развития сельского хозяйства. Растениеводство - ведущая отрасль сельскохозяйственного производства. Зерновые и технические культуры, виноградарство, овощеводство и садоводство, субтропические культуры. Животноводство, отраслевой состав. Рыбоводство; проблемы отрасли. Конкурентоспособность сельскохозяйственной продукции края на российском и международном рынках.

Транспорт и связь. Виды транспорта. Автомагистрали «Дон», «Кавказ». Аэропорты: Пашковский (Краснодар), Витязево (Анапа), Адлер (Сочи), Геленджик. Морские порты: Новороссийск, Туапсе, Кавказ, Ейск, Темрюк, Тамань, Сочи, Геленджик, Анапа. Трубопроводный транспорт, нефтепровод КТК (Каспийский трубопроводный консорциум), газопровод «Голубой поток».

Курорты и туризм. Бальнеологические, грязевые, горноклиматические курорты. Краснодарский край - южные ворота России.

Олимпийские игры 2014 г. в Сочи и строительство моста через Керченский пролив как факторы привлечения инвестиций в экономику края. Проблемы и перспективы социально-экономического развития региона.

Тема 15. Культурное пространство Краснодарского края в конце XX - начале XXI в.

Региональные законы в области культуры. Центр народной культуры Кубани. Возвращение регалий Кубанского казачьего войска.

Реставрация и строительство культовых сооружений. Войсковой храм Александра Невского в Краснодаре. Восстановление ранее разрушенных памятников.

Изменения в образовательной политике. Появление частных школ и вузов. Казачьи учебные заведения и классы.

Кинофестивали в городах Кубани. «Кинотавр» (Сочи), «Киношок» (Анапа) и др.

Литературная жизнь. Роман В. И. Лихоносова «Наш маленький Париж». Осмысление судеб казачества в романе А. Д. Знаменского «Красные дни». Поэзия И. Ф. Вараввы.

Театрально-концертная жизнь. Творческое объединение «Премьера». Л. Г. Гатов. Кубанский казачий хор и пропаганда народного искусства Кубани.

Кубанские скульпторы А. А. Аполлонов, А. П. Корнаев и др.

Кризисные явления в градостроительной отрасли и их преодоление. Развитие жилищного фонда. Охрана исторических центров городов и населённых пунктов. Модернизация курортной зоны. Реконструкция Сочи.

Курс на возрождение массового спорта. Строительство новых стадионов, дворцов спорта, ледовых дворцов. Зимняя XXII Олимпиада 2014 г. в Сочи - мощный стимул развития физкультуры и спорта в крае.

Эпоха перестройки и 1990-е годы - время стремительного изменения устоявшихся форм повседневного существования людей. Жизнь в условиях инфляции, тотальной коммерциализации, социального расслоения.

Массовая миграция населения на Кубань. Формирование потребительского поведения. Воздействие электронных СМИ на общество.

Заключение (1 ч).

Итоговое повторение и проектная деятельность. Портрет современной Кубани. Кубань - жемчужина, житница и здравница России. Разнообразие природных условий и ресурсов Краснодарского края. Экономический потенциал кубанского региона. Перспективы развития курортной отрасли.

Участие Кубани в российских и международных экономических форумах. Формирование благоприятного инвестиционного климата в регионе.

Радушие и гостеприимство - черты характера жителей многонационального региона. Взаимовлияние культур. Боевое братство народов, населяющих Кубань, в годы Великой Отечественной войны. Подвиг Хусена Андрухаева.

Возвращение казачьих регалий на Кубань - символ возрождения казачества. Участие кубанцев в реализации национальных проектов и целевых программ («Кубань-Качество» и др.).

12 класс (34 часов)

Введение (1 ч).

Кубань - неотъемлемая часть России. Единство людей и территории. Регионализация как глобальная тенденция современности. Общая характеристика отношений «центр - регионы» в современной России. Краснодарский край и другие субъекты РФ: общее и особенное. Системообразующие факторы регионального социума. Социальные аспекты формирования региональной идентичности.

РАЗДЕЛ І. ПРОЕКТИРОВАНИЕ КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО ИЗУЧЕ-НИЯ КУБАНОВЕДЕНИЯ (3 ч).

Тема 1. Проектная деятельность. Виды учебных проектов.

Проектирование как поиск решения проблем регионального социума. Особенности подготовки проектов по курсу кубановедения. Формулировка целей проекта, способствующих инновационному развитию Краснодарского края. Виды учебных проектов (информационные, исследовательские, социальные).

Тема 2. Представление результатов проектной деятельности.

Основные формы презентации проектной деятельности: доклад, аналитическая записка, портфолио, презентация. Структура и правила оформления доклада о ре-

зультатах проектной деятельности. Осо- бенности создания аналитической записки. Принципы составления портфолио и его основные разделы. Создание презентаций по итогам проектной деятельности.

Способы оценки результатов проектной деятельности. Продвижение результатов проектной деятельности в информационной среде Кубани.

Итоговое повторение и проектная деятельность (1ч)

РАЗДЕЛ II. ЭКОНОМИКА КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ: СОВРЕМЕННОЕ СО-СТОЯНИЕ И ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ (8 ч).

Тема 3. Природный капитал как основа устойчивого развития экономики региона.

Эколого-экономические основы устойчивого развития региональной экономики. Роль природных факторов в социально-экономическом развитии региона. Региональные экологические проблемы. Законодательные и административноконтрольные механизмы регионального природопользования и охраны окружающей среды. «Зелёная» экономика как фактор модернизации и снижения рисков экономического развития региона.

Тема 4. Экономика Краснодарского края в структуре хозяйства Российской Федерации.

Диверсифицированный характер экономики края и основные отрасли хозяйства. Региональные макроэкономические показатели. Развитие предпринимательства на Кубани. Малый бизнес. Меры государственной поддержки предпринимательства. Региональный рынок труда и его особенности. Уровень жизни населения региона. Доходы и потребление кубанцев на фоне общероссийских тенденций.

Тема 5. Налоги, бюджет и финансовые институты.

Налоги и их роль в экономике. Региональные и местные налоги. Структура и порядок формирования бюджета края и местных бюджетов. Основные источники доходов и направления расходования средств краевого и местных бюджетов. Производство общественных благ. Основные финансовые институты, банковская система региона. Формирование финансовой грамотности молодёжи.

Тема 6. Краснодарский край в системе межрегиональных экономических связей и внешнеэкономических отношений.

Межрегиональные и международные отношения региона. Экономические связи с российскими регионами. Международные мероприятия, проходящие на территории Краснодарского края. Правовое регулирование международных внешнеэкономических связей Краснодарского края. Инвестиционный климат в Краснодарском крае, повышение инвестиционной привлекательности региона. Участие региона в выставках и инвестиционных форумах.

Основные внешнеэкономические партнёры края. Международное сотрудничество и реализованные проекты.

Итоговое повторение по разделу II (1 ч).

РАЗДЕЛ III. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В КУБАНСКОМ ОБЩЕСТВЕ (5 ч).

Тема 7. Социальная стратификация и мобильность на общероссийском и региональном уровнях.

Социальная дифференциация, социальное неравенство на Кубани и в России. Общероссийский и региональный профили социальной стратификации. Региональ-

ная специфика социально-экономической дифференциации. Неравенство доходов населения в субъектах РФ. Социальная мобильность в регионе. Миграционные процессы на территории Краснодарского края.

Тема 8. Специфика межнациональных отношений на Кубани.

Этносоциальные общности России и Краснодарского края. Этнодемографическое многообразие региона. Этнические группы, этнические меньшинства в Краснодарском крае. Национально-культурные автономии, национально-культурные объединения. Основные тенденции в развитии межнациональных отношений на территории Кубани. Этносоциальные конфликты: региональная специфика. Национальная политика в регионе как в субъекте РФ. Гармонизация межнациональных отношений и развитие национальных культур в Краснодарском крае.

Тема 9. Семья и брак: региональный аспект.

Демографическая ситуация в крае на фоне общероссийских тенденций: численность населения, показатели рождаемости и продолжительности жизни, число браков и разводов. Региональные особенности в развитии семейных отношений. Семья и брак в представлениях кубанских жителей - по результатам социологических опросов. Реализация государственной семейной политики на территории Краснодарского края: органы управления, программы и мероприятия.

Тема 10. Кубанская молодёжь как социальная группа.

Социально-демографические характеристики молодёжи Краснодарского края в общероссийском контексте: численность, возрастная структура, этнический состав, уровень образования, социальная активность. Динамика ценностных ориентаций кубанскай молодёжи. Региональные особенности молодёжного рынка труда. Кубанская молодёжь в сфере труда и занятости. Цифровая грамотность молодёжи в современной России: межрегиональные сравнения. Досуг в молодёжной среде. Молодёжные субкультуры как неформальный институт социализации в молодёжных сообществах. Реализация государственной молодёжной политики в Краснодарском крае.

Итоговое повторение по разделу III (1 ч).

РАЗДЕЛ IV. КУБАНЬ СЕГОДНЯ: ПОЛИТИЧЕСКИЙ РАКУРС (5 ч).

Тема 11. Государственная власть и местное самоуправление.

Система органов государственной власти в Краснодарском крае. Правовые основы функционирования и полномочия органов государственной власти в регионе. Законодательное Собрание Краснодарского края, правовой статус его депутатов. Глава администрации (губернатор) края. Администрация Краснодарского края. Функции и задачи органов исполнительной власти в крае, их взаимодействие и координация деятельности с федеральными органами государственной власти. Судебная власть в крае. Организация местного самоуправления в регионе: структура и особенности в общероссийском контексте. Территориальная и экономическая основы местного самоуправления в Краснодарском крае. Субъекты, стадии и особенности избирательного процесса в регионе.

Тема 12. Краснодарский край в правовом поле Российской Федерации.

Краснодарский край как субъект Российской Федерации: конституционноправовая характеристика. Территория края, порядок изменения границ. Административно-территориальное деление. Символика Краснодарского края: гимн, герб, флаг. Система региональных нормативных правовых актов. Устав Краснодарского края важнейший нормативный правовой акт, принимаемый на региональном уровне. Законы Краснодарского края. Субъекты за- конодательной инициативы. Понятие и стадии законодательного процесса в Краснодарском крае. Подзаконные акты

Тема 13. Структура гражданского общества.

Институты гражданского общества, их становление и деятельность в Краснодарском крае. Деятельность региональных отделений политических партий и общественных организаций в общероссийском контексте. Общественная палата Краснодарского края и её деятельность. Правозащитные и экологические организации. Молодёжные организации, движение волонтёров. Молодёжные советы при органах государственной и муниципальной власти. Молодёжь как субъект реализации молодёжной политики в Краснодарском крае.

Итоговое повторение по разделу IV (1 ч).

РАЗДЕЛ V. КУБАНЬ - КУЛЬТУРНЫЙ ЦЕНТР ЮГА РОССИИ (6 ч).

Тема 14. Духовная культура Кубани.

Историко-культурное наследие Кубани. Национальные культуры региона. Специфика региональной идентичности. Кубанское казачество, его этнокультурные традиции и роль в общественной жизни. Современные тенденции в духовной жизни кубанцев. Роль и значение духовной культуры Кубани в жизни нашей страны и в мире.

Тема 15. Система образования.

Дошкольное образование на Кубани. Общее и профессиональное образование. Культурная функция библиотек и школ. Казачьи традиции и воспитательные функции современных школ. Фундаментальная и прикладная наука Кубани. Основные научные школы. Университеты и научные центры. Привлекательность Кубани как пространства образовательных и профессиональных траекторий. Межрегиональное и международное сотрудничество образовательных организаций Кубани.

Международные связи кубанских вузов и экспорт образовательных услуг. Оценка эффективности кубанских вузов российскими и международными рейтинговыми агентствами.

Тема 16. Конфессиональное многообразие региона.

Кубань - многонациональный и поликонфессиональный край. Современная религиозная ситуация в Краснодарском крае. Религии и храмы на Кубани. Кубань - центр православия на Юге России. Молодёжь и религия. Религиозное образование в регионе: формы и правовые рамки.

Тема 17. Культурное достояние Краснодарского края.

Учреждения культуры. Театры и выставки. Уникальные музейные собрания. Архивы Кубани. Коллективы народного творчества. Выдающиеся деятели культуры. Изобразительное искусство и литература Кубани. Векторы развития современного искусства Кубани. Особенности региональной культурной политики.

Итоговое повторение по разделу V (1 ч).

Заключение (1ч).

Современные тенденции развития региона. Связь поколений и времён. Активная жизненная позиция кубанской молодёжи как фактор реализации региональных целевых программ и проектов.

4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы 10 класс (34 часа)

№ урока/занятия	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Материально- техническое оснащение (оборудование)	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
1	Введение. Кубань в XX - начале XXI в.	1	Зайцев А.А. и др. Кубановедение. 10 кл.(ФГОС)(ИКС), Перспективы образования, 2019 г.; Кубань в ХХ-ХХІ веках: история, люди, общество:	Раскрывать значение понятий конфессия, субэтнос, иногородние (жители), толерантность, идентичность, суверенитет. Понимать особенности национального, конфессионального и культурного многообразия кубанского региона. Рассказывать о межэтническом взаимодействии и добрососедских отношениях народов Кубани в период военных испытаний и в мирное время. Ознакомиться со структурой учебного пособия и аппаратом усвоения знаний.	1.1.
2	Раздел І. Кубань в 1914 - конце 1930-х годов Тема 1. Кубань в начале XX в. Период войн и революций Участие кубанцев в Первой мировой войне. Ратные подвиги кубанцев.	24 1	учебное пособие для 11 класса. Краснодар, 2014.; Хрестоматия по	Раскрывать значение понятий мобилизация, община сестёр милосердия, георгиевский кавалер. Рассказывать о патриотическом подъёме и мобилизационных мероприятиях на Кубани в годы Первой мировой войны. Раскрывать особенности жизни региона в этот период, подтверждая примерами из историче-	2.2.
3	Нарастание кризисных явлений в экономике и политике.	1	истории Кубани (1917-1967): до- кументы и материалы. Ч.2. Краснодар, 1982.;	ских источников. Используя материалы краеведческих музеев и другие источники информации, принимать участие в написании докладов, рефератов, заниматься подготовкой исследовательских проектов о ратных подвигах кубанцев - участников Первой мировой войны. Анализировать влияние войны на экономику, уровень жизни, общественные настроения жителей Кубани. Делать вывод о связи событий, происходивших на фронтах Первой мировой войны, с процессами нарастания кризисных явлений в экономике и социальной сфере.	1.1.,1.5.
4	События Великой российской революции 1917 г. в Кубанской области и Черноморской губернии.	1	История Кубани: Атлас с комплектом контурных карт 10-11. 4-е	Раскрывать значение понятий многовластие, Войсковая рада, самостийники, линейцы. Называть органы власти, действовавшие на Кубани в период революционных событий. Анализировать и сравнивать политическую обстановку, сложившуюся	1.1.,1.5.

5 6 7 8 9	Введение на Кубани военного положения. Победа большевиков в Черноморской губернии. Установление советской власти в Армавире, Екатеринодаре и других населенных пунктах Кубани. И. Л. Сорокин. Гражданская война на Кубани. Ледяной и Второй Кубанский походы. "Железный поток". Объединение красных отрядов	1 1 1 1 1	изд., переработанное (контурные карты). Краснодар, 2013.; История Кубани. С древнейших времён до наших дней. DVD.; География Краснодарского края: Природа. Население. Хозяйство. DVD (60 мин.); felicina.ru - Крас-	в Кубанской области и Черноморской губернии, отмечать общее и особенное. Работать с историческими источниками, делать выводы. Готовить сообщения и презентации об известных деятелях этого периода (К. Л. Бардиж, А. П. Филимонов, Я. В. Полуян и др.). Готовить проект по теме. Раскрывать значение понятий Ледяной поход, «дикая дивизия», «железный поток», репрессии, реквизиции. Рассказывать о важнейших событиях Гражданской войны, происходивших на территории нашего края. Используя историческую карту, характеризовать действия Добровольческой армии, раскрывать подробности и описывать маршруты Ледяного и Второго Кубанского походов. Анализировать причины неудачи первого похода и успеха второго. Показывать на карте путь Таманской армии, ком-	1.1.,1.5. 1.1.,1.5. 1.1.,1.5. 1.1.,1.5. 1.1.,1.5.
10	в Таманскую армию. И. И. Матвеев. Е. И. Ковтюх. Взаимоотношения командования Добровольческой	1	нодарский госу- дарственный исто- рико-археологи- ческий музей- заповедник имени Е. Д. Фелицына. atamani.ru - выста-	ментировать итоги пятисоткилометрового перехода и объяснять, почему он получил название «железный поток». Давать оценку политике белого и красного террора. Высказывать своё мнение о судьбах и деятельности полководцев противоборствующих армий: Л. Г. Корнилова, А. И. Деникина, Е. И. Ковтюха и др. Готовить сообщения, доклады и проекты по теме. Раскрывать значение понятий меджлис, десант.	1.1.,1.5.
11	армии с кубанским правительством. Избрание атаманом Н. М. Успенского. Окончание Гражданской войны.	1	вочный комплекс «Атамань». kubanfilarmoniya.ru - Краснодарская филармония имени	Характеризовать взаимоотношения кубанского парламента и командования Добровольческой армии, понимать суть разногласий и давать оценку их последствиям. Используя историческую карту, рассказывать о взятии Екатеринодара, Армавира, Майкопа, Новороссийска частями Красной Армии.	1.1.,1.5.
			Г. Ф. По- номаренко;	Характеризовать завершающий период Гражданской войны на Кубани. Давать собственную оценку событиям, происходившим на территории нашего края в 1918-1920 годах. Готовить сообщения или презентации об участниках Гражданской войны на Кубани: Н. С. Рябоволе, А. И. Кулабухове, Е. И. Ковтюхе и др.	
	Тема 2. Культурная жизнь Кубани в 1914-1920-х		ad-	Раскрывать значение понятий госпитальная база,	4.1.,4.2.,4.3.,4.4.,
10	Годах.	1	mkrai.krasnodar.ru -	концерты-митинги. Характеризовать особенности развития науки и культуры в условиях Первой миро-	4.5.
12	Культурная жизнь Кубани в 1914-1920-х годах. Тема войны в кубанской прессе. Публикация сти-	1	Администрация Краснодарского	вой войны. Рассказывать о воздействии революционных событий на культурную жизнь Куба-	4.1.,4.2.,4.3.,4.4.,
	хотворения Константина Образцова "Ты, Кубань,		края;	ни.	4.5.

	ты наша родина".		myekaterinodar.ru -	Приводить примеры становления системы образова-	
14	Образование и наука.	1	С любовью изъ Екатеринодара.	ния в регионе. Давать собственную оценку деятельности кубанской интеллигенции в области охраны	4.1.,4.2.,4.3.,4.4.,
1.5	0	1	История города,	культурного наследия. Готовить доклады и создавать презентации о жизни и деятельности учёных,	4.5. 4.1.,4.2.,4.3.,4.4.,
15	Охрана культурного наследия.	1	новости, фотога-	исследователей, работавших на Кубани (Б. Л. Ро-	4.1.,4.2.,4.3.,4.4.,
			лерея, фотоархив;	зинг, П. С. Уварова и др.).	
16	Периодическая печать и литература.	1	minobrkuban.ru -	Раскрывать значение понятий этнографические концерты, плакатное искусство. Анализировать свое-	4.1.,4.2.,4.3.,4.4.,
17	Management of Variation and Variation	1	министерство об-	образие социокультурной ситуации на Кубани в	4.5.
17	Мир искусства на Кубани в революционные годы.	1	разования, науки и	1918-1920 годах. Раскрывать особенности развития	4.1.,4.2.,4.3.,4.4.,
			молодёжной политики Краснодар-	литературы на Кубани в период войн и революций. Оценивать роль и значение средств массовой ин-	4.5.
			ского края.	формации в жизни региона. Характеризовать основ-	
			pushkin.kubannet.ru	ные направления в развитии изобразительного ис-	
			- Краснодарская	кусства. Принимать участие в исследовательских проектах, посвящённых театрально-концертной	
			краевая универ-	жизни на Кубани в условиях Первой мировой войны,	
			сальная научная	представлять результаты своей работы.	
	Тема 3. Кубань в 1920-1930-х годах. НЭП.		библиотека им. А.	Раскрывать значение понятий <i>продразвёрстка</i> , <i>«расказачивание»</i> , <i>продотряды</i> , <i>новая экономиче-</i>	1.1.,1.5.
18	Политика советской власти в отношении казаче-		С. Пушкина.	«расказачивание», прооотряоы, новая экономиче- ская политика, продналог, сельская кооперация, хоз-	
10	ства.	1	kubzsk.ru - Законо-	расчёт, всеобуч. Характеризовать особенности вза-	1115
19	Новая экономическая политика. Сельская кооперация на Кубани.	1	дательное Собра-	имоотношений между большевиками и казачеством.	1.1.,1.5.
	ция на кубани.		ние Краснодарского края.	Объяснять суть политики «расказачивания». Используя материалы исторических источников,	
			го края. kraevoi.krd.sudrf.ru	давать собственную оценку действиям советской	
			- Краснодарский	власти в отношении казачества.	
			краевой суд. proku-	Рассказывать о состоянии промышленности и сельского хозяйства в кубанском регионе в период нэпа.	
			ratura-krasnodar.ru	Анализировать итоги новой экономической полити-	
			- прокуратура	ки на Кубани. Готовить проект по теме.	
			Краснодарского		
			края.		
			notariat.kuban.ru		
			нотариальная палата Краснодар-		
			лата Краснодар- ского края. apkk.ru		
			- адвокатская па-		
			лата Краснодар-		
			ского края.		

20	HTT 1 11	1 1	Раскрывать значение понятий коллективизация, рас	1 1 1 5
20	"Наступление социализма по всему фронту".	1	гаскрывать значение понятии коллективизация, рас кулачивание, «чёрная доска», саботажники, инд	,
21	Коллективизация и индустриализация на Кубани.	1	кулачивание, «черная ооска», саоотажники, ино стриализация. Рассказывать об особенностях кол	
			лективизации на Кубани.	-
			Используя материалы исторических источнико	
			анализировать итоги сплошной коллективизации	
			их последствия в регионе. Характеризовать особен	
			ности индустриализации на Кубани, оценивать е	
			масштабы. Готовить сообщения, доклады и проект	
			=	
22	П С 10	1	по теме. Раскрывать значение понятий <i>репрессии, колхо.</i>	1 1 1 5
22	Политические репрессии в кубанском регионе. Ку-	1		
	бань к концу 1930-х годов.		миллионер, аграрно-индустриальный регион. Оце нивать масштабы политических репрессий на Куба	
			нивать масштаоы политических репрессии на куоз ни. Комментировать и давать собственную оценк	
			последствиям репрессивных мер в отношении насо ления кубанского региона. Рассказывать о наиболе	
			важных событиях, происходивших на территори нашего края в 1920-1930-х годах. Готовить иссле	
				-
	T 4 10 10 7 1020 1020		довательские проекты по теме.	4 1 4 2 4 2 4 4
	Тема 4. Культура Кубани в 1920-1930-х годах.		Раскрывать значение понятий культурная револи ция, советизация, ликбез, рабфак, украинизация	,,,
23	Культурное пространство Кубани в 1920-1930-х		ция, советизация, ликоез, раофак, украинизация Рассказывать о развитии образования и науки н	
	годах	1	Кубани в 20- 30-х годах прошлого столетия. Раскры	
2.4		1	вать суть реформ в области школьного образовани.	
24	Образование, наука, издательское дело и литерату-	1	вать суть реформ в области школьного образовани. Объяснять, почему этот период называют «золоты	1.1., 1.2., 1.3., 1.1.,
	pa.		десятилетием краеведения». Делать выводы о вклад	
			учёных в развитие и становление науки на Кубан	
			Готовить сообщения, доклады, презентации, проег	
			ты о людях, занимавшихся научно	
			исследовательской деятельностью на Кубани (Н. Ф	
			Мельников-Разведёнков, Х. Г. Шапошников, супру	
			ги Кирлиан и др.).	
25	Мир некусства и поредпиориод менени населения	1	Раскрывать значение понятий русский авангаро	4.1.,4.2.,4.3.,4.4.,
23	Мир искусства и повседневная жизнь населения.	1	конструктивизм. Рассказывать о музыкально	
			театральной жизни кубанского региона в 20-30-	
			годах прошлого столетия. На примере работ кубан	
			ских художников, скульпторов раскрывать роль	
			значение изобразительного искусства в пропаганд	
			государственной политики 1920-1930-х годов. До	
			лать выводы об изменении облика городов и стани	
			Кубани. Комментировать изменения, происхо	
			дившие в повседневной жизни населения региона	
			Используя дополнительные источники информации	
			готовить доклады, сообщения, проекты по теме.	7
	1	1	TOTOBITE AUGUAGE, COORDINA, HOCKER TO TEME.	

26	Раздел II. Краснодарский край в 1940-х - начале 1950-х годов. Тема 5. Краснодарский край в годы Великой Отечественной войны. Кубань в Великой Отечественной войне. 1941-1943 гг.	8	Раскрывать значение понятий оккупация, «новый порядок», «душегубки». Рассказывать о мобилизационных мероприятиях, проведённых на Кубани в начале войны, и боевых сражениях, происходивших в этот период. Называть причины оккупации территории края, характеризовать «новый порядок», который оккупационные власти установили на Кубани. Приводить примеры борьбы с врагом на оккупированных территориях. Рассказывать о подвигах кубанцев - участников Великой Отечественной войны.	1.1.,1.5.,2.2.
27	Формирование добровольческих казачьих соединений.	1	Готовить доклады, сообщения, презентации по теме.	1.1.,1.5.,2.2.
28	Боевые действия на территории Краснодарского края. Оборона Краснодара.	1		1.1.,1.5.,2.2.
29	Оккупационный режим. Массовые расстрелы. Душегубки.	1		1.1.,1.5.,2.2.
30	Партизанское движение на Кубани. Подвиг братьев Игнатовых. Кубанское подполье.	1		1.1.,1.5.,2.2.
31	Освобождение Краснодара. Малая земля (Ц. Л. Куников). Бои на "Голубой линии".	1		1.1.,1.5.,2.2.
32	Освобождение. Начало возрождения. 1943-1945 гг	1	Раскрывать значение понятий Краснодарская опе-	1.1.,1.5.,2.2.
33	Трудовой героизм кубанцев. Суд над изменниками Родины	1	рация, Малая Земля, «Голубая линия». Используя карту, рассказывать о наступательных операциях войск Закавказского, Южного и Северо-Кавказского фронтов по освобождению Краснодарского края в 1943 г. Приводить примеры подвигов воинов Красной Армии в боях на Малой Земле и «Голубой линии». Называть имена героев-малоземельцев и прославленных лётчиков, воевавших в небе Кубани. Рассказывать о роли 30-й Иркутской дивизии в освобождении края. Приводить примеры трудовых подвигов жителей края, участвовавших в восстановлении разрушенного войной хозяйства. Анализировать значение первого в СССР судебного процесса над изменниками Родины, состоявшегося в освобождённом Краснодаре. Готовить сообщения, доклады, презентации по теме.	1.1.,1.5.,2.2.
34	Итоговое повторение по разделу I и II.	1		

11 класс (34 часа)

№ урока/заснятия	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Материально- техническое оснащение (оборудование)	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
1	Раздел II. Краснодарский край в 1940-х - начале 1950-х годов (продолжение). Тема 6. Краснодарский край в послевоенное время. Восстановление хозяйства и социальной сферы.	12	Зайцев А.А. и др. Кубановедение. 10 кл.(ФГОС)(ИКС), Перспективы образования, 2019 г.;	Раскрывать значение понятий социалистическое соревнование, машинно-тракторная станция (МТС), партийно-государственный контроль. Называть основные проблемы, возникавшие в ходе восстановления экономики кубанского региона. Раскрывать роль социалистического соревнования в повы-	1.1.
3	Политика и идеология. Политика "закручивания гаек". Выборы в местные Советы 1953 г. и их итоги.	1	кубань в XX-XXI веках: история, люди, общество: учебное пособие для 11 класса. Краснодар, 2014.; Хрестоматия по истории Кубани (1917-1967): документы и материалы. Ч.2. Краснодар, 1982.;	шении производительности труда и ускорении темпов развития сельского хозяйства и промышленности в крае. Приводить примеры восстановления ранее действовавших и строительства новых народнохозяйственных объектов. Характеризовать психологический климат в обществе в первые послевоенные годы. Раскрывать роль идеологии в политическом сознании кубанцев. Делать выводы. Используя дополнительные источники информации, знакомиться с материалами выборов в местные Советы 1953 г., анализировать их и давать оценку действовавшей тогда избирательной системе.	5.1.,5.2. 5.1.,5.2.
4	Тема 7. Культурная жизнь Кубани в 1941-1953 годах. Культурная жизнь в период Великой Отечественной войны и первые послевоенные годы (1941-1953 гг.).	1	История Кубани: Атлас с комплектом контурных карт 10-11. 4-е изд., переработан-	Раскрывать значение понятий всеобщее семилетнее образование, передвижной театр, метод народной стройки, репатриация. Характеризовать культурную жизнь Кубани в первые военные годы. Рассказывать о развитии образования и науки в этот период.	4.1.,4.2.
5	Патриотическое воспитание населения. Создание фронтовых концертных бригад.	1	ное (контурные карты). Краснодар, 2013.;	Отмечать произошедшие изменения в области просвещения населения. Называть имена кубанских учёных, деятельность которых способствовала скорейшему возрождению хозяйства Краснодарского	2.1.,2.2.,2.4.

			История Кубани.	края.	
6	Восстановление деятельности образовательных учреждений и учреждений культуры после изгнания фашистских оккупантов.	1	С древнейших времён до наших дней. DVD.;	Объяснять, почему задача восстановления учреждених ний культуры относилась к числу первоочередных задач мирного строительства. Анализировать состо-	4.1.,4.2.
7	Кубанская пресса в военные и послевоенные годы.	1	География Краснодарского края: Природа. Населена	литературы в патриотическом воспитании кубанских жителей. Давать оценку работе по организации культурного	4.1.,4.2.
8	Театрально-концертная жизнь. Г. М. Плотниченко - хормейстер и композитор.	1	Природа. Население. Хозяйство. DVD (60 мин.); felicina.ru - Краснодарский государственный историко-археологический музейзаповедник имени Е. Д. Фелицына.	. Хозяйство. D (60 мин.); сіпа.ru - Красарский госуственный истивный истивный истивный истивный истивный истивный истивный истивный истивный музей-оведник имени	4.3.,4.4.,4.5.
9	Кинофикация городов и сельских территорий. Съёмки фильма "Кубанские казаки" в Курганинском районе Краснодарского края.	1	atamani.ru - выста- вочный комплекс «Атамань». kuban-		4.3.,4.4.,4.5.
10	Восстановление и благоустройство городов.	1	filarmoniya.ru -		1.1.
11	Восстановление спортивных сооружений. І летняя спартакиада Кубани (1950).	1	- Краснодарская филармония име- ни Г. Ф. По-		1.1.
12	Проблемы населения, пережившего оккупацию. Взаимопомощь как основа преодоления трудностей.	1	номаренко;		1.1.
10	Раздел III. Кубань в 1950-1990-х годах. Тема 8. Политика, экономика, общество.	12	ad- mkrai.krasnodar.ru	Раскрывать значение понятий «оттепель», реабили- тация, «хрущёвки», «кукурузная эпопея», прожек- тёрство, совнархозы. Характеризовать особенности	1.1.,1.5.
13	Реформы в политике и экономике.	1	- Администрация	периода «оттепели» на Кубани и комментировать её	1 1 1 5
14	Хрущевская "оттепель". Реабилитация репрессированных кубанцев.	1	Краснодарского края; myekaterinodar.ru - С любовью изъ Екатеринодара. История города, новости, фотога-	осуществлявшейся в этот период реабилитации незаконно репрессированных людей. Рассказывать о работе совнархозов на Кубани и их роли в становлении сельского хозяйства и промышленности в кубанском регионе. Понимать суть реформ 1950-х годов и оценивать их значение в социально-экономическом раз-	1.1.,1.5.

15	Достижения и провалы кубанской экономики.	1	лерея, фотоархив;	Раскрывать значение понятий «чёрные бури», «ку-	1.1.,1.5.
16	Корректировка политического и экономического курсов. Краснодарский совнархоз (Н. К. Байбаков). Хозяйственные "эксперименты" и их последствия.	1	minobrkuban.ru - министерство об- разования, науки и	банское море», «долгострой», «эпоха застоя». Характеризовать особенности «эпохи застоя» на Кубани. Приводить примеры достижений в развитии сельского хозяйства и промышленности. Рассказы-	1.1.,1.5.
17	Достижения в сельском хозяйстве (Е. А. Светличный, М. И. Клепиков), расширение сельскохозяйственного производства.	1	молодёжной по- литики Красно- дарского края.	вать о трудовых подвигах кубанцев, называть имена новаторов, получивших почётное звание Героя Социалистического Труда в 1970-1980 годах. Объяснять причины резкого ухудшения экономической	1.1.,1.5.
18	Застойные явления в обществе. Руководители Краснодарского края (С. Ф. Медунов, В. И. Воротников, Г. П. Разумовский).	1	риsh- кіп.kubannet.ru - Краснодарская краевая универ- сальная научная библиотека им. А. С. Пушкина. киbzsk.ru - Зако- нодательное Со- брание Красно- дарского края. кгаечоі.krd.sudrf.ru - Краснодарский краевой суд. рго- кигаtura- кгаsnodar.ru - про- куратура Красно- дарского края.	ситуации в Краснодарском крае к началу 90-х годов прошлого столетия. Приводить примеры наиболее острых социальных проблем, имевших место в «эпоху застоя». Высказывать собственное мнение о социально-экономическом развитии кубанского региона в 70-80-е годы XX столетия, делать выводы. Используя дополнительные источники информации, готовить презентацию о рисосовхозе «Красноармейский» и его руководителе А. И. Майстренко. Называть имена руководителей Краснодарского края (С. Ф. Медунов, В. И. Воротников, Г. П. Разумовский) и давать собственную оценку их деятельности.	1.1.,1.5.
19	Тема 9. Культурная жизнь Кубани во второй половине XX в.		notariat.kuban.ru нотариальная па-	Раскрывать значение понятий <i>учебно-</i> производственные комбинаты, дом-музей. На при-	4.1.,4.2.
	Культурное пространство Кубани в середине 1950-х - начале 1980-х годов.	1	лата Краснодар- ского края. apkk.ru	мере кубанского региона рассказывать об изменениях, происходивших в сфере образования, просвещения и науки в середине 1950-х - начале 1980-х годов.	
20	Образование, наука, литература. Зрелищные виды искусства.	1	- адвокатская палата Краснодарского края.	Высказывать своё мнение о роли кубанцев в исследовании космического пространства. Называть имена выдающихся учёных (П. П. Лукьяненко, В. С. Пустовойт, М. И. Хаджинов), космонавтов, жизнь и деятельность которых связана с Кубанью (В. В. Горбатко, В. И. Севастьянов и др.). Характеризовать литературную и театральномузыкальную жизнь Кубани во второй половине XX столетия. Рассказывать о творчестве известных дея-	4.1.,4.2.,4.3.,4.4., 4.5.

_				
			телей культуры и искусства (В. И. Лихоносов, А. Д. Знаменский, Ю. В. Сальников, Г. М. Плотниченко, И. Ш. Машбаш, В. Г. Захарченко и др.). Совершать очные и заочные экскурсии по местам, связанным с жизнью выдающихся земляков, посещать музеи, мемориальные комплексы. Готовить доклады, сообщения, проекты по теме.	
21	Изобразительное искусство, строительство и архитектура.	1	Раскрывать значение понятий <i>«стеклянно-металлическая архитектура», «пятая четверть», «трудовой семестр».</i> Характеризовать особенности	4.1.,4.2.,4.3.,4.4., 4.5.
22	Повседневная жизнь кубанцев.	1	развития изобразительного искусства во второй половине XX в. Рассказывать о творчестве кубанских художников, скульпторов (Н. П. Евса, Е. Глуховцев, Ф. М. Петуваш, И. П. Шмагун, В. А. Жданов и др.). Посещать выставочные залы, картинные галереи в городах и сельских населённых пунктах Кубани. Раскрывать роль физической культуры и спорта в жизни кубанского региона. Готовить сообщения, презентации, проекты о спортивных успехах наших земляков (Л. И. Брагина, В. М. Невзоров, Д. Гассий, В. Н. Мачуга и др.). Описывать особенности повседневной жизни кубанцев во второй половине XX в., давать собственную оценку происходящим событиям. Используя дополнительные источники информации, комментировать особенности «орлятской педагогики», понимать, в чём её отличие от педагогики авторитарной, делать выводы. Готовить доклады и проекты по теме «Повседневная жизнь кубанцев в середине 1950-х - середине 1980-х годов».	4.1.,4.2.,4.3.,4.4., 4.5.
23	Тема 10. "Перестройка" на Кубани. "Перестройка" на Кубани.	1	Раскрывать значение понятий «перестройка», Законодательное Собрание Краснодарского края (ЗСК), регалии кубанского казачества, политика «гласности». Характеризовать особенности «перестроечного» периода на Кубани. Отмечать своеобразие политических реформ и хозяйственных преобразований в регионе, давать собственную оценку происходящим событиям. Принимать участие в дискуссиях по проблемам развития кубанской экономики в начале 1990-х годов. Рассказывать о политической жизни на Кубани в этот период и об особенностях политического сознания кубанцев. Характеризовать становление кубанского парламентаризма. Называть имена руководителей Краснодарского края (В. Н.	1.1.,1.5.

	<u> </u>		20	
			Дьяконов, Н. Д. Егоров, Е. М. Харитонов, Н. И. Кондратенко). Используя дополнительные источники информации, рассказывать о реабилитации и возрождении кубанского казачества. Готовить проект по теме.	
24	Возрождение казачества	1		1.1.,1.5.
25	Раздел IV. Краснодарский край в XXI в. Тема 11. Краснодарский край - регион добрососедства Дорогой межнационального мира и согласия.	9	Раскрывать значение понятий многонациональный народ Кубани, демографический кризис, миграция, поликультурность, толерантность, национальнокультурные объединения. Объяснять, в чём выражается этнокультурное своеобразие Краснодарского края, рассказывать, как реализуется на Кубани принцип поликультурности. Приводить примеры, подтверждающие многонациональность кубанского региона и прочность добрососедских отношений между населяющими его народами. Знать имена глав администрации (губернаторов) Краснодарского края (предыдущих и ныне действующего). Объяснять причины демографического кризиса на Кубани, рассказывать об особенностях и проблемах миграции в регионе. Делать выводы о роли общественных организаций в развитии национальных культур и защите прав человека, в том числе прав мигрантов. Готовить сообщения о деятельности Совета при главе администрации Краснодарского края по развитию гражданского общества и правам человека. Анализировать программу «Гармонизация межнациональных отношений и развитие национальных культур в Краснодарском крае». Принимать участие	1.2.,1.3.,1.4.
	Тема 12. Особенности географического положения Краснодарского края.		в подготовке и проведении этнических фестивалей. Раскрывать особенности понятий субъект Россий- ской Федерации, муниципальное образование, есте-	
	ния краснодарского края. Административно-территориальное устройство. Население.		ственный прирост населения, «старение нации», плотность населения, воспроизводство населения, государственные и муниципальные служащие, инфраструктура.	
			Характеризовать особенности экономико- географического положения Краснодарского края, оценивать преимущества и недостатки. Знать пло- щадь территории региона, показывать на карте край- ние точки. Оценивать геополитическое положение, делать вы-	

			<u> </u>	
			воды. Используя карту, характеризовать администратиз территориальное устройство.	
26	Экономико-географическое положение.	1	Использовать дополнительные источники инфор	
27	Административно-территориальное устройство. Население.	1	ции для характеристики населения кубанского р она. Характеризовать экономико-географичес положение и особенности населения своей мессти. Готовить сообщения, презентации по теме.	кое 1.1.,1.5.
28	Тема 13. Природные ресурсы и их рациональной использование. Природно-ресурсный потенциал.	1	Раскрывать значение понятий природные ресурт термальные воды, мелиорация, артезианские во рациональное использование природных ресурсуственности. Называть природные сурсы, которыми богат Краснодарский край. О нивать природно-ресурсный потенциал регион своей местности. Показывать на карте местрождения полезных ископаемых, используемы промышленном производстве. Рассказывать о продных ресурсах, способствующих развитию ского хозяйства на Кубани. Давать оценку обественности края водными ресурсами, делать выводными ресурсами, делать выводными ресурсов в регионе и уровего социально-экономического развития. Примать участие в обсуждении проблем рационать участие в обсуждении проблем рационать проекты по теме.	Эы, ов, ре- це- и го- в в ои- пь- пе- цы. пи- ем ои-
29	Тема 14. Хозяйство Краснодарского края. Экономика региона в новых условиях. Развитие промышленного производства.	1	Раскрывать значение понятий топливно- энергеческий комплекс, агропромышленный комплекс, рьевая база. Называть отрасли промышленно получившие развитие на территории Краснодарси края. Характеризовать топливно-энергетичес комплекс и оценивать его роль в развитии эконски края. Знать основные виды продукции, выпусмой промышленными предприятиями Кубани. сказывать об особенностях специализации пище промышленности и определять её место в струк хозяйства кубанского региона. Показывать на канаиболее крупные центры промышленного пр водства, сформировавшиеся на территории Крагдарского края. Принимать участие в исследоват ских проектах, связанных с проблемами и перстивами развития экономики кубанского реги Готовить сообщения, презентации о промышлен	сы- сти, ого сий ми- зае- зас- зой уре рте из- но- ль- ек-

			20		
				предприятиях своего населённого пункта (района, городского округа).	
30	Особенности развития сельского хозяйства.	1		Раскрывать значение понятий фермерское хозяйство, растениеводство, яровые и озимые сельскохозяйственные культуры, животноводство. Давать оценку сельскохозяйственной освоенности кубанского региона. Характеризовать особенности агропромышленного комплекса Краснодарского края. Называть отрасли растениеводства и животноводства, получившие развитие на территории Кубани. Анализировать диаграмму, отражающую структуру посевных площадей сельскохозяйственных культур, делать выводы. Используя карту, раскрывать особенности зональной специализации сельского хозяйства региона. Анализировать проблемы и перспективы развития животноводства на Кубани. Объяснять, почему Краснодарский край называют житницей России. Делать выводы о конкурентоспособности сельскохозяйственной продукции края на российском и международном рынках. Готовить сообщения, презентации, проекты по теме.	1.1.,1.5.
31	Транспорт и связь. Курорты и туризм.	1		Раскрывать значение понятий транспортная система, грузооборот, Азово- Черноморский бассейн, трубопроводный транспорт, рекреационное хозяйство, агротуры. Характеризовать особенности развития транспортного комплекса Краснодарского края. Называть виды транспорта, получившие развитие на территории кубанского региона, и оценивать их роль в развитии экономики края. Используя дополнительные источники информации, раскрывать проблемы и перспективы развития транспортной отрасли, самостоятельно делать выводы. Показывать на карте морские порты Краснодарского края, определять их специализацию. Называть и показывать на карте города, в которых действуют аэропорты. Давать собственную оценку уровню развития и качеству различных видов связи, действующих на Кубани. Знать и уметь показывать на карте крупнейшие бальнеологические, грязевые, климатические курорты края. Используя дополнительные источники информации, анализировать состояние санаторно-курортного и туристского комплекса Краснодарского края, делать выводы. Готовить проект по теме.	1.1.,1.5.

			29	
32	Тема 15. Культурное пространство Краснодарского края в конце XX - начале XXI в. Культурная жизнь Кубани в условиях трансформации общества (конец XX - начало XXI в.). Образование и наука, средства массовой информации. Театрально-концертная жизнь.	1	Раскрывать значение понятий радетель, негосудар- ственный вуз, инновационный центр, технопарк. Характеризовать особенности культурного про- странства Кубани в конце XX - начале XXI в. Гото- вить сообщения, презентации об освоении культур- ного наследия Кубани в перестроечное время. Рас- сказывать об изменениях в развитии образования и науки в постсоветский период, давать собственную оценку происходившим событиям. Используя до- полнительные источники информации, приводить примеры реформ в таких областях как СМИ, кино, телевидение, литература, делать выводы. Комменти- ровать значимые события в театрально-концертной жизни кубанского региона. Называть имена вы- дающихся деятелей науки и культуры (В. А. Порха- нов, В. И. Лихоносов, Л. Г. Гатов). Готовить проекты по теме.	4.5.
33	Развитие изобразительного искусства на Кубани в конце XX - начале XXI в. Достижения кубанских спортсменов. повседневная жизнь кубанцев.	1	Раскрывать значение понятий социалистический реализм, художник-монументалист, городская (уличная) скульптура, вантовая конструкция. Используя дополнительные источники информации, характеризовать особенности развития изобразительного искусства на Кубани в конце XX - начале XXI в. Называть имена известных художников, скульпторов (С. Д. Воржев, Л. А. Самокиш, А. А. Аполлонов, А. П. Корнаев и др.), готовить сообщения, презентации об их творчестве. Рассказывать о спортивной жизни края и достижениях кубанских спортсменов. Называть имена выдающихся представителей спорта (А. И. Лавров, И. В. Караваева, А. Н. Москаленко и др.), готовить презентации об их достижениях. Приводить примеры, раскрывающие особенности повседневной жизни кубанского региона в конце XX - начале XXI в. Давать собственную оценку событиям повседневной жизни кубанцев. Готовить проекты по теме.	4.5.
34	Заключение. Портрет современной Кубани.	1	Раскрывать значение понятий инвестиции, менталитет. Систематизировать знания о важнейших событиях, происходивших на Кубани с 1914 г. до настоящего времени. Характеризовать обстановку в регионе в годы войн и революций. Рассказывать о подвигах кубанцев на фронтах Первой мировой и Великой Отечественной войн. Закрепить знания об особенностях социально-экономического развития	

	30	
	кубанского региона в XX - начале XXI в. Приводить	
	примеры, характеризующие повседневную жизнь	
	кубанского общества в разные периоды XX столетия	
	и в первые десятилетия нынешнего века. Отмечать	
	многонациональный колорит кубанского региона и	
	такие черты характера жителей Кубани как любовь к	
	малой родине, веротерпимость, толерантность. При-	
	водить примеры добрососедских отношений и взаи-	
	мовлияния культур народов, проживающих на тер-	
	ритории Краснодарского края. Объяснять, почему	
	Кубань называют житницей, здравницей и жемчу-	
	жиной России. Оценивать перспективы развития	
	региона в XXI в. Создавать «портрет» современной	
	Кубани. Готовить проект по одной из изученных	
	тем.	

12 класс (34 часа)

		14	класс (54 часа)		
№ урока/занятия	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Материально- техническое оснащение (оборудование)	Характеристика основных видов деятельно- сти ученика (на уровне учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
1	Введение Кубань - неотъемлемая часть России. Характеристика отношений "центр-регионы".	1	Зайцев А. А. Морозова Е. В. и др. Кубановедение.11 кл.(ФГОС). Перспективы образования 2019 г.; Кубань в XX-XXI веках: история, люди, общество: учебное пособие	Приводить примеры, подтверждающие неразрывную связь истории Краснодарского края с историей страны, обосновывать положение о том, что кубанский регион является одним из эпицентров отечественной истории и современности. Объяснять специфику региональной идентичности кубанцев. Ознакомиться со структурой учебного подобия, аппаратом усвоения знаний.	1.1.,1.4.,2.2.
2	Раздел I. Проектирование как эффективное средство изучения кубановедения. Проектная деятельность. Виды учебных проектов.	1	для 11 класса. Краснодар, 2014.; Хрестоматия по истории Кубани (1917-1967): документы и материалы. Ч.2. Краснодар, 1982.; История Кубани: Атлас с комплек-	Раскрывать значение понятий проектирование, проектная деятельность, метод проектюв. Определять роль проектной деятельности в изучении кубановедения. Формулировать цели проектной деятельности. Называть виды проектов. Раскрывать особенности подготовки проектов по курсу кубановедения. Формулировать цели проекта, планировать свою деятельность и анализировать её.	5.1.,5.2.
3	Информационные, исследовательские и социальные проекты.	1	том контурных карт 10-11. 4-е изд., переработанное (контурные карты). Краснодар, 2013.;	Раскрывать значение понятий информационный, исследовательский, социальный проекты. Характеризовать их особенности, раскрывать основное содержание. Выделять этапы подготовки проектов, формулировать ожидаемые результаты.	5.1.,5.2.

5	Формы презентации результатов проектной деятельности. Итоговое повторение по разделу І. Проектная деятельность.	1	История Кубани. С древнейших времён до наших дней. DVD.; География Краснодарского края: Природа. Население. Хозяйство. DVD (60 мин.); felicina.ru - Краснодарский госу-	Называть основные формы презентации проектной деятельности и представлять её результаты в виде доклада, аналитической записки, портфолио, презентации. Самостоятельно или в группе создавать презентации по итогам проектной деятельности. Продвигать результаты проектной деятельности в информационной среде Кубани. Закрепить знания по изученным темам. Представлять результаты проектной деятельности.	5.1.,5.2. 5.1.,5.2.
6	Раздел II. Экономика Краснодарского края: Современное состояние и векторы развития. Регион как эколого-экономическая система. "Зелёная" экономика как фактор модернизации и снижения рисков экономического развития региона.	8 1	дарственный историко-археологический музейзаповедник имени Е. Д. Фелицына. аtamani.ru - выставочный комплекс «Атамань». kubanfilarmoniya.ru - Краснодарская филармония имени Г. Ф. Пономаренко; аd-	Раскрывать значение понятий регион, эколого-го-экономическая система, «зелёная экономика», территориальное разделение труда, валовой внутренний продукт, валовой региональный продукт, предпринимательство. Использовать картографический материал для характеристики социально-экономического развития Краснодарского края и своего муниципального образования. Объяснять роль природных факторов в развитии региона. Называть причины обострения экологических проблем на территории края. Приводить примеры деятельности природоохранных организаций в крае.	8.1.,8.2.
7	Экономическая система Краснодарского края	1	mkrai.krasnodar.ru	Раскрывать значение понятий диверсифи-	5.1.,5.2.
8	Развитие предпринимательства на Кубани. Малый бизнес.	1	- Администрация Краснодарского края; myekaterinodar.ru - С любовью изъ Екатеринодара. История города, новости, фотога- лерея, фотоархив;	цированный характер экономики, валовой внутренний продукт, валовой региональный продукт, территориальное разделение труда. Характеризовать особенности развития экономики Краснодарского края, обозначать проблемы предлагать пути их решения. Рассказывать о мерах государственной поддержки предпринимательства на Кубани. Готовить мини-проект по теме.	1.5.
9	Налоги, бюджет и финансовые институты. Регио-	1	minobrkuban.ru -	Раскрывать значение понятий налоги, крае-	5.1.,5.2.

	нальные и местные налоги.		министерство об-	вой бюджет, доходная и расходная части	
10	Формирование финансовой грамотности молодё-	1	разования, науки и	бюджета, профицит и дефицит бюджета.	5.1.,5.2.
	жи.		молодёжной по-	Характеризовать виды налогов и их роль в	
			литики Красно-	экономике региона. Описывать структуру и	
			дарского края.	порядок формирования бюджета края и	
			push-	местных бюджетов. Называть основные фи-	
			kin.kubannet.ru -	нансовые институты региона. Готовить про-	
4.4	Tr. 0 0	1	Краснодарская	ект по теме.	5 1 5 2
11	Краснодарский край в системе межрегиональных и	1	краевая универ-	Раскрывать значение понятий инвестиции,	5.1.,5.2.
	международных экономических связей.		сальная научная	инвестиционный климат Кубани, вну-	
12	Международные мероприятия проходящие на тер-	1	библиотека им. А.	тренние экономические связи, внешнеэко-	5.1.,5.2.
12	ритории Краснодарского края.		С. Пушкина.	номические отношения. Характеризовать	
			kubzsk.ru - Зако-	инвестиционный климат в Краснодарском	
13	Основные внешнеэкономические партнеры края.	1	нодательное Со-	крае. Приводить примеры участия региона в	5.1.,5.2.
	Международное сотрудничество и реализованные		брание Красно-	международных выставках и инвестицион-	
	проекты.		дарского края.	ных форумах. Называть основных внешне-	
			kraevoi.krd.sudrf.ru	экономических партнёров края. Раскрывать	
			- Краснодарский	значение экономических связей Краснодар-	
			краевой суд. рго-	ского края с другими субъектами Россий-	
4.4	и в и	1	kuratura-	ской Федерации, подтверждая примерами.	5 1 5 0
14	Итоговое повторение по Разделу II.	1	krasnodar.ru - про-	Систематизировать изученный материал по	5.1.,5.2.
			куратура Красно-	разделу «Экономика Краснодарского края:	
			дарского края. no- tariat.kuban.ru -	современное состояние и векторы разви-	
				тия». Характеризовать кубанский регион	
			нотариальная па-	как эколого-экономическую систему. Пред-	
			лата Краснодар-	ставлять сообщения, доклады, презентации	
	Deares III Converse and a second	<i>-</i>	ского края. apkk.ru - адвокатская па-	по теме.	12 12 14
	Раздел III. Социальные отношения в Кубан-	5	лата Краснодар-	Раскрывать значение терминов социальная	1.2.,1.3.,1.4.
15	ском обществе.	1	ского края.	стратификация, политическая стра-	
	Социальная стратификация и мобильность в реги-	1	ского края.	тификация, социальная мобильность, соци-	
	ональном социуме. Социальная мобильность в ре-			альное неравенство, прожиточный ми-	
	гионе. Миграционные процессы на территории			нимум, черта бедности. Характеризовать	
	Краснодарского края.			особенности социальной стратификации в	
				регионе. Приводить примеры неравенства	
				доходов населения в субъектах РФ. Опре-	
				делять причины социальной мобильности.	

	Ţ		34	
			Объяснять специфику миграционных про	
			цессов на Кубани.	
16	Межнациональные отношения в регионе.	1	Раскрывать значение понятий этнос, на	
			родность, нация, межнациональные отно	
17	Гармонизация межнациональных отношений и	1	шения, этносоциальные конфликты, реаби	
17	развитие национальных культур в Краснодарском	1	литация кубанского казачества. Характе	·
	1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2		ризовать основные этнические общности и	
	крае.		Краснодарском крае. Определять основные	
			тенденции развития межнациональных от	
			ношений. Анализировать причины этносо	
			циальных конфликтов на Кубани, предла	
			гать пути решения межэтнических проблем	
			Раскрывать особенности национальной по	
			литики в регионе как субъекте РФ. Готовит	,
			проект по теме.	
18	Семья и брак. Реализация государственной семей-	1	Раскрывать значение понятий семья, функ	1.7.
	ной политики на территории Краснодарского края:		ции семьи, брак, бракоразводный процесс	
	органы управления, программы и мероприятия.		государственная политика поддержки се	
			мьи, материнский (семейный) капитал. Ха	
			рактеризовать демографическую ситуацик	
			в Краснодарском крае. Раскрывать регио	
			нальные особенности семейных отношений.	
			Приводить примеры реализации государ	
			ственной семейной политики на территории	
			края.	
			Давать собственную оценку эффективности	
			этой политики.	
			Принимать участие в социологических	
			опросах. Анализировать их результаты	
			подводить итоги, делать выводы. Предла	
			гать варианты социальных проектов по ока	
			занию помощи детям-сиротам и детям	
			оставшимся без попечения родителей.	
19	Молодежь Кубани: ценностные ориентиры, соци-	1	Раскрывать значение понятий молодёжь	· ·
	альные проблемы. Реализация государственной		здоровый образ жизни, молодёжные суб	
	молодежной политики в Краснодарском крае.		культуры. Характеризовать молодёжь Ку	,

			33		
				бани как социально-демографическую группу. Анализировать динамику ценностных ориентаций кубанской молодёжи, делать выводы. Раскрывать региональную специфику молодёжного рынка труда. Характеризовать формы досуга в молодёжной среде, основные молодёжные субкультуры в регионе, давать им оценку. Рассказывать о реализации государственной молодёжной политики в Краснодарском крае. Готовить доклады, сообщения, проекты по теме.	
20	Итоговое повторение по Разделу III.	1		Систематизировать знания по теме «Социальные отношения в кубанском обществе». Раскрывать значение понятия социальный проекти. Определять роль и значение социального проектирования в изучении проблем региона. Усвоить алгоритм социального проектирования. Анализировать собственные способности и возможности реализации проекта, проводить мониторинг и оценивать результаты деятельности. Представлять проекты по теме.	
21	Раздел IV. Кубань сегодня: Политический ракурс. Система органов государственной власти в Краснодарском крае.	5 1		Раскрывать значение понятий государ- ственная власть, законодательная, ис- полнительная и судебная власти, рефе- рендум, политические элиты. Опираясь на	1.5.
22	Законодательное собрание Краснодарского края, правовой статус его депутатов. Глава администрации (губернатор) края. Судебная власть в крае.	1		положения Устава Краснодарского края, характеризовать структуру органов государственной власти, их полномочия и направления деятельности. Объяснять, как формируется краевое Законодательное Собрание, обозначать круг рассматриваемых им вопросов. Знать имена главы администрации (губернатора) Краснодарского края и председателя ЗСК, характеризовать их основные полномочия.	1.5.

		1			
23	Организация местного самоуправления.	1		Раскрывать значение понятия местное са-	1.5.
				моуправление. Характеризовать основные	
				принципы организации местного само-	
				управления в регионе, структуру и функ-	
				ции. Знать число муниципальных районов и	
				городских округов, находящихся в составе	
				края. Вносить предложения по повышению	
				эффективности муниципального управле-	
				ния на примере своего населённого пункта.	
24	Краснодарский край в правовом поле Российской	1		Раскрывать значение понятий Конституция	1.5.
	Федерации.			РФ, субъект Российской Федерации, закон,	
				подзаконный акт, нормативный правовой	
				акт, система права. Представлять Красно-	
				дарский край как субъект Российской Феде-	
				рации, характеризовать его конституцион-	
				но-правовой статус. Характеризовать пло-	
				щадь территории края, его административ-	
				но-территориальное деление. Определять	
				роль символики в общественно-	
				политической жизни Краснодарского края.	
				Соотносить между собой предметы ведения	
				Российской Федерации и предметы сов-	
				местного ведения РФ и Краснодарского	
				края. Приводить примеры нормативно-	
				правовых актов Краснодарского края, обла-	
				дающих различной юридической силой.	
25	Структура гражданского общества. Общественная	1		Раскрывать значение понятий политические	1.5.,1.6.,1.7.
20	палата Краснодарского края и её деятельность.			партии, общественные организации, моло-	, ,
	Правозащитные и экологические организации.			дёжные организации, движение волонтё-	
				ров, институты гражданского общества.	
				Характеризовать институты гражданского	
				общества, рассказывать об их становлении	
				и деятельности на территории Краснодар-	
				ского края. Давать собственную оценку ра-	
				боте региональных отделений политических	
				партий и общественных организаций на	
L	<u>l</u>		1	maprim in conjectibethibit optimisation in	

			TT	
			территории края. Называть молодёжные ор-	
			ганизации, оценивать их роль в обществен-	
			ной жизни кубанского региона. Приводить	
			 примеры волонтёрского движения в крае.	
26	Итоговое повторение по Разделу IV.	1	Закрепить и систематизировать знания по	
			теме «Кубань сегодня: политический ра-	
			курс». Раскрывать особенности системы ор-	
			ганов государственной власти в Краснодар-	
			ском крае. Рассказывать об организации	
			местного самоуправления. Определять кон-	
			ституционно-правовой статус Краснодар-	
			ского края. Характеризовать структуру	
			гражданского общества в Краснодарском	
			крае. Представлять проекты по теме.	
	Раздел V. Кубань - культурный центр юга Рос-	6	Раскрывать значение понятий диалог куль-	3.1.,3.2.,3.3.
27	сии.		тур, этническая толерантность, народная	
21	Духовная жизнь кубанцев. Роль и значение духов-	1	культура. Характеризовать историческую	
	ной культуры Кубани в жизни нашей страны и в		роль Кубани как перекрёстка культур и ци-	
	мире.		вилизаций. Описывать многообразие ду-	
	_		ховной жизни кубанцев. Объяснять особен-	
			ности и специфику региональной идентич-	
			ности, раскрывать духовные ценности	
			народной культуры. Используя дополни-	
			тельные источники информации, готовить	
			проекты по темам «Кубанское казачество -	
			уникальное этнокультурное сообщество»,	
			«Достижения культуры современной Куба-	
			ни» и др.	
28	Система образования на Кубани. Культурная	1	Раскрывать значение понятий система об-	3.1.,3.2.,3.3.
20	функция образовательных учреждений.		разования, структура образования, ин-	, .,
			клюзивное образование. Характеризовать	
			систему общего образования. Раскрывать	
			культурную функцию школ и учреждений	
			дополнительного образования на терри-	
			тории Краснодарского края. Готовить со-	
			общения, доклады по теме.	
			оощения, доклады по теме.	

			1	
29	Высшие учебные заведения и научные центры Кубани.	1	Раскрывать значение понятий вуз, ба- калавриам, магистратура. Называть ве- дущие вузы края и научно- исследовательские институты (НИИ). При- водить примеры основных направлений научной деятельности и достижений веду- щих кубанских НИИ. Давать оценку при- влекательности Кубани как пространства образовательных и профессиональных тра- екторий. Готовить сообщения, доклады, проекты по теме.	3.1.,3.2.,3.3.
30	Конфессиональное многообразие региона. Религии и храмы на Кубани. Кубань - центр православия на Юге России.	1	Раскрывать значение понятий религия, религиозные культы, конфессиональное многообразие, свобода совести. Характеризовать религиозную ситуацию в Краснодарском крае. Называть традиционные конфессии. Приводить примеры наиболее крупных храмов, действующих на Кубани и в своём населённом пункте. Рассказывать о системе религиозного образования в крае. Готовить проекты по теме.	1.2.,1.3.,1.4.
31	Культурное достояние Краснодарского края. Учреждения культуры.	1	Раскрывать значение понятий культурное достояние, культурная жизнь. Называть наиболее крупные учреждения культуры на Кубани и рассказывать об их деятельности. Приводить примеры учреждений культуры, расположенных в своём населённом пункте. Называть имена известных деятелей культуры Кубани. Оценивать роль театров, музеев, библиотек, выставочных залов в развитии культурного пространства региона. Делать вывод о многообразии культуры кубанского края.	4.1.,4.2.

		1	39	
32	Искусство и литература Кубани. Культурная политика в крае.	1	Раскрывать значение понятий малая городская скульптура, арт-фестиваль, авангардное искусство. Рассказывать о литературной жизни Кубани. Называть имена кубанских прозаиков и поэтов и их произведения. Выделять основные жанры современного искусства Кубани, характеризовать их особенности. Называть имена кубанских художников, скульпторов, приводить примеры их работ. Рассказывать о роли талантливых художников и писателей в развитии культурной жизни кубанского региона. Давать собственную оценку развитию культуры на Кубани, комментировать проблемы, предлагать пути решения. Характеризовать основные приоритеты и направления региональной политики в области культуры.	4.3.,4.4.,4.5.
33	Итоговое повторение по Разделу V.	1	Закрепить знания по теме «Кубань - культурный центр Юга России». Рассказывать об особенностях духовной жизни кубанского общества. Характеризовать систему образования в регионе. Определять особенности религиозной ситуации в крае. Делать выводы о развитии культурного пространства Краснодарского края. Представлять проекты по теме.	
34	Заключение. Современные тенденции развития кубанского региона.	1	Систематизировать знания по курсу кубановедения в средней школе. Раскрывать роль и место Краснодарского края в российском социуме. Характеризовать современные тенденции развития кубанского региона. Высказывать собственные суждения о связи поколений и времён, а также о необходимости осознания себя полноправным представителем кубанского общества.	

				Представлять сообщения, доклады, проекты	
				по теме «Краснодарский край в начале XXI	
				века. Человек и общество».	

Основные направления воспитательной деятельности ГКУ ССОШ № 3 города Армавира Краснодарского края

1. Гражданское воспитание включает:

- 1.1. создание условий для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- 1.2. развитие культуры межнационального общения;
- 1.3. формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;
- 1.4. воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- 1.5. развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- 1.6. развитие ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- 1.7. формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 1.8. разработку и реализацию программ воспитания, способствующих правовой, социальной и культурной адаптации обучающихся.

2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности предусматривает:

- 2.1. создание системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов и других работников, участвующих в воспитании подрастающего поколения, по формированию российской гражданской идентичности;
- 2.2. формирование у обучающихся патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания обучающихся, в том числе военно-патриотического воспитания;
- 2.3. повышение качества преподавания гуманитарных учебных предметов, обеспечивающего ориентацию обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- 2.4. развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;
- 2.5. развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма.
- 3. Духовное и нравственное воспитание обучающихся на основе российских традиционных ценностей осуществляется за счет:
 - 3.1. Развития у обучающихся нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
 - 3.2. формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;

- 3.3. развития сопереживания и формирования позитивного отношеровья и инвалидам;
- 3.4. расширения сотрудничества между государством и обществом, общественными организациями и институтами в сфере духовнонравственного воспитания обучающихся, в том числе традиционными религиозными общинами;
- 3.5. содействия формированию у обучающихся позитивных жизненных ориентиров и планов;
- 3.6. оказания помощи обучающимся в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

4. Приобщение обучающихся к культурному наследию предполагает:

- 4.1. эффективное использование уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического;
- 4.2. воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
- 4.3. приобщение обучающихся к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;
- 4.4. ознакомление с произведениями искусства и культуры, проведение культурных мероприятий, направленных на популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей, этнических культурных традиций и народного творчества;
- 4.5. использование художественных, документальных, научно-популярных, учебных и анимационных фильмов, направленных на нравственное, гражданско-патриотическое и общекультурное развитие обучающихся;
- 4.6. повышение роли школьной библиотеки в приобщении обучающихся к сокровищнице мировой и отечественной культуры, в том числе с использованием информационных технологий.

5. Популяризация научных знаний среди обучающихся подразумевает:

- 5.1. содействие повышению привлекательности науки, поддержку научно-технического творчества обучающихся;
- 5.2. создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества.

6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья включает:

- 6.1. формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- 6.2. формирование мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;
- 6.3. развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- 6.4. использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения;
- 6.5. содействие проведению общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них обучающихся.

7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение реализуется посредством:

- 7.1. воспитания у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 7.2. формирования у обучающихся умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности;
- 7.3. развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- 7.4. содействия профессиональному самоопределению, приобщения обучающихся к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

8. Экологическое воспитание включает:

- 8.1. развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- 8.2. воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

5. Учебно-методический комплект

Используемая литература:

- 1. Зайцев А.А. и др. Кубановедение. 10 кл.(ФГОС)(ИКС), Перспективы образования, 2019 г.
- 2. Зайцев А. А. Морозова Е. В. и др. Кубановедение. 11 кл.(ФГОС). Перспективы образования 2019 г.

Дополнительная литература:

Кубань в XX-XXI веках: история, люди, общество: учебное пособие для 11 класса. Краснодар, 2014.

Шаргородская Т. И. Вопросы обществознания в курсе кубановедения. Элективный курс. Краснодар, 2011.

Алтухов М. Д., Литвинская С. А. Охрана растительного мира на Северо-Западном Кавказе. Краснодар,1989.

Бардадым В. П. Архитектура Екатеринодара. Краснодар, 2009.

Бардадым В. П. Радетели земли кубанской (о выдающихся людях Кубани). Краснодар, 1998.

Бардадым В. П. Ратная доблесть кубанцев. Краснодар, 1999.

Бардадым В. П. Театральный листок: Этюды театральной жизни. Краснодар, 1984.

Биографический энциклопедический словарь. Краснодар, 2005.

Бич Ю. Г. История физкультуры и спорта на Кубани: очерки. Краснодар: Традиция, 2011.

Бодяев Ю. М. Кубанские были. Краснодар, 2012.

Бондарь В. В. Город Екатеринодар в пространстве и времени. Опыты исторической урбанистики. Краснодар, 2006.

Бондарь В. В., Маркова О. Н. Краснодарский гиперболоид инженера Шухова: очерк истории памятника инженерного искусства - водонапорной башни системы академика В. Г. Шухова. Изд. 2-е, испр. и доп. Краснодар: Платонов И., 2014.

Бондарь Н. И. Традиционная культура кубанского казачества. Краснодар, 1999.

Борисов В. И. Занимательное краеведение. Краснодар, 2005.

Борисов В. И. Реки Кубани. Краснодар, 1978.

Бормотов И. В. Горная Адыгея. Майкоп, 2000.

Борьба за советскую власть на Кубани в 1917-1920 гг.: сборник документов и материалов. Краснодар, 1957.

Бочарова Р. И. Грязевые вулканы Таманского полуострова. Краснодар, 2000.

Бузун Ю. Г. Кубанское казачество в годы Первой мировой войны. Во славу и защиту Отечества. Краснодар: Традиция, 2014.

В годину тяжких испытаний: Кубань в годы Великой Отечественной войны / под ред. В. Н. Ратушняка. Краснодар: Традиция, 2015.

Вакуленко Е. Г. Народные мастера Кубани. Краснодар, 2009.

Васюков С. И. Край гордой красоты / сост. М. В. Камешкова. Майкоп, 2009.

Вклад кубанцев в победу над фашизмом. Краснодар, 1995.

Деникин А. И. О гражданской войне на Кубани (Очерки русской смуты). 1919-1922 гг. Майкоп, 1991.

Деятели искусств Кубани / сост. И. Ф. Гайворонская. Краснодар: Традиция, 2015.

Екатеринодар - Краснодар: Два века горо- да в датах, событиях, воспоминаниях...: Материалы летописи. Краснодар, 1993.

Еремеева А. Н. «Находясь по условиям времени в провинции...»: практики выживания российских учёных в годы Гражданской войны. Краснодар: Платонов И., 2017.

Еремеева А. Н. Культурная жизнь Кубани в XX веке. Краснодар: Платонов И., 2013.

Ефремов Ю. В. В стране горных озёр. Краснодар, 1991.

Зайцев А. А. Региональный политический процесс в условиях Гражданской войны на юге России. 1917-1922 гг. Краснодар, 2009.

Земля адыгов - земля чемпионов: о выдающихся спортсменах, тренерах, организаторах и руководителях спорта Республики Адыгея / авт.-сост. А. М. Банников. Майкоп: Адыгейское республиканское кн. изд-во, 2014.

Знаменский А. Д. Красные дни: роман-хроника: В 2-х кн. Краснодар: Перспективы образования, 2006.

Из истории Кубанского казачьего хора: материалы и очерки /сост. и общ. ред. В. Г. Захарченко. Краснодар: Диапазон-В, 2006.

Илюхин С. Р. При реке Кубани, в Карасунском куте, или Ландшафтная экология Екатеринодара в историческом плане. Краснодар, 1998.

История Кубани с древнейших времён до конца XX века. 4.1. История Кубани с древнейших времён до 1917 года. Ч. 2. История Кубани с 1917 года до конца XX века. Краснодар, 2011.

История Кубани. XX век: очерки. Краснодар, 1998.

Казачество: Энциклопедия. М., 2003.

Казачий словарь-справочник. Т. 1-3. М., 1992.

Ковешников В. Н. Закубанские реки. Краснодар, 1999.

Ковешников В. Н. Реки Азово-Кубанской низменности. Краснодар, ' 1999.

Ковешников В. Н. Топонимический словарь Краснодарского края и Республики Адыгея. Краснодар, 2008.

Колесников А. Г. Оперетта в Краснодаре. Летопись творческого пути. Воспоминания. Библиография. М.: Театралис, 2005.

Корсакова Н. А. Подвижники Кубани: очерки. Краснодар: Перспективы образования, 2015.

Красная книга Краснодарского края. Краснодар, 2007.

Краснодарский край в 1937-1941 гг.: Документы и материалы. Краснодар, 1997.

Краснодарский край. Республика Адыгея: атлас. Минск, 1996.

Крестная ноша: Трагедия казачества. Ростов на Дону, 1994.

Кубановедение от А до Я: Энциклопедия/под ред. В. Н. Ратушняка. Краснодар,2008.

Кубанские станицы. М., 1967.

Кубанский государственный университет: 90 лет в ист. образования и науки России. Краснодар: Периодика Кубани, 2010.

Кубань в годы Великой Отечественной войны. 1942-1945: Рассекреченные документы. Хроника событий: В 3 кн. Краснодар, 2000.

Кубань литературная: 30 имён: хрестоматия / под ред. Р. М. Гриценко. Краснодар:Традиция,2015.

Кубань футбольная / И. Ю. Гайдашёв. Краснодар: Традиция, 2014.

Культурное строительство на Кубани (1918-1941). Краснодар, 1978.

Куценко И. Я. Б. Л. Розинг - первооткрыватель электронного телевидения, основатель Кубанского политехнического института. Майкоп: Адыгея, 2007.

- Легенды спорта Кубани: о выдающихся спортсменах и тренерах. Краснодар: Эко-инвест, 2014.
- Летопись Кубанского казачьего войска / под ред. В. Н. Ратушняка. Краснодар,2006.
- Литвинская С. А., Лозовой С. П. Памятники природы Краснодарского края. Краснодар, 2005.
- Лихоносов В. И. Волшебные дни: статьи, очерки, интервью. Краснодар, 1988.
- Магдалиц Н. В. Наш современник Григорий Максимович Плотни- ченко. Краснодар: Эоловы струны, 2003.
- Малахова С. И. Театр эпохи Куликовского. Краснодар: Традиция, ' 2016.
- Морозова Е. В. Политическая культура Юга России // Российская политическая наука: антология. М., 1998.
- Морозова Е. В. Региональная политическая культура. Краснодар, 1998.
- Музеи Кубани/ авт.-сост. Н. В. Карева, А. Г. Ерёменко. Краснодар: Традиция, 2011.
- Очерки истории Кубани с древнейших времён по 1920 год / под ред. В. Н. Ратушняка. Краснодар, 1996.
- Печёрин А. И. Природа Кубани: надежды и тревоги. Краснодар, 1989.
- Печёрина Л. А. и др. Краснодар: география, история. Краснодар: Перспективы образования, 2013.
- Печёрина Л. А. Памятники природы Кубани. Краснодар, 2012.
- Плотников Г. К. Азовское море. Краснодар, 2008.
- Плотников Г. К. Чёрное море. Краснодар, 2007.
- Ратушняк В. Н. Вхождение Северо-Западного Кавказа в состав России и его капиталистическое развитие. Краснодар, 1978.
- Ратушняк В. Н. История Кубани в датах, событиях, фактах. 2-е изд. Краснодар: Традиция, 2010.
- Ратушняк В. Н. Кубанские исторические хроники: Малоизвестное об известном. 3-е изд. Краснодар: Перспективы образования, 2015.
- Ратушняк В. Н. Сельскохозяйственное производство Северного Кавказа в конце XIX начале XX века. Ростов н/Д, 1989.
- Рожков А. Ю. В кругу сверстников: Жизненный мир молодого человека в Советской России 1920-х годов: В 2 т. Краснодар, 2002.
- Самойленко А. А. Маршруты выходного дня в окрестностях Краснодара: научно-популярное издание. Краснодар, 2003.
- Сочи: страницы прошлого и настоящего: иллюстрированный сборник статей. Сочи: Деловой Сочи, 2003.
- Союз писателей Республики Адыгея: биографический справочник /авт.-сост. Х. Г. Тлепцерше. 4-е изд., испр. и доп. Майкоп: Адыгейское респ. кн. изд-во, 2014.
- Терёшина М. В. Формирование инвестиционной привлекательности региона с учётом экологических факторов. Краснодар: КубГУ, 2008.
- Ткаченко П. И. Кубанский лад. Традиционная народная культура: вчера, сегодня, завтра. Краснодар: Традиция, 2014.
- Трубилин И. Т., Шеуджен А. Х., Онищенко Л. М. История аграрного образования на Кубани. Майкоп: Афиша, 2006.
- Физическая география Краснодарского края / ред. А. В. Погорело- ва. Краснодар, 2000.
- Фольклорист, композитор Г. М. Концевич / ред.-сост. П. Ткаченко. М.: РПК Ф-Принт, 2013.
- Хмара Е. В. Имена на карте. Краснодар, 2012.

Холявко В. С., Глоба-Михайленко Д. А. Диковинки лесов и парков Черноморья Кавказа. Краснодар, 1976.

Хрестоматия по истории Кубани (1917-1967): документы и материалы. Ч. 1. Краснодар, 1982.

Хрестоматия по истории Кубани (1917-1967): документы и материалы. Ч.2. Краснодар,1982.

Черный В. И., Якаев С. Н. Страницы истории кубанского казачества. Краснодар, 1999.

Чумаковский Н. Н. и др. Экология Кубанского региона. Краснодар, 2006.

Шхалахова С. С. Страницы истории адыгского театра. Майкоп: Адыгейское республиканское кн. изд-во, 2008.

Щербина Ф. А. Собрание сочинений: В 6 т. Краснодар, 2011-2014.

Экономическая география Краснодарского края / ред. В. И. Чистякова. Краснодар, 2000.

Энциклопедия кубанского казачества / под ред. В. Н. Ратушняка. Краснодар: Традиция, 2013.

Это и моя война: Великая Отечественная в письменных и визуальных эго-документах: сборник документов / под ред. А. Ю. Рожкова и И. Г. Тажидиновой. Краснодар: Традиция, 2016.

Энциклопедический словарь по истории Кубани с древнейших времён до октября 1917 года / ред. Б. А. Трехбратов. Краснодар, 1997.

Энциклопедия казачества. М., 2007.

Энциклопедия кубанского казачества / под ред. В. Н. Ратушняка. Краснодар, 2011.

Яцеко Н. Е. Обществоведческий словарь. СПб: Печатный двор, 2009.

Наглядные пособия и DVD:

- 1. История Кубани: Атлас с комплектом контурных карт 10-11. 4-е изд., переработанное (контурные карты). Краснодар, 2013.
- 2. История Кубани. С древнейших времён до наших дней. DVD.
- 3. География Краснодарского края: Природа. Население. Хозяйство. DVD (60 мин.).

Таблицы:

Кубановедение («История Кубани в костюмах»)

- 1. Люди каменного века 35-10 тысяч лет
- 2. Племена Прикубанья эпохи бронзы 4-1 тысячелетия до нашей эры.
- 3. Скифы и меоты VI-IV вв. до нашей эры.
- 4. Сарматы IV в. до нашей эры III в. нашей эры.
- 5. Греки. Боспорское царство VI в. до нашей эры IV в. нашей эры.
- 6. Византийцы и славяне V-XII вв.
- 7. Кочевые народы на Северном Кавказе IV-XV вв.
- 8. Народы Северного Кавказа VII-IX вв.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

afisha.yuga.ru - афиша Краснодара - все культурные события города. culture.ru - портал «Культура РФ».

dram-teatr.ru - Краснодарский академический театр драмы имени Горького.

kovalenkomuseum.ru - Краснодарский краевой художественный музей имени Ф. А. Коваленко.

felicina.ru - Краснодарский государствен- ный историко-археологический музейзаповедник имени Е. Д. Фелицына. atamani.ru - выставочный комплекс «Атамань». kubanfilarmoniya.ru - Краснодарская филармония имени Г. Ф. Пономаренко.

kulturakubani.ru - министерство культуры Краснодарского края. slavakubani.ru - Кубанское казачье войско.

mitropoliakubani.ru - Екатеринодарская и Кубанская епархия РПЦ МП.

kmto-premiera.ru - Краснодарское муниципальное творческое объединение «Премьера».

admkrai.krasnodar.ru - Администрация Краснодарского края. myekaterinodar.ru - С любовью изъ Екатеринодара. История города, новости, фотогалерея, фотоархив.

cossackdom.com - история казачества (XV - XXI вв.). kubankazak.narod.ru - «Войско Кубанское Игнатово Кавказское»: исторические пути казаков-некрасовцев (1708 г. - конец 1920-х гг.). budetinteresno.info - активный туризм на юге России. lermontov-taman.ru - Таманский музейный комплекс. kkx.ru - Кубанский казачий хор. otdih.nakubani.ru - отдых на Кубани, ру.

mprkk.ru - министерство природных ресурсов Краснодарского края.

minobrkuban.ru - министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края.

pushkin.kubannet.ru - Краснодарская краевая универсальная научная библиотека им. А. С. Пушкина.

kubanetnos.ru - Краснодарская краевая общественная организация «Центр национальных культур».

sznkuban.ru - министерство труда и социального развития Краснодарского края.

kubzsk.ru - Законодательное Собрание Краснодарского края. kraevoi.krd.sudrf.ru - Краснодарский краевой суд. prokuratura-krasnodar.ru - прокуратура Краснодарского края. notariat.kuban.ru - нотариальная палата Краснодарского края. аркк.ru - адвокатская палата Краснодарского края.

23.мвд.рф - Главное управление МВД России по Краснодарскому краю.

ikkk.ru - Избирательная комиссия Краснодарского края.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения учителей общественно- научных предметов ГКУ ССОШ № 3 города Армавира Краснодарского края от "26 " 08 20 22 года № 1

подпись руководителя МО Тер - Егазаров И. Р. Ф. И. О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР Честников О. Ю.

подпись Ф.И.О.
" 30 " 08 2022 года